

“જૈન દર્શન વિચાર”

ક્રિવા

“ભ. મહાવીર અને ત્યારપછીનો ઇતિહાસ”

લેખક

પ મુનિશ્રી હર્યયદ્રાજ મહારાજ
(દરિયાપુરી સ પ્રદાય)



પ્રકાશક

દલીચ દસાઈ અમૃતનાન દેસાઈ

મૂલ્ય રૂપીઓ સવા

પ્રકાશક
હસીન હબાઈ અમૃત નાલ દેસાઈ
છાપાપોળ-અમદાવાદ

પ્રથમ આવૃત્તિ
વીર સંવત ૨૪૭૬
૪ સ ૧૯૫૦

વિક્રમ સંવત ૨૦૦૬

મુદ્રક
મગનભાઈ છાટાભાઈ દેસાઈ
શ્રી વીરવિજય પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ
સલાપસ કોસરોડ-અમદાવાદ.

જાનના

“અમ્મા પિયરો વદે” એમ કહી જગવના સર્વ વધ પુરુષોમા માતા, પિતાને ભગવાને પણ અસ્થાને સ્થાપ્યા છે એમનો ઉપકાર કેમ ભૂલાય ? એમની પુણ્ય સ્મૃતિમા આ પુસ્તકે સ્વ પૂ પિતાશ્રીને અર્પણ કરી હું કૃતકૃત્ય થાઉં છું એમના ઉપકારનો સંપૂર્ણ ગદ્ગદો તો ઠોણ વાળી શકે એમ છે ? છતાં, મારાથી જેટલો વાળી શકાયો તેટલો વાળી હું ધન્યતા ભરી રાહતની લાગણી અનુભવું છું.

પિતા મૃત્યુ તો ગામડામા જન્મેલા અને આમ્ય વાતા વરણમા ઉછરેલા છતાં મારામા એમણે જે સંસ્કારસિદ્ધિ કર્યું હતું તેનાથી હું અત્યારે પણ સુખી છું એમ હું ખસુસ માનું છું ગહુંજ વિદ્વાન્ નોતા છતાં મારે મન તો એ હંમેશા વિદ્વાન્ જેટલા જ પૂજ્યસ્થાને રહ્યા છે અને રહેશે. એક સુભાષિતમા કહેતામા આંખુ છે કે જગતમા પિતા, ધર્મશુર, વિદ્યાશુર, અન્નદાતા, અને ભયત્રાતા—એ પાંચેય પિતા જેટલા જ વદનીય અને સન્માનનીય છે પરંતુ મારા પિતામા બાકીના ચાર મહાપુરુષોનો પણ સારો એવો અશ હતો. એટલે મારા હિસાબે તો એ સૌ કરતા વધારે સમાન્ય સ્થાને છે.

એમનું પવિત્ર સ્મરણ મારા હૃદયમા અકિત હતું જ એ સ્મરણને સ્વૂળ રૂપ આપવાના મારા ઠોડ હતા, એમા અચાનક આત્મનિષ્ઠ કર્મઠં મુનિ મહારાજ શ્રી હર્ષચંદ્રજી મહારાજનું આ પુસ્તકે મારા જોવામા આંખુ પ મુનિશ્રી

જેવા વિદ્વાન્ લેખકની કસાયેલી કલમથી લખાયેલું આ પુસ્તક અને મારા પૂ પિતાના સમગ્રને સ્તુતિ આપવાની મારી ઉત્કટ ઈચ્છા આમ બન્નેનો મેળ મળી ગયો અને એ પવિત્ર નિમિત્ત મળી જતાં એ હસ્તલિખિત પુસ્તકને મારે ખર્ચે પ્રતિદ્ધ કરવાની મારી જાવના મે પ. મુનિશ્રી પામે વ્યક્ત કરી તેમણે સહયોગ વધાવી લીધી અને એ રીતે હું આ પુસ્તક પ્રકાશિત કરવામા કાન્યકુભજાન્યો જેનો મને ખૂબ આનંદ છે

જૈન સમાજના ગણ્યા ગાઠ્યા મશોધકો અને વિદ્વાનો પૈકીના એક અને મારા ખાસ સનેહી હાં એ એસ ગોપાણીએ ઉપોદ્ઘાત લખી આપવાનું સ્વીકાર્યું તેથી તેમનો જાબાર માનવાની અત્રે ખાસ તક લઉં 13

પુસ્તકની ઉપયોગિતા મળે છે કશું જ કહેતો નથી એ તો પુસ્તક સ્વયં વાચવાથી તેમજ પુસ્તક સળધેનો ઉપોદ્ઘાત લેખક પ્રકાશ્યનો અભિપ્રાય જાણવાથી આપો આપ જ પ્રતીત થશે

જૈન જગત આ પુસ્તક બતાવેર વાચે, વિચારે અને જોના વકલવ્યને આચારમા ઉતારે એવી મારી ઉમેદ હોવાથી આ પુસ્તકને આમજનતા મુખી પહોચતું કરવાના ઈરાદાથી એની કિમત કેવળ પડતર જ રાખવામાં આવી છે, જેની જનના કદર કરશે એવી આશા સાથે—

છાપાપોળ, અમદાવાદ } વિ. ગુણપુરાશી
વિજયાદશમી, વિ મ ૨૦૦૬ } દ્વીતીયદ અમૃતવાચ દસાઈ

ઉપોદ્ધાત

૫ મુનિશ્રી હર્ષચંદ્રનિખિન આ પુસ્તકનો ઉપોદ્ધાત લખા
આપવાનું મને ત્યારે એના લેખક તથા પ્રકાશક તરફથી ઠહેવામાં
આવ્યું ત્યારે એનો ઉપોદ્ધાત લખી આપવાની મારી તદ્દિષ્ટક યોગ્યતા
વિરેના અનેક ખર્ચાલો આવવા લાગ્યા એને અતિ મને એક એવું
સ્પષ્ટ દર્શન પડ્યું થયું કે મારે ઉપોદ્ધાત ન લખવો પરંતુ ૫
મુનિશ્રીના આગ્રહથી અને પ્રકાશક કે જેઓ મારા એક ખાસ સ્નેહી
છે તેમના અતિ આગ્રહથી મારે છેવટ લખવાનો વિચાર જ કરવો
પડ્યો અને ફક્તરૂપ આ નાનકડો ઉપોદ્ધાત લખી રહ્યો છું

લેખક ૫ મુનિશ્રી સ્થાનકવાસી જૈન પરપરામાં ઉછરેના એક
કિયાનિષ્ઠ સાધુ છે એ પરપરામાં એમને અવિચન શ્રદ્ધા છે તેમના સાધુ
જીવનના વેરક તાજાવાણીમાં એ સમ્યક્ શ્રદ્ધા તેમણે વણી દીધી
છે એટલે તેઓ સ્થાનકવાસી જૈન સમપ્રદાયના એક સમાન્ય આદર્શ
સાધુ છે

સ્થાનકવાસી જૈન સમાજના ધણાખરા સાધુઓનું વાંચન
સ્થા જૈન સમપ્રદાય સમત આગમો અને આગમાનુસારી સાહિત્ય પૂરતું
મર્યાદિત હોય છે આગમેનર સાહિત્યનું અવમાહન અમારે માટે
નિરર્થક છે એમ માની આત્માથી મુનિશ્રી એના અભ્યાસ અને
અવમાહનની લેશમત્ર દરકાર કરના નથી અધકચરા મુનિઓ આગમે
તર સાહિત્ય તરફ વળે છે ત્યારે તેઓ અતિ એકપક્ષી બની
જાય છે સમાજના સર્વાંગીજી ઉત્થાન માટે ઉપયુક્ત બનને વલણે
આનંદકર છે

વર્તમાન પરિસ્થિતિ તરફની ઠંડી ઉદાસીનતા સ્થાનકવાસી જૈન સમાજના સાધુઓએ ઊંઘી પડશે આગમો અને આગમાનુસારી સાહિત્યના વટુલ બદાર તેમણે જવું જ નોંધશે વિદ્યાન માનસ વર્તમાન યુગનો નાત છે વર્તમાનમાં જીવું અને રૂઢિની બે ટી જ જીરોમાં જકડાઈ રહેવું-એ બંને એક સાથે નહિ બને અર્થાત બીજા ખાતર નહિ તો છેવટે જૈન સંસ્કૃતિ અને જૈન ધર્મના સાચા રહસ્યના પ્રતિપાદન માટે પણ જૈન સાધુઓએ જૈનેતર સહિત્યનો તત્ત્વપદ્ધતિ અભ્યાસ કરવો પડશે અને એ અભ્યાસને સ્વતંત્ર વિચારણાની કસોટીએ ચલાવવો પડશે મોળું કાગળ ભુદ્ધિપ્રધાન છે શ્રદ્ધા અને ભુદ્ધિ વચ્ચે અત્યારે ગજબાંધ આદ્યો છે શ્રદ્ધામાત્ર વરતુને ભુદ્ધિ માન્ય બનાવવાનો અત્યારે વાયરો વાયો છે એટલે વ્યાકરણ, કોશ, તક, ન્યાય, દર્શન વિદ્યાન, અને મનોવિદ્યાન ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ સાહિત્યનો જીરો અભ્યાસ આવરણ છે એથી પરિપુષ્ટ અને સમાર્જિત ચર્ચેથી વિચારશક્તિ જૈન સંસ્કૃતિની અને જૈનધર્મની સાચી સેવા કરી શકશે અને એવી સેવામાં આત્મોપકાર કે આત્મસેવાનો સાક્ષાત્કાર કરવાનો રહેશે

એટલે, ત્યારે ત્યારે જૈન સાધુ સંશોધક વૃત્તિથી વસ્તુ પ્રતિપાદન કરતા હોય છે ત્યારે ત્યારે એમના માટે મારામાં સ્વાભાવિક રીતે જ આદરભાવ જન્મે છે પ્રગટ પુસ્તકના લેખક પ મુનિશ્રી સંશોધક વૃત્તિ ધરાવે છે એમ એમનું આ પુસ્તક વાચવાથી મને લાગુ ત્યારે એમના પ્રત્યે રુચિ અને માન-બંને-પ્રકરણ આ એક કારણે જ હું આ ઉપોદ્ધાત લખવા પ્રેરાયો છું અમે બંને એક બોળને મત્સ્ય મળ્યા નથી એમના આ પુસ્તકમાં એમણે રસ કરેલી માન્યતાઓ ઉપર રૂબરૂ કે લખાણ દ્વારા મેં કોઈ ચર્ચા કરી નથી એમાં અમુક બાબતો જરૂર એવી છે કે જોની સાથે એકદમ સમન થતાં મારે વિચાર કરવાનો રહે પરંતુ એની ચર્ચા ઉપોદ્ધાતમાં તો મારાથી

ન જ થાય. આનો અર્થ વાચકે એમ તો ન જ કરવો જોઈએ કે લેખક ખોટા છે અને હું સાચો છું એવું માની લેનાર વાચક અમને બન્નેને અન્યાય કરી બેસશે. આ વસ્તુનો નિર્દોશ કરવામા મારો એક જ આશય છે અને તે એ કે સ્થાનકવાળી જૈન ધર્મની અમુક રૂઢિઓ, વ્યવહારો અને પરપરાઓનું જેટલું સચોટ અને સપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રસ્તુત પુસ્તકના લેખક પ મુનિશ્રીમાં હોય એટલું અને એ સ્વરૂપે મારામા એ ન હોય. બંને પછી માફ વાચન અભ્યાસના અને સંશોધનના મારા જીવન વ્યવસાયને અગે કંઈક અરો વધારે હોય આથી એક બીજાનાં દૃષ્ટિબિંદુઓ સમજવામાં નાના નાના અતરાય જરૂર હોવા થાય જ પરંતુ એને મોટું સ્વરૂપ આપી દેવાનો ઠાઈ વાચકને અધિકાર નથી.

દુનનાત્મક દૃષ્ટિએ આવું આવું સાહિત્ય વિશેષ પ્રમાણમાં લખાય એ જોવાની મારી નેમ છે સાચી સાહિત્યોપાસનાતુ એ જ એક પ્રતીક છે લેખક પ મુનિશ્રીએ આવો સ્તુત્ય પ્રયાસ આ પુસ્તકમાં કર્યો છે એ બાબતની જાણ વાચકને એ પુસ્તક વાંચતા વેત જ થશે એવી મને ખાતરી છે.

પુસ્તકના નામ ઉપરથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે પ મુનિશ્રીએ એમાં જગવાન મહાવીરના સમયનો અને ત્યારપછીનો ઇતિહાસ અમુક અંશમા ચર્ચ્યો છે સમગ્ર પુસ્તકને એમણે આઠેક પ્રકરણમાં વિભક્ત કર્યું છે જેમાના અમુકને એમણે અવાતર વિભાગમાં પણ વિભક્ત કર્યા છે જગવાન મહાવીરના મમકાલીનો, દિગંબર તથા શ્વેતાંબર પરપરાઓનો ઇતિહાસ કેટલીક જૈન ઐતિહાસિક ત્રુટિઓ, અને સોનગઢી સમ્રાટના સિદ્ધાંતો—વગેરે વગેરે બાબતોનું નિરૂપણ અને ચર્ચા કરતી વખતે જૈનેશ્વર સાહિત્યની, ખાસ કરીને બૌદ્ધ સાહિત્યની તથા દિગંબરોના અને ‘સોનગઢી’ ના લખાણોની નોંધ લીધી છે એટલું જ નહિ પરંતુ એમણે એ સાહિત્યને શક્ય હદ તોટલું વાંચી,

વિચારીને, પોતાના અનુમાનો અને નિર્ણયો રજુ કર્યા છે રૂઢિચુસ્ત
સ્થાનકવાસી જૈન સમાજના સાધુની જૈનેતર સાદિત્વની આજ્ઞામાં ડાહ્યું
કરવાનો તત્પરતા અને તેની પાછળ રહેલી નિર્મીલતા પ્રશ્નસનીય છે
સેબક ૫ મુનિશ્રીની દક્ષીણ કરવાનો ઝીણવટ ખ્યાન ખેત્રે એવી છે,
જૈન આગમોનો એમનો અનુસાર સારો કદી સમ્યક એવો છે એમની
માન્યતાઓ માટેની એમની શ્રદ્ધાના મૂલ્યથી દરેક પ્રકાર જુલદ છે 'સમય
સાર ની તથા દિગ્બર સમન અન્વય મંથે,ની અને મૂલિ પૂજના
સિદ્ધાંતની ચકાસણી કરતી વખતે એમણે બનાવેલી તીવ્ર જુલડ
શક્તિથી વાચક એ પ્રકરણના વાંચનથી તરત જ પરિચિત થઈ શકશે
એમનાં મત પોતો નિર્ણય એમણે 'વીનગમ પુરોનો ધર્મ' એ
નામના અંતિમ પ્રકરણમાં આપ્યો છે એમની આખી દૃષ્ટિની ચર્ચા
વાંચકને એ પ્રકરણમાંથી જાણે 'ભગવત મહાવીરનો ધર્મ' એમ
કહેવાને બદલે એમણે "વીનગમ પુરોનો ધર્મ" એમ કહેવામાં
વિશાળતા અને વિચારશક્તિના પશુ બનાવી છે જૈન ધર્મ અનાદિ, અનંત
છે અને એને સ્થળના કે કાળનાં હોષ બધેન ન હોષ શો એ એમનો
આશય એમ કહેવામાં હોય એમ મને જણાય છે

આ પુસ્તકમાં પીરસરામાં આવેલ સામગ્રી, રજુ
કરવામાં આવેલ વિધાનો અને સેબક દોરેલ અનુમાનો તથા બધેલ
નિર્ણયો માટે જે જે જૈન તથા જૈનેતર સાદિત્વનો ઉપયોગ ૫
મુનિશ્રીએ કરેલ છે તે આ પ્રમાણે છે - "આચાર્યગત" "સૂરમ
કર્મ" "ભગવતી" "ગાતાધર્મિકથા" "ઉત્તરાધ્યયન," "નદી,"
"અતમુદ્ધ," "મ્યાપના," "રાવપમેલુદ્ધવ," "જલુદ્ધવ અગ્નિ,"
"કરપક્ષ્ત" "વીરસવત્ અને જૈન જ્ઞાનમણિના 'અમરુ ભગ-
વાન મહાવીર," "પ્રજ્ઞા ચિતામણિ," "પ્રભાવકચરિત્ર" "જિત
કૃપ" "જૈન તત્ત્વા શ", "ક પાશુ મંદિર સ્તોત્ર ટીકા," "લલિત
વિસ્તાર" "તત્ત્વાથ" સુત્ર," "સમરાષ્ટ્રવ્ય કથા," "મહાવીર જૈન

વિદ્યાલય સમારકે અર્થે, “ જૈન સંસ્કૃતિ સંશોધન મંડળ પત્રિકા,”
 “ પુરાતત્ત્વ,” “ જૈન સિદ્ધાંત,” “ જૈન દિતૈષી,” અનેકાંત,” “ જૈન
 સાહિત્ય સંશોધક,” “ ભારતીય વિદ્યા,” “ કલાક આશ્રુન,” “ શ્રુતાવતાર”
 “ પદ્મખગમ,” “ ત્રિલોક પ્રગપ્તિ” “ સમયસાર,” “ નિયમસાર,”
 “ મોક્ષમાર્ગપ્રકાશક,” “ ગોમ્મટ સાર” “ વસ્તુવિજ્ઞાનસાર,”
 “ દર્શન પાદુક,” અગ્રતર નિકાય, દ્વીત નિકાય “ મન્નિજમ
 નિમજ” “ સમુદાનિકાય” અને “ મહાપરિનિબ્બાણ સુત,”-પચા
 સેક જેટલા અથવા મહોવન વિષયક સામયિકો તથા અન્ય અન્વેષણ
 ત્મક લખાણોનું ૫ મુનિશ્રીએ આવશ્યકતાનુસાર દોહન કર્યું છે
 અને પછી પોતાનો સ્વનત્ર અભિપ્રાય પુસ્તકમાં અથગે સ્થગે અસદિધ
 જાણમાં વ્યક્ત કર્યો છે એમના વાચનની તથા અભ્યાસની વિસ્તી
 ર્ણતાનો તથા જ્ઞાનગામ્ભીરનો કાલક ખ્યાલ આથી વાંચક મધુને
 આવી શકશે.

જૈન સાધુઓને અને ખાસ કરીને સ્થાનસ્વાસી જૈન સાધુઓને
 પુસ્તકો મેળવવામાં, એને વાંચવામાં અને નિરતર પાસે રાખવામાં
 અમુક પ્રકારની અમલક હોય છે વળી વિદ્યાર તો એમનો ચાતુજ
 હોય. એવી પરિસ્થિતિમાં પુસ્તકમાંથી તેમને ટાંચણો કરી લેવાના હોય. એ
 ટાંચણો પણ ઉનાવળમાં જ કઠાર્યા હોય. એટલે આધારમયોના પૃષ્ઠાંક
 નોંધવા કરવાનું ખાસ કરીને એમને માટે વિશેષ કપડ્ કાર્ય મની જાય છે
 કયા પુસ્તકની કઈ આવૃત્તિ અને કયાથી પ્રગણિત થયેલી આવૃત્તિ
 વાપરી છે તેમજ નિદિષ્ટ બાબત કયા પૃષ્ઠ ઉપર આવે છે એ લખ્યું
 હોત તો વિધાન પગલેની ચોક્કસાઈ પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં આબાદ રીતે
 આવી શકી હોત એ નિર્વિવાદ છે સંશોધનાત્મક અંધોમાં એ વસ્તુ
 અતિ આવશ્યક મનાય છે પરંતુ પ્રસ્તુત પુસ્તકનું પ્રધાન પ્રેમ આમ
 જનતાને અલગત-ગતી શકે તેટલા પ્રમાણમાં પ્રમાણજૂત રીતે-સ્પર્શ-
 વાનો હોય એમ લાગે છે અને એથી ઉપર્યુક્ત ત્રુટી એ ખાસ ત્રુટી
 નથી એમ માની શકાય.

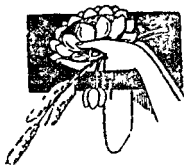
આ પુસ્તક શ્રદ્ધાળુ આમ વર્ગને ખાસ ઉપયોગી થઇ પડશે અને સંશોધનમાં ચત્કિચિત રસ હોય એવા વિદ્વાન વર્ગને યોગ્ય વિચારસામગ્રી પૂરી પાડશે એમ હું માનુ છું લેખક પ મુનિશ્રીના પ્રયત્નનું સાર્થક્ય એમાં રહેતું છે

પ્રસ્તુત પુસ્તકને પ્રકટ કરવામાં પ્રકાશક શ્રી દલીપદ બાઈ અમૃતલાલ દેસાઈએ આર્થિક ભાર ઉઠાવી જે ઉત્સાહ પ્રદર્શિત કર્યો છે તેને માટે તેઓ અભિનંદનને પ્રાપ્ત છે એટલું કહી આ નાનકડો ઉપોદ્ધાત પૂરો કરું છું

સુરેન્દ્ર નિવાસ, પેતે માળે,
દાદાભાઈ રોડ
પેા વિલેપાર્કે (પશ્ચિમ)
(મુબમ ૨૪)
-તા. ૨૦-૧૦-૫૦

{ ડૉ. અ. સ. ગોરાણી
એમ. એ, પીએચ ડી
અધ્યાપક—
અવન્ત કોલેજ અમદાવાદ

સ્વ પૂજ્ય પિતાશ્રીને
તેમની પુણ્ય સ્મૃતિમાં
સમર્પણ



લિ દવીચક અમૃતસાગર દેસાઈ

અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી મહાવીર અને તેમના સમગ્રાલીના	પૃ ૧-૪૧
૧	શ્રી મહાવીર અને તેમના સમગ્રાલીના	પૃ ૧-૨
૨	મ ખની પુત્ર ગૌશાલક અને તેના સિદ્ધિતા	પૃ ૨-૧૦
૩	પૂરણ કરસપ	પૃ ૧૦-૧૧
૪	પદ્મ કરચાપન	પૃ ૧૧-૧૨
૫	અનિત કરસક બાવિ	પૃ ૧૨-૧૩
૬	સજય બેનહી પુત્ર	પૃ ૧૩-૧૪
૭	ગૌતમ શુદ્ધ	પૃ ૧૪-૧૮
૮	તથાગતના સિદ્ધિતા	પૃ ૧૮-૨૧
૯	ગૌતમ શુદ્ધનો માસાહાર	પૃ ૨૧-૨૨
૧૦	ગૌતમ શુદ્ધનું નિર્મથ મહાગમા સ્થાન	૮ ૨૩-૪૧
૨	શ્રી મહાવીર	પૃ ૪૨-૫૩
૩	શ્રી મહાવીર પછીની દિગ બર તથા ચેતાબર	
	પર પરાઓના ઈતિહાસ	પૃ ૫૪-૭૬
૧	વાનભી યુગ પ્રધાન પટ્ટાવલી	પૃ ૫૬
૨	માધુરી યુગપ્રધાન પટ્ટાવલી	પૃ ૫૬-૬૩
૩	દિગબરીય શ્રુત મથો	પૃ ૬૨-૬૫
૪	સ્વેતાબર પટ્ટાવલી અને મથો	પૃ ૬૫-૬૭
૫	સ્વેતાબર શ્રુતસાહિત્યનું સરક્ષણ	પૃ ૬૭-૬૮
૬	માધુરી વાચના	પૃ ૬૮
૭	વાવળી વાચના	પૃ ૬૮-૭૦
૮	સ્વેતાબર સમત આગમ મથો	પૃ ૭૦-૭૧
૯	આગમોના કર્તા કોણ ?	પૃ ૭૧-૭૩
૧૦	આગમો ઉપરની ટીકાદિના કર્તાઓ	
	તથા સમય	પૃ ૭૩-૭૬

- ૪ ઠેલીઃ નૌન ઐતિહાસિક તુલિઓ પૃ ૭૭-૮૬
- ૫ "પદ્મ ડાગમ" માં સ્ત્રી મુક્તિ અને
કેવળી ભક્તિ પૃ. ૮૭-૯૫
- ૬ "સમયસાર વિષે ઠાઠકો" પૃ ૯૬-૧૩૪
- ૧ સાર્થક પૃ ૧૨૩-૧૨૬
- ૨ વર્તમાન કાલ પૃ. ૧૨૩-૧૨૬
- ૩ ઉપસદાર ૬ ૧૨૩-૧૨૪
- ૭ સોનગઢી અને સોનગઢીના સિદ્ધાંતો પૃ ૧૩૪-૧૬૨
- ૧ 'વસ્તુ વિદ્યાનસાર' પૃ. ૧૧૦-૧૧૫
- ૨ જિતેન્દ્રેવની પૂજાર્થ વીનયતાનુ
મથેજન કેવી રીતે? પૃ. ૧૧૫-૧૧૨
- ૮ વીતરાગ પુરુષોનો ધર્મ પૃ ૧૬૨-૧૭૦
- ૯ પુન્નકમા આવતા આવરણ રાજકોની
'અ' મારાફિ કમે સ્ત્રી પૃ ૧૭૦-૧૮૭
- ૧૦ મથમા ઉપયોગમા લીવેલ પુન્નકોની તથા
સામયિકોની "અ" દાગારિ કમે સ્ત્રી પૃ ૧૮૮

“ જૈન દર્શન વિચાર ”

કિના

બ. મહાવીર અને ત્યારપછીનો ઇતિહાસ’

શ્રી મહાવીર અને તેમના સમકાલીનો

ઈ સ પૂર્વે પાચમી અને ન વાણ વર્ષે શ્રી વર્ધમાનનો જન્મ થયો હતો. તે વખતે ચૈત્ર માસના પુષ્ય પક્ષની તે શુ ક્લી માતા, પિતાના નોદમા તથા સ્ત્રી અધેના તુષ્ણમા તેમજે ૧૮નોક વ મન ગાળ્યો માતા, પિતાના મૃત્યુ પછી તેમજે સસારન્યાયનો વિચાર કર્યો. પરંતુ મોટાભાઈને તેથી કુ ખ થવા નાચ્યુ તેથી તેમના આગ્રહને વશ થઈ તેઓ મે વર્ષે વધારે સસારમા રહ્યા ન્વટે ત્રીશેષ વર્ષને અંતે તેમને સમાગત્યાજ મ્મી અનગાગ ધર્મ સ્વીકાર્યો. એમણે જ્યે ગ્રામ નગર અને પુરમાની આહારાણિ લાવી ગમે ત્યા રાત્રિ દિવસ તેઓ આગતા કેળા આત્મનક્ષી તેમનું યન બની હુ હતુ વમનિ બદાગ નિર્નર્તન અને એ નિ ગયજો સકટો, પચિરો. અને ઉપમર્ગો સતી અ બ મા અખિતભાવે તેઓ રમતા દીક્ષાના તોરમે વર્ષે ઋજુનાનિકા નામની નદીને કિનારે એક ખેતના ખેતર પામે તેઓ પ્યાનગથ હતા એ વખતે નિસતો ટે નો પ્રર પ્રવર્તતો હતા આત્મનગ્ધનિ અને અનન આ મરીર્નું રપન્ન અપ્રનિગ્ધનિન ચાની સ્તુ હતુ તેઓ આ મમથ બની ગથા હતા પ્રવર્તનપ્યાન, પ્રથરન

લેસ્યા અને પ્રશન્ન અધ્યાત્માત્મની અવિરત ધારા ચાલુ હતી. ધર્મના રત્નકલ્પો સતત ખરી ગયા હતા. આત્મપ્રભાનો પુજ્ય દસ્યમાન થઈ રહ્યો હતો એમના આત્માને કેવળ પ્રાપ્ત થયું. અનંત અવ્યામાલ સુખની લહેરો ઊભી થઈ, પરંપરા અને બંધનો તૂટી ગયાં જેને માટે અવિશ્રાંત શ્રમ ચાલુ હતો તે મહાજ આત્મરશા આ માટે પ્રાપ્ત થઈ ગઈ થી. મહારી ના સમયે અને ધર્મનાયકો વિદ્યમા હતા. ૫ તુ તેઓ મધ્ય રી. મહારી આ જ નિત્યેજા ભાસતા આ રાજ્યોએ શ્રી મહારી દમ્ભામનનરત્ન કેવળાનના પ્રભાશ્રવારે એ રૂપે આ એકલુજ નહિ. ૫ તુ નારત્ન તિર્થેચ, અનુચ્ચ આ દેવોના અતર્જન વિચારો ૫. ૧. ૧૧૫૫. અરેષ સચરાચર વિશ્વને દ્રુકર્મા તેઓએ જન્યુ અને જન્યુ પ્રાપ્તિ બાકી ન રહ્યું.

મ ખડીપુત્ર ગોરાશક્ત અને તેના સિદ્ધાંતો

બિન બિન માગો, પથો સપ્રાપ્તો સાડાઓ મતો આનારા અનેમો ધર્મધુરીનાએ ચન વ્યા હતા. ધર્મજિનાસા માટે લોકો ઉદ્યત હતા એ જિનાસા એમનામા મેટની મધી તીવ બનતી જતી હતી કે તેઓ આમથી તેમ સર્વન મા દર્શન માટે બમતા પરતુ તેઓની દોનાર માન સાનો અત આ પો નો તો મનને મારે અને ભાવે તેમ મત એનો નીમગ્ન ગત્ય અફે તર્જતા થી. મહારીરે ધર્મો વિદ્યે દેવો આરબ્યો તે પહેલાં ભાષાવક્ત્રના અને ભુદ્ધદેવના ઉપદેશસ્ત્રોતો અનેતા થઈ ગયા હતા. ગોરાશક્ત નુકસાનકારી નિર્દેશ બૌદ્ધ આદિત્વમા તે જ પરતુ જિનામોમા પૂજ્ય છે.

ગોરાશક્ત ૧૧ મત વિરોધીનમ ભુદ્ધનો શું અભિપ્રાય છે તે આપણે પ્રથમ તપાસીએ.

ગૌતમ ભુદ્ધ કહ્યું છે કે હિંદુઓ! આ પૃથ્વીના પડ ઉપર સિંચાઈદેજોરો અદિતગંગા અને પાપી બીજો કોઈ નથી કાળ ક

સંદર્ભથી નિમુખ રાખનામાં એ કાળજીવન હોય છે હે બિશુઓ !
 સ્વાસ્થ્યમિશ્નદિષ્ટિ હોય અનેક છે પરંતુ તે બધામાં મોઢપુર ગોશા
 નક જેનો અન્યનું અદિત કરનાર ખીન્ને કોઈ નથી સમુદાય પાયરેની
 ત્રણ માહ્યીઓને જેમ અપાયમરી દુ ખદાયી, ધાતકારી નિવડે છે
 બગબગ, તેમજ આ સસા રૂપી સાગરના હોય માટે મોન (નિર્દુગ
 નકામો ખોટો) પુર ગોશાનક શ્રામક, દુ ખદાયક અને નુશ્માન
 કરનારો છે ૧

‘ હે બિશુઓ ! વગી કામગામાં વાગનો બનાવેનો કામનો તદ્દા
 ફરખી કોટિનો ગણાય છે કાળજી કે તે ગરમીમાં ગરમ અને હીમા
 કડો થઈ જાય છે ત્રણ રંગે પણ તે કાગો છે અને સગાથી ન
 દાયમાં નાખી રાખતો નથી બગબગ આ કામગા જેવોજ અન્ય
 પ્રકારનો મકખનિ ગોશાનનો વાદ રૂપ પ્રમારના શ્રમજીવામાં છે ૨

“અત્કૃતાગ માં ગોશાનના જે વાનું આવેખન ક નામાં
 આશુ છે તેને ધૌદ સાહિન્યનું પણ સમર્થન છે તેમાં મ્હવામાં
 આશુ છે કે શુદ્ધિ અહિનું કોઈ કાળજી નથી પ્રાણી નિર્દુત્તરીતે
 પવિત્ર બને છે અને નિર્દુત્તરીતે અપવિત્ર પણ બને છે નવ-પગના
 પુરુષાર્થને જગ જેટલો પણ અવગણ નથી તેમાં બનને પણ ન્યાન
 નથી એટલે કોઈ કહે કે એમાં બલ, રીધ, પૌરુષ પગકમતો અપેક્ષા
 છે તે તે મોટું છે અર્થ જૂનો પ્રાણો, હોયો, અને સત્તા યન
 રીધ અને પૌરુષરહિત છે તેઓનું પવિત્રન પ્રારમ્ભ જનિવિન રાજના
 અને અન્યવને બીજી છે હાથી મધિયુ જાતિમાં નિ તઓ
 સર્વ દુ ખનો ઉપનો ૧ કહે છે જિના ભમાપિત હ લેસ્વાના અરૂપને
 મળનું ગોશાવ મનિપાલિત હ જાતિનું વર્ગન છે એ અભિજનનિત
 નિર્દુપણ ગોશાવ મનનુમાર આ પ્રમાણે છે ખામ્કી, પામ્કી વગે

૧ “ અગુત્તર નિ ૧૪, મકખનિ વર્ગ

૨ “ એર્જ ૬

એત ૬ નાભિગતિમા લિખુઆ કિમરાની લોપાને નીનાગિતિમા,
 મે વન્ન પાનાર નિર્થ થોલોલોલિનાભિગતિમા, એવનન્નનુ પરિધાપન
 નાસ ૧૦ અન્નનક ના વિન્ન નાવકાને દરિગિભિગતિમા આ વિન્ન
 સાધમેને નુ નાભિગતિમા અને ન વન્ન, મિસ સકિન્ન અને
 મન્ન મનિ પાનાર જેવા આદરિન્ન નન્ન પના મુખ્ય મુખ્ય આચા
 યો પ મ શુકનાભિ નનિમા ગોશાન સમાવિ વા ડે ગા ઉતરી
 જામિ ગ ૧૦ કે ગોશા ૧૬ ૬૧ જાનિન ૬૧-૪ ઉપર પ્રતિગપિત ૬

તેને પાશા પની દટિનુ જિ પાગમચિવનુ લેઈ એ એ તો નવન
 છ ૬ ગોશાનના સ નુ જેવુ કાગુ નિ પળુ ગૌરનાદિત્યમા આપણને
 જાવા મને ૫ તવુ માળુ નિગ્ધનુ જેન સાદિત્યમા નરી મળતુ એમ
 ધના એટલુ તો ની ચિજ દૂરમ ૩૦ નિના માનુસાર પણ તે ધલોજ
 અધમ પ્ર ૧૦ હો એમા પ ૧ મેની લવાનીત અને ના પીત પ્રમંજ
 મન્ના ત્યા નિમલિદ રીતે પિન્દિ રવામા આરી ડે અગરામ મહારીર
 આથ પાશાવ ૭ વર્ષ હો હના ૭ વારો દીક્ષા લીધી તેને બીજે
 વર્ષે આનુભાસમા તે ગોશાપાગા રોગ થો હો અગા ૧૦ તેને
 પોતાના સિન્ન તરિકે નીમરો કે ૧૬ નીમરો તો ૫૫ તે તેમના
 અતેરાસી તરિકે તેમની ગાથ ૭ વર્ષ પર્વત રતો હતો એકદા
 મહારીર આ ગોશાવ ૭ વર્ષ ગામરી બીજા ગમ ૭૪ હો હતો
 વન્ને તનનો અન્ન ૧૬ આ પો તે વખત મહારી ને તેણે પૂછ્યુ કે
 આ તનના ૧ ના તન મરીને મ્હા ઉપજમે ૭ વારે જવાન આપ્યો

૧ ગાગાન ૧ મ તન મરી ૧ એમાજ ઉપજમે ૭ વારના આ
 ૭૪ ૧૧ જુદ પાના તેણે ૫ ૭ ૭ ૬ દોને ઉમેડી કેમ દીધો
 આ ગાગામા પાટો મહારી આ ૪ થઈ ગો ૫ ૧૫ આ દલોજ
 આકાશમા વાળુ ચી ખાચુ ગલુ અને અરમર અમર વરસાદ
 વર્ષો જથી રી એ ઉપડી ને ૬૪ દીધો ૧૬ જમીનના ચોકે
 ગો ૧ અને વધરા લાગ્યો આ ધન વ જન્યા પડી કેટલાક સમવના
 અતર તેઓ ૭ ને તેજ રને થઈને ૭૪ રહા હતા ગોશાવ

૧ -

ભગવાનને નમના દાગળી ખાવન રૂઝી પૂઝી ભગવાને તો નમના
દાગળી દખાવત પહેરાની માફક ની અને વાન પળુ એમજ નીચી
ગોશાલકે ભગવાનને જુદા પાડ્યા પ્રવળ પ્રોડના જે નિમોડુ થકુ
હવુ તે ન બન્યુ એટલે જાણ આ પોડના બનાવને ખ્યાનમા નહીં જે
થવાનુ હોત હ તેજ થાય કે મેરા નિરતિવાલી ન્યાપા ની મો
ભાવાનથી દુો પડ્યા ?

ગોપાલ- અ પિત નિરતિવાલી અથા અન્ય વિનાયકોમા પત
કારે છે ? ગોનાન એમા હું હ કે તમામ ન્યા ૧૫ દુ મો
જે અનુભવ મુ કે અથવા તમે જે પોતાના ન્યાનરી અ
થાય કે મે મન મર્ધ હવન પોતાકુ હું થવુ નથી હવ પાને ન અ
બસાતો મના નથી તો પડી બીમલી ના વાતજ પ્રા નો ન ન્યા
હવતી અનુભવિ સાગવિકે અથવા મના નિયતિદન કે વળ
હવતી શુદ્ધિ ન શુદ્ધિ પણ હવતી નહત નથી એ તા બનવાનજ
અને ન અને ની બનવાન ત નરીજ બનવાન આ હિસથી મના
તા પર એ છે ? ગોશાલક બનાવી પ્રોડ કલ્પિત માન્યતાઓ આગળ
ગોનાઓ પોતાને મનમાવતી રીતે કે જે જતો

વળા એ અથા ગોશાલ ના અનુભવા આ પ્રમાણે નિર્ધારિત ગ
ચેતો છે એ જવાબદાર હવુ જેની મધ્યમા કમળ હવ હવ અને
હંસ જરા આ પુરુષ ગા અને રૂઝી થા જેમાં એ ગોપાલ
૧૫ દતો ગોશાલક મુ ? મર્ધ હોર તે મુદે ને બી થાય કે
ગોપાલ થાય કે, અતલ થાય છે જે મર્ધ હોર તે ન એ બકુ
દખ તેજે મના મકુ રૂઝી હુદિમાન પુરુષ હોર તે તા હિતક
એમજ કહું કે મેનુ દુ મ એતો મો, એતો પતિપ એના ડમનુ
રૂઝી નથી ને તો થવાનુ હવુ તે થકુ નિ ન હવુ તે બન્યુ એમ

૧ ' ભાવતી હવ, ' શવક પદ

૨ ' ભૂતી, ૧૨--

શુદ્ધિમાન કહી શરીર સબધ, બાબ્યાઈ અવગથાઓ-તમામ નિયતિ-
વાને બંધીન ૯ મનુષ્ય કહે છે કે તે બધું ફગી રહ્યો છે તો તેનું
કહેના ખડ ખાર છે ૧ ગોશાનક વિચિત્ર અને અવગદી હતો ઘેઈ
વિચાર પુર ૧ તો તેની પાસે જતો જ નહિ છતાં એના ભક્તો અને
અનુયાયીઓની મંજ્યા વિશાળ હતી. ભગવાન પામેથી તેને રેશવાની
પ્રાપ્તિનું જ્ઞાન તેણે મેળવી લીધું હતું તે ઉપરાંત તેણે દિશાચર
ક જેઓ પાર્શ્વસ્થ અવિરોધતા તેમની પામેથી અજ્ઞાનિમિત્તનું જ્ઞાન પણ
મેળવ્યું હતું આથી સુખ-દુઃખ, લાભ-અલાભ, અને ઉપિત-મરણના
મધ્યમા ગોશાનક અનિષ્ઠવાણી કરી શકતો લોકો આ દિશાએ એની
પાછળ ઈશ્વર અંગ માડા-વેના ચર્ચા કર્યા હતા અને એનામાં અનુ-
રાગ ધરનારાની મંજ્યા લાખોની હતી કોઈપણની આટણી માતા
પ્રાપ્તિ અપવાદ રતા અને કાઈની નિર્મા-ગર્ભણા કરતા એને નોતી
શરમ ૨ નોતી અવગત ૨ આર્દ્રકુમાર દીક્ષિત ચર્ચા લાવાન પામે જન-
છે એ વખતે ગોમાનક તેમને મળે છે અને આર્દ્રકુમારને એની મત-
લમનું હો છે કે એને એટલે ૨ આર્દ્રકુમારને ભગવાન માટે જે એટલું
બધું માન છે તે ખોટું છે કાળજી મહારી હવે તેવો રહ્યો નથી
મહારી ૧ જ્વનજ્ઞાન ન હતું ત્યારે તે એકાકીપણે વિહરતો અને
તપસ્યામાં તરીન હતો પરંતુ જ્વનજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યા પછી તો વાત
જલ્પી મળી છે ૧૧૨ તે અત્યા લાખના મોટા મોટા ટોળામાં
ટોળા વચ્ચે હજુ છે અને ઘણા અધ્યક્ષારામ ભોજવે છે ગોશાનકને
આર્દ્રકુમારે એનો જડખાતોડ જવામ આપ્યો તેણે મળ્યું કે હો ગોશાનક ૧
મહારીર મંપૂર્ણ પુરુષ છ નિ ૧૧૮ અને પવિત્ર છ મસારના સ્વ-
રૂપને તેઓ જાણે છે એમ કહી હતા ત્યારે પણ દિતના મંદ હતા
અને અત્યારે ટોળામાં મિચરી ગયા છે તો પણ તેઓ લો દિતરત છે
તેઓ સાત દાત શુદ્ધિ અને વાણીના મુખ-રૂપને જાણનારા છે

૧ સ્વતંત્રતાગ ૨, ૧

૨ સ્વતંત્રતાગ આર્દ્રકુમારનો અધ્યાય

લોકોનું દિન તેમને દૈયે વચ્ચું છે બીજાના માયા અસત્ય, અને અવ્યવસ્થા જન્મ છે તેમ તેમનામાં તે બિનકુચ નથી ગોશાનક ઠોંગા બની જવાને બદલે ઉત્સાહથી તે પોતાના સિદ્ધાંતો આર્દ્રમારને સમજાવે છે તે કહે છે કે તેના એટલે કે ગોશાનકના સિદ્ધાંત પ્રમાણે હકુ પાછી પીવાથી, બીજા કે ધાન્ય છત્યાદિ ખાવાથી, પોતાના માટે તૈનાર કરે ન આહાર વાપરવાથી તથા સ્ત્રી સહવાસથી એકના વિચારનાર તપસ્વીને જરાય પાપ લાગતું નથી છવે બદ્ધ, મુક્ત અને ન બદ્ધ કે ન મુક્ત એમ ત્રણ પ્રકારના છે એમ તેનું કહેવું હતું તેને નહિસામે મંસારી છવે બદ્ધાબદ્ધ ગિયિતિમાં છે મહાવીર જેવો પુરુષ જે ગૃહસ્થાગી છે તે ન બદ્ધ ને ન મુક્ત વિભાગમાં આવે છે ગોશાનકે વળી આગળ ચલાવ્યું અને કહ્યું કે તે પોતે તો મશ્વમે માટે મુક્ત છે કાગળુકે તે પોતાને કર્મબંધન માનતો નહિ આવે સિદ્ધાંત વદાત દર્શનમાં છે અને આની કાઠિ છાયા “સમગ્યાર મા પાગ હે આ ગોશાનકનો સદાલ પુત્ર નામનો એક કુબાર સિધ્ધ હતો જેનો અધિકાર ‘ઉપાસક દશા સ્ત્રી મા આપ્યો છે તે મહાવીર સાથે ચર્ચામાં ઉતર્યો હતો અને જે થવાનું હોય છે તેજ થાય છે એ મિદ્ધાતની તેણે મહાવીર પામે ઉદ્ધો વળા કરી હતી મનુષ્યનું ધાર્મિક કાર્મ થતું નથી આના જવાબમાં ભગવાને તેને ખુબી કે તમારા વાસણો તમારી દુકાનમાંથી કોઈ ચોરી જન અગર રાડી નાખે તથા તમારી પ્રિય પત્ની સાથે આડો વ્યવહાર દર્શાવે તો તમારે તેની સાથે બાજનું નહિ કા છુકે તમારે તો જે થવાનું હતું તે થયું એમ માની મતોન પકડવો ભગવાનના આ જવાબથી એ કુબાર-સદાનપુત્ર-નિરૂપર બની ગયો હતો

ગોશાનકના મતનું પ્રચલિત નામ આદિવિમ્બત એવું પણ હતું એ આદિવિકો ? નામે ગહેતા અને તપશ્ચર્યા કરતા સર્વ વસ્તુમાં-જડમાં પશુ-તેઓ ઉપ માનના અને બને ત્યાસુધી તેઓ તેને દગ્ધ ન કરતા

બિચા લરા ન્હી રખતે રથમા મ્તે મજે માખીએ મગમગે
 સો પાંડા જતા હતા અથા દુકમનુ પાનન ધવાર્મા ન આંતે
 તામે ઘરામા તેઓ અમાનતાનિ અમજતા પોતાને માટે બનાવેન
 માન્ય તેઓ રાપ તા નિ ના નમરા મારે રોય તો તેમણે
 નથા નતે માટે રાવતા બનાવતુ માગા નવામા આન્યુ રોય
 તો તમારી નેઓ મિગ લેતા નિ માળી માગ ક માલ પાર્થ
 લેતા નહિ આ ઉર્ગત 'ઓરપાનિક સુત'મા મ્તે રામા આન્યુ છે
 ક તમે રીરા હા રધ રમારી બિચા લેતા નહિ બખ્ખે કે ત્રણ
 રા સત માન ધે રી તેઓ બિચા લેતા વિચામા ક
 ના મન ર ના ના ર આર ઉરામ મ્તે ધો તરખા
 હના રતા રત તના રિરૂનિમર નિ ર રથો તેઓ ન લેતા
 અને ના ઉપરનો તેમનો પ્રમૂ પ્રામનીર રતો આરિ ગજથો
 અપ્રાગુ બોજનના ખાનાગ હના પ તુ ઉ, મર, ન મોર મતર
 મ્તે પી રમાતા ફાનુ બદાખ મ્તે ર નકા, ફુગી જેવી તામમિક
 રતુમોની અમીપમા જતા નહિ રમપ્રાણીની હિ ન તેમા થની દોર
 તેસો ચારાર ને ગજથો ના રિ ભગવા મહારીર તો એમનુ
 દ્રશ્ય મોનાતા અમખોપામ ને આપી ક્રેના ક તેઓ અર્થાત આ
 વિમ ગજથો આના દુનગ-ઉલો ને ના રથી તો પડી તમે તા
 પદ મો રાસા બપા ર મજ કરી મો ર

ભ સાના અનેરાગી તરીકે ગોશાનઃ છ પ મ ન્હો અને પડી
 ભ રાનથી રૂંદો રડી રા ભગવા સાધેના પોતા નિદાર રમ્યાન
 આ ગોશાનઃ એ ર પાનતપમ્તી રસાયન નારે ગવડી પખો હતો
 વસ્યાન સમત ગમીમા તપ કરી લો હતો મો એ માથામાથી
 જૂંદો પડી રખી હતી એ તપની ગે જૂંદોને પાડી પોતા ન રગીર
 ઉપ-મારા ઉપર મૂકી લો હતો એ નેર્ત ગોશાનઃ કે જે મૂંડે જ

દનકટકસિતો માત્ર હતો તેનો એને પદિસન કરના મુજબ
તપગ્રી ! તમે મુનિ ૧૧૧ જુઓના સવાન (અથવા જગ્યા આ
નાર) ૧૧૧ આ પ્રમાણ વલોક રખત શુ જેથી ગ્રેસાન લીધ
ગયા અને એને એગવરી તત્ત્વનસ્યા તેો યાગા મા રાન ૧૧૧થી
તેના ઉપર ૧૧૧ ભગવાન આ જાનુ અને એ તત્ત્વનસ્યાને પોતાની
શીતલસ્યાની નદિવત્ મનાવી જાણામો જ્યાંથી લીધા તે માન
તેજોનસ્યાની પ્રાપ્તિનું નદન ભગવાનને પૂજ્ય જે ઉપથી ભગવાને એને
પ્રાપ્ત કરવાની વિધિ જ્યાંત્ર ૧૧૧ી અવગણી જોવાવડ એ પ્રમાણે
વિધિવત્ આચરના ગી મહામિથ દનગન કરી ૧

બાપાન જનત જે ઉપેશવા બદલ ૧૧૧ તે રેનાજ ભગાકિ
પોતાનો અગ્રો ૧૧૧ જમાવી ફાસ દતા રોકિમા પોતાની ૧૧૧
એ જિન કહેસાવી રજો હતો એ મા ૧૧૧ી પ્રપ્તતા અને જો રજો
યાજ મહા ૧૧૧ અટપગિયા સિદ્ધાન્તો પ્રચાર તેલો ૧૧૧ લે જાગરી
કરી રજો હતો ગગાનદી મહાનગી લાલિન ૧૧૧, આનિ નગા રજો
રેનુ ૧૧૧ આખી એ પ્રપ્ત નુ વિશિષ્ટ મનમા ૧૧૧ લેજા માની
ઉપન ૧૧૧ દન ગને તે રજોના એ ૧૧૧ની અવરિ પૂરી ૧૧૧
પરેના પ્રપ્તિ ૧૧૧ ભાગ્ય જમે તેજો પ્રપ્ત ૩ તે પગ મોજો અરિ
ગરી થઈ શકેતો નથી ૧૧૧ પ્ર ૧૧૧ પદિસન (૧૧૧ પદિસન) ની
ઉપગ ૧૧૧ વાતા ૧૧૧ી પોમને ૧૧૧ી લો હતો ૧

જ રન મનારી ના અમરમિથ ૭ ધર્મધીજા યગ જમા
વાનમ જુદ પળ સામિન છે આ ધર્મન ગો એ રખત રખા
મિથ દતો તેમના નામો નીરે પ્રમાણે ૧૩ —

૧ ' બાપની સુત ' ૫૬૪ મુ રાન ૦

૨ વિશેષ વિન્યાગ માટે જુઓ ' ભગવની સુત રાન- ૫ ૨૨

૩ સુત કૃતા ૬, ઉપાસન (પાપાગદાર ૭ સાબાઈ ન પાકિત)

- (૧) મખખનિ ગોસાનક,
- (૨) પૂણ્ડ કસપ
- (૩) પદ્મ કસ્યાન,
- (૪) અક્ષિત કેસખનિ,
- (૫) સજ્યમેનદોપુત અને
- (૬) ગૌતમ બુદ્ધ.

આમા મખખનિ ગોસાનકની હપીકત આપજો ઉપર જોઈ ગયદ
હવ ખીજાઓના સબધમા જે કાઈ હકીકતો તત્કારીન જૈન, જૈને-
ન સાહિત્યમાથી જે મળે છે તે દ્રુકમા તપાસી જાઓ.

(૨) પૂરણ કસપ

આના સિદ્ધાંતો શુ હતા તે વિગતવાર જાણના મળી શકતુ
નથી પરતુ મૌદ્ધ સાહિત્યમા એના વિશે જે વર્ણન સમઢાયેલુ છે
તે ઉપરથી નીચેની વ્યાખતો સ્પષ્ટ તારવી શકાય છે

‘મધ્યે કયુ’ હોય ખીજા પામે ઢરાયુ હોય, મધ્યે કાપ્યુ
હોય કે અન્ય ઢાગ કપાયુ હોય મધ્યે કોઈને ત્રાસ આપ્યો હોય
કે અપાવ્યા હોય કોઈએ આખી વધ કર્યો હોય કે મગ્યો દોય
ઓરી ખરી હોય કે ખરાવી હોય ધાડ પાડી હોય કે પડાવી હોય
લટફાટ ખરી હોય કે મગરી દોય, અભિચાર સેયો દોય કે મેવડાયો હોય,
જૂઠું બોયો દોય કે મોનાવજાન્યુ હોય-આ રીતે દ્રુકમા ગમે તે
પાપ કયુ હોય - કાન્યુ હોય તો પણ તે કરનાર કે કરાનારને
કાંઈ પાપ લાગતુ જ નથી સુતીક્ષ્ણુ અન્ન શન્નથી ગમે તેટલી કતન
ચનાવી હોય કે લોહની નીચો પહેવડાવી હોય તો પણ તેો કાંઈ
પાપ લાગતુ નથી ગમા જેવી પવિત્ર નદીના ક્ષિણ મિનારે કાપાકાપી
કરે કે મારામારી કરે અને ઉત્તર મિનારે યજ કરે અથવા ૧૦ કરે તો
તેને કાપાકાપીનુ નથી લાગતુ પાપ કે ૧૦નુ નથી નગતુ પુણ્ડ.

દાન ધર્મ, સયમ તપ, સત્ય ભાષણ વગેરેથી પુણ્યોપાર્જન થાય છે એવું માનનારા જન્મ મારે છે

આ પૂરણ ક્રમસપ ગૌતમ જુદનો સમસામયિક હતો કહેવાય છે કે તેનું ઇ સ. પૂ. પાચસો મેતિગમા મત્યુ થયું હતું તેને બૌદ્ધોએ અકિયારાદીમા ગણ્યા મો છે ^૧ “સુત્રકૃતાગ વર્ણિત અમાગમ્વાદ આના વાદને મળતો છે ^૨ આત્મા અધ્યાત્મિક અકિય છે અને પુણ્ય તથા પાપ તેનામાં પર છે એ એના વાદનું કેદિય તત્વ છે આ પૂરણ ક્રમસપ નમ્મ કૃતો હતો તેની આમપાસ મોટું શિષ્યવૃદ્ધ પિટ્ઠાચેનું રહેતું તે વખતે એ જન્મર ધર્મનિયતા ગણાતો-એટલો બધો મોટો કે લોકો તેને તીર્થ કર પણ કહેતા કે માનતા

(૩) પકુધ કચ્ચાયન

આ પકુધ કચ્ચાયનનો મત નીચે પ્રમાણે હતો આ જગત સમ પદાર્થમય છે એ પદાર્થો કોઈથી વિનાશને પામતા નથી તેમજ એ પદાર્થો કોઈએ બનાવ્યા હોય તેમ પણ નથી એ પદાર્થો નિર, દદ અને સ્તભની જેમ અવિચલિત છે એ નથી દાનતા, નરી ચાનતા કે નથી ફરતા એ સાતેય આ પ્રમાણે છે - (૧) પૃથ્વી, (૨) જલ, (૩) અગ્નિ, (૪) વાયુ, (૫) સુખ (૬) દુઃખ અને (૭) જીવ એ સાતને માગ્નાર મરાવનાર, સાભવનાર મલ્લુનાર અને વર્ણવનાર દુનિયામા કોઈ નથી તીક્ષ્ણ શત્ત્વથી મગ્તક કોઈ કાપે તો તેથી કાઢ તેનું ઉવિત તે હરી શકતો નથી એ સાત પ્રદાર્થોમા એ શરૂ પ્રવેશ કર્યો એટલું જ કહી શકાય

આ પકુધ કચ્ચાયનના જીવનના કોઈ પણ અમુક સમયે ગૌતમ જુદ હતા. અર્થાત્ તેઓ જન્મે સમસામયિક હતા એમ ઇતિહાસ કહે

૧ દીપ નિકાય.

૨ ‘સુત્ર કૃતાગ’

આજીવન એ તે ઉપજારી કાઢેન જાય છે મનુષ્ય મ જુ પામે છે ત્યાર પચમહાભવનુ મેલું જે મરી જનેલું હાય છે તે પાવેન મહાભવો પોત પોતાના જીવનમાં મરી જતી જાય છે એને આપો મનુષ્ય મરીએ છીએ મરણ ખીજી મરણ નથી પૃથ્વી પૃથ્વીમાં, જગ જગમાં, અગ્નિ અગ્નિમાં પાણી પાણીમાં, આંધ્રો હરિતો આભાગમાં મરી જતી જાય છે મત ને આ પુરો ઉપાગી જાય છે આંધ્રો સ્મરણમાં પડાયાની દે છે તેણે પોતાના જીવનમાં જીવન કોઈ વાજ રોમ જાય તપ વો રામોગીમાં જામમાં મગાં નર છે 'મરણમૂલસ્ય નેહસ્ય પુનરાગમન કુત ?' એ જ પાલો આવેનો નથી દાન, ધર્મ, મયમ તપ વો કરવાની દિમાયત ના જો અરો માંજે જઈ રહ્યા છે આન્તિ વાદનું સ્થાપન નરી મર્જાતા જ છે કાલો રોજ જાજ, મનુષ્ય પડી એનો મનનો પિનાશ થઈ જાય છે પાજા કાઢે છેનું નથી અને સાથે કાઈ જતું નથી આ લોક જ નાચો તે પડી જ્યાં સુધી જીવવાનું હોય ત્યાં સુધી જીવવાની, મગનીવી જવતું આ સિદ્ધાન્ત અજિત કસ્ય જાતિનો છે અને તે આવાં મતન પ્રતિનિધ માત્ર જ છે

(૫) સંજય બેલહીપુત્ર

સંજય મેનહીપુત્ર ગૌતમ બુદ્ધનો સમખાસીન હતો પશ્ચિમજ ક્ષેત્રો અને પાતાની જાનને તીર્થ કો તરીકે ધોરિન કો સારીપુત્ર અને મોગ્ગસાયન-બુદ્ધના મે મુખ્ય શિષ્યો-આ સંજય બેલહીપુત્રના પહેલા અનુયાયીઓ હતા એની ઐતિહાસિક શ્રુતિ છે આ સંજય વિદ્યેપનાદી અને અજ્ઞાનનાદી એમ જન્મે હતો લોમ જ્યારે એને પૂછે કે "શુ પ નોક છે ?" ત્યારે એના જવાબમાં કાઈ કહેવાને બદલે એ જ સામું પૂછે કે "શુ પ નોક છે ?" વળી લાજ જાઈ એમ પણ કહેતો કે પરનોક છે એમ પણ નથી અને પરનોક નથી એમ પણ નથી. અર્થાત્ દૂધ અને દહી-જન્મેમાં પચમ ગણતો અને એવી રીતે એ જટકી જતો એટલા માટે

અર્થાત્ એના પ્રત્યુત્તરે વિશેષ જન્ય અને અજ્ઞાન જન્ય
હતા તેથી એ વિશેષવાદી અને અજ્ઞાનવાદી-અન્ને-પ્રસંગ પ્રમાણે
પહેલાં ઉપરાત પ નોડમા શ્રવે જાય છે કે નહિ અને ત્યાં સારુ
પ્રશ્ન બોગવે છે કે નહિ તેના જવાબો પણ તે સંહારાત્મક જ
આપતો અને મૂળની શુદ્ધ વાત તે વધારે જટિલ બનાવી દેતો
આના ઉત્તરે આપનાર્માં તેનો હેતુ એ દસાવવાનો હતો કે લોકો
આવા અજ્ઞાની છે અને અજ્ઞાનનો આશય લઈને જ જવાન આપી
લા ૭ લોકો અને ધર્મ નારકો આવી રીતે બન્યા એમ ખીજો
મુજબ છે અને પોતાની કાશમાથી હાથ બહાર કાઢતા નથી એવું
આશ્ચર્યની રીતે દર્શાવવાનો ઇ હો એ પોતે આડા જવાબ આપતો
એમાં હતો

(૬) ગૌતમ બુદ્ધ

ઉપર જણાવ્યા તે પાંચ ધર્માત્મીઓ વિષમ્ભાન હતાં એ ૫મો
ગૌતમ બુદ્ધ પણ ક્ષેત્રમાં બહાર આવ્યા આ ગૌતમ બુદ્ધ ભગવાનના
મેમ ખાસ અને નોંધપાત્ર સમ ૧૧૧૧ હતા ૩૦ મ્યાજનિગ્ધ ૭ મ્હ
છે કે બુદ્ધ મહારીર કરના વૃદ્ધ હતા ૧ બુદ્ધે કુત્ર આકુચ્ય એવી વર્તન
હતુ મહારીરનું મોતિ વર્તન હતુ બુદ્ધનો જન્મ મહારીર પડેના
થોડા હતા અને તેમજે પોતાનો પથ પ્રવના પો હતા તેઓ મહારી
પડેના નિરાશ પડ્યા હતા આ ધર્માન કોસીમીના મતે બુદ્ધ બના
મમમવીન તીર્થ મગમા તરુજ હતા ૨ એમનો આમ કહેવાનો આશય
જે છે કે 'પ્રાચીનતાની અને સખ્યાની દૃષ્ટિએ અન્ય તત્ ૧૧૧૧ પ થો
ગૌદ પથ મગમા એ ક હતા એટલું જ નહિ પણ આ બધા તીર્થ
કોમાં ગૌતમ બુદ્ધ તરુજ હતા ૩ હવે આ મેમ તથ્ય શુ ૨ નિ
વાસિ 'અત્યંતે નોંધવામાં કેટલી રૂનિ ૨ કેટલી અ ૧૧૧ ૨'

૧. ભારતીય વિદ્યા તૃતીય અથ 'વીર સવત કાનુ બના
૨. મુગતર્ય નોંધ ૧૧, પૃષ્ઠ ૭, ૧ - ૬
૩. એટલ

શુદ્ધ અને મહાસીર બન્ને સમમાનીન હતા એ જ્ઞાનન પગલે
 હાથ જ ના જ સરોધકો એકમત છે પરંતુ બન્નેના જન્મ અને
 નિર્વાણ સ્વર્ગે પૂરતો મનઝેદ પ્રવર્તે છે તેઓ બન્ને ધણી વખત
 એક જ નગરમાં, એક જ નગરીમાં, એક જ ગામડામાં, એક જ સજિ
 વેશમાં (પગમાં) અને એક જ મેઝીમાં પણ ગયા હશે સમાજ તે
 બન્નેની તરફ પક્ષપાત સહિત કે પક્ષપાત રહિત દષ્ટિ એ જોતો હશે
 મહો ધણાબાજે બન્ને પામે જતા કોડોની દટિ અને જિતિ એક
 સરખી હતી નહિ અને હોઈ પણ ન શકે. બૌદ્ધ સાહિત્ય ઉપરથી એ
 ગ્રંથ રીતે સમગ્ર છે કે જૈનમ શુદ્ધ અને જામિઓ પામે જતા
 અને તેમની પામે પખુ અનેક પરિજ્ઞા આપના શુદ્ધ તેમની સાથે
 ચર્યામાં વાત્તા અને પરામર્શમાં ઉતરના પ્રવર્તિત થતા પડી ગયા
 છે કે શુદ્ધ પાર્શ્વનાથના સિધ્ધમન્ત્રમાં પણ ગયા હોય પરંતુ ભગ
 વાન મહાસીર પામે એ ગયા હોય એ જ્ઞાનનુ પ્રમાણ મળતુ નથી
 પરંતુ નિર્મય અમતોના વિચારની અક્ષર તેમના ઉપર ગ્રંથ રીતે પડી
 હતી એમ તો બૌદ્ધ સાહિત્ય ઉપરથી લાગે છે પ્રવર્તના પડીના ગર્વ
 જેટલા કાળમાં તેમને અનેક મિન્ન મિન્ન પથો સપ્રદાયો અને
 આત્માદાનો અન્યાસની દટિએ પરિચર સાધ્યો હતો અને તેમને
 જ્યાં જ્યાં સર્વ જલ્યાયુ ત્યાં ત્યાં તેને વગગી રહ્યા હોય અગર તે
 મત્યને પોતે પોતાના પથે પ્રવર્તનમાં અપનાયુ પણ હોય નિર્મય
 અમતોના વિચારોનાં સર્વ સાધ્યો છતાં તેઓ તેમની સાથે ટી
 શક્યા હોય એમ લાગતું નથી પોતે બહાર પડ્યા ત્યારથી પોતાનો
 અર્થગ માર્ગ એમણે ચલાવ્યો હતો.

જિનામતોમાં જૈનમ શુદ્ધ વિષે ખાત નોંધો પાત્ર બની શકે
 એવી બાતતો દુષ્ટાચર થતી નથી એક માન ' સુત્રતામ માં એ
 ગાથાઓ તેમના સિદ્ધતોના વિચાર આવે છે. એક આર્ત માગના

અધ્યયનમા આદરુમા તે મૌદ્ધિ વિષુદ્ધિ મળે તે ત્યાં તેમ ॥ વિરા
 રોના સમયમા હજીજન આવે જ આ મિત્રાય અન્ય ૧૪ હજીજન
 જિના મોમા મળતી થી જૈનમ શુદ્ધતા સિદ્ધિ તરફ જિનાગમોન
 વન ૧ કામ્પિ સૌ રસીન્ય યુક્ત ૨ કલ્પર નિર્ઘ્રય ગાત્રપુત્ર અને નિર્ઘ્રય
 શ્રમણના સળધમા મૌદ્ધિ અલિપ્તો જોડ મીમ તદ્ વગેરે તે
 તથા નવી નિર્ઘ્રયમના અમાનોચનાતી પાત્રી ૧ ઉપર ઉત્તમલીન
 જૌદ્ધ આચારોએ પ્રમાણમા કાલિદ ૧૨૨ મીમઓ કરી છે જૈનમ
 શુદ્ધ લગનાન મહાતીર મના ૧૨મા નાના હતા ૬ મેટા એ રાત્રે
 આપના પતી મળી ઈશ તે પાડુ એ તે મ્હા વિના આને તેમ
 નથી જ કે જૈનમ શુદ્ધ નિર્ઘ્રયર્થ આમે વસારે ૫ તેા બખાટ મો
 છે પ્રથમ તેા જૈનમ શુદ્ધ મે ૧ તપની દના પરતુ તપશ્ચ નમા મગ
 જાણે કેમ એમને સાર્થક્ય કે એર ન ભાગ્ય એમને તપશ્ચ ખમા દપણે
 માનનાર અને તપશ્ચરણની પ્રમાણિતો આદ્યત સુગતપણે ૧૪મી મુક
 નાગ નિર્ઘ્રય ધર્મ તરફ એમણે એમનો તપ કાન મે હાય એમ લાગે
 છે ૧૦શાન જમ ભાવાનો અતિવામી થઈને લગનાન નાથે છ
 વર્ષ રહ્યો હતો તેમ જૈનમ શુદ્ધે પગ પાશનાથની પગ પાના શિવ
 મળોમા સહવાસ મે મે હોય એમ લાગે ૮ અને પાળની એમના
 વિચારો પૃથક્ થઈ ૧૨૨ કાન તેથી પોતે સહવાસ છોડી ચાી નિમ્બ્યા
 હોય મે અમલવિત નથી જૈનમ શુદ્ધ સત્ય ખાતર અન્યદર્શનીઓનો
 સયોગ કે સપર્ક સાધતા પરતુ પુગ્ગરણુ કરના હમેશા રાતાના
 વિચારોન જ પોતાના સિદ્ધિતાનુ જ અન્યની વિચારમરુદ્ધિઓ નગ
 વાની ઇતેમરી કરના પોતાની માન્યતાઓ જગત મમક્ષ પ્રચારવાની
 અને પ્રચારવાની મહત્વાકાંક્ષા તેમનામા વિશેષપણે હતી એમ જૌદ્ધ
 સાહિત્યના વાચન અને અભ્યાસ પછી લાગ્યા વિના નથી કંતુ કઈ
 વાતો આશય એ છે કે અન્ય ધર્મના પોતાના વિચારોને પોતે નિરૂદ્ધ
 એવા સિદ્ધાંતોને યથાપ્રમાણ અને યથાસખ્યા અપનાવી એમને એક
 નવો પથ ચાલુ કરી હતો

આગળ જણાવ્યા તે છ ધર્મભાષકો પૈકી ગૌતમબુદ્ધનો પથ મિદ્ધાત પ્રચાર સખ્યા અને સાહિત્યની દૃષ્ટિએ ત્રધારે પડતુ વૈશિષ્ટ્ય ધરાવે છે એટલે એતો અદ્વિમા જગ વિન્તારપૂર્વક માનો આપ્યો છે

ભિન્નુસધમા શિન્ત કડકમા કડક રીતે રહે એ આશયથી ગૌતમ બુદ્ધે અનેક દુષ્કૃત નિરમોની જાળ રૂથી હતી છતાં ભિન્નુસધ નિયમ પાનનમા અવારનવાર ઐથિય બતાવે છે^૧ શ્રમણીસધની રચના માટે ગૌતમબુદ્ધ ઉત્સાહી જણાતા નથી તો પણ ગૌતમી નામની પોતાની માસીને ગૌતમબુદ્ધે શ્રમણીસધની અધિકારી બનાવી હતી પોતે આમ કરના નાખુશ હતા પરંતુ સિધ્ધમહાના અનુગેધથી તેમણે તેમ ક્યું હતુ ગૌતમબુદ્ધને પોતાને જ સધધર્મ માટે ઝાઝી આશા નોતી અને તેથી જ એ સધ માડ પાંચમે વર્ષ સુધી ઉવિત ગ્ધી શક્યે એમ આર્થગથી જ તેમણે બિવિધ બાખ્યુ હતુ સ્ત્રીપ્રત્યયામા ગૌતમબુદ્ધને શ્રદ્ધા હતી નહિ. છતાં તત્સબધે બ્યાઠ ઉચ નિરમોની તેમણે રચના કરી હતી આ શ્રમણીસધમા ક્ષમા અને ઉત્પન્નવર્ણા નામની મે ભિક્ષુણીઓ હતી ઐતિહાસિક પરંપરાનુસાર એમ માનવાને કારણુ છે કે ગમ્મ મિમિસા ની રાણી પણ રાજની અનુભાપૂર્વક બૌદ્ધ ભિક્ષુણી થઈ હતી

ઉત્પન્નવર્ણા એક ધનાઢ્ય વ્યાપારીની પુત્રી હતી અને તે કુમારિવસ્થામા જ પ્રતિજ્ઞા બની હતી ધર્મપ્રચારના કાર્યમા બૌદ્ધ ભિક્ષુમધે જો કરી બતાવ્યુ છે તેનુ ભિક્ષુણીમધે નથી કમી બતાવ્યુ ગતા ભિક્ષુણીસધનો ફાગો ઉપેક્ષણીય તો ન જ ગણાય.

મોહ જય ભિક્ષુણી વર્ગને સાધ્ય છે કે નહિ તે વિષયમા એક આખ્યાયિકા આ પ્રમાણે છે^૨ આવસ્તી નામની નારીની સમીપમા આવેન અધવનમા સોમા નામની ભિક્ષુણી યાનાનસ્થામા બેસી હતી તે વખતે તેને મારે આવીને આ પ્રમાણે મ્થુ -

૧ બૌદ્ધ સધપગિય ' નામનો આ કોસામીનો લેખ

૨ ભિક્ષુણીસધુત

ય ત્વ દસિદિ યતથ યાન દુરધિસમવ ।

ન સ દ્વગુલ પઞ્ચાય સસ્કા પપ્પો તુ દિથિયા ॥

આ ગાથાનો અર્થ એ છે કે જે યાન (નિર્વાણ) પ્રાપ્તિએ
પૃથુ દુર્બલ છે તે યાન માટે સ્ત્રીયો પ્રયત્ન કરે તો શુ તે સમ્ય છે ?
જે સ્ત્રી જ્ઞાન રધાત જલો હોત એ વખતે તે મર્યો છે કે પાકો છે
તે જાણવા માટે જે આગળગિયો એકરી કરે છે (તે સ્ત્રીયો માટે શુ
તે સમ્ય છે ?)

મોખાએ જન્મણ આપ્યો -

દિથિમાયો કિં કરિયારા ચિત્તમિદં સુસમાદિતે,

જ્ઞાનમિદં વત્તમાનમિદં સમ્મા ધમ્મ વિપસસતો ।

યરસ નૂન મિયા યથ દ્વયો હ પુરિસો તિ વા,

કિંચિ યા વન ઇસ્માત્ત સં મારા વત્તુ મરદં તિ ॥

અર્થ - ચિત્ત ઉત્તમ પ્રમારે સમાદિત થયુ હોય અને જ્ઞાન લાભ
થયો હોય તથા સમ્યક્ ધર્મ જાગ્રો હોત તો નિર્વાણ માર્ગમા સ્ત્રીત્વ
શુ કામ આકુ આવે ? જેના મનમા હુ સ્ત્રી છુ અથવા પુરુષ છુ
અથવા હુ કાર્મિક છુ એવી અગ્નિના બની રહી હોત તેને હે મારા ! ત
ખુશીથી એવુ કહેજે આ માર્ગળી માર સમગ્ર ગયો કે મોખા પોતાનુ
સ્વરૂપ પામી ગઈ છે અને તેથી હે તમા હુ ખી થતો ત્યાથી તે
આસ્થો ગયો

તથાગતના સિદ્ધાંતો

ઉપર જે વાત કરી તે શુદ્ધતા સધ વિષેની થઈ ગોતમશુદ્ધતા
જ્ઞાન અને વિચારો ઘણી વખત અજ્ઞાનવાદીના જ્ઞાન અને
વિચારને મળતા-જુલતા હોય એમ લાગે છે કોઈ પણ

મનુષ્યના પ્રકારો ઉત્તર હા કે નામા નિશ્ચયાત્મક રીતે આપી સમ્તાં
 મો'તાઃ જગતને તેઓ પ્રેરતા કે તમને દુઃખ દેખાતું હોય તો મારી
 પામે આવો તેનો ઉપાય બતાવું; પરંતુ એ દુઃખ સારી થયું એનો
 ઉત્તર મારી પામે નથી એમ તેઓ કહેતા. આ માન્યતાને તેઓ
 ગાબના દંડાતથી સમજાવના કાર્ષ્ણે બાણ વાંચ્યું હોય એ વખતે
 એ ગાણ કેવું હતું અગર એ બાણમા મના પીંછા હતા એવી પ્રશ્નો
 જેમ એ પુત્રે અને એ અનુચિત વાગે તેમ દુઃખના મગણની પૃચ્છા
 કરનાગના સંબંધમા સમજાવું મુખ્ય વાત તો એ છે કે બાણ કાઢી
 નાખવું મનુષ્યોએ આવી નાહકની માયાફટમા ન ઉતરવું જોઈએ
 આના પ્રકારની વિચારસગળી ગૌતમજીની હતી મહિમ નિમય' મા
 એક એવી હકીકત છે કે એકદા ગૌતમજી જેતવનમા અનાથપિંડિક
 ઉદ્યાનમા વિચરી રહ્યા હતા તે વખતે તેમની પામે વત્સગોત્ર પ ત્રાગક
 આવ્યો અને પ્રશ્ન કર્યો “હે ગૌતમ! આ લોક શાશ્વત છે કે અશા
 શ્વત ?” ગૌતમજીએ એનો પ્રત્યુત્તર વાળ્યો ‘હે વત્સ! મારી એવી
 દ્રષ્ટિ નથી વત્સે મરી પ્રશ્ન પૂછ્યો ‘હે ગૌતમ! આ લોક અતવાળે
 છે એ સત્ય છે કે અન્ય ?’ એ સત્ય ક’ ગૌતમજીએ જવાબ આપ્યો
 ‘હે વત્સ! એમ નથી અને એમ છે એમ પણ નથી આવી રીતે આના
 આના અનેક પ્રતો વત્સે ગૌતમજીને પૂછ્યા વગી પાછું વત્સ પગિધાનકે
 પૂછ્યું ‘હે ગૌતમ! જીવ તે સર્ગી છે તે મગન છે કે અન્ય સર્ગી
 અને અન્ય જીવ છે? આમા તમારો જુ મન છે?’ ગૌતમજી
 કહ્યું ‘પહેલો મન મારા નથી તેમ જ બીજો પણ મારો નથી’ વત્સે
 વળી પૂછ્યું ‘હે ગૌતમ! તથાગત અત્યાગ છે તે મૃત્યુ માત્ર છે કે
 નથી?’ ગૌતમજીએ ઉત્તર આપ્યો “ગૌતમ મ ભુ પત્રી છે એમ
 નથી અને મગણ પત્રી નથી એમ પણ નથી આમ વત્સ પરિવારકે
 અનેક પ્રશ્નો પૂછ્યા પરંતુ ગૌતમજીએ એના ઉત્તરો ‘હા અગર’ ના
 ના નિશ્ચયાત્મકપ્રમાં ન આપ્યા અનન્ત એ ઉત્તરો માટે તથાગને

અનેક શુક્તિઓ અને પ્રશુક્તિઓ મુચવી છે મર્ષ બાનતને સ્પષ્ટ રૂપે તેમજો કબી નથી એને એમની વિરતા કહો કે ગમે તે કહો પરંતુ જે છે તે તેમ છે ગૌતમશુદ્ધે વત્સને કહ્યું 'હે વત્સ! આવી દષ્ટિ રાખવી અથવા સિદ્ધાંતો સમજાવવા તે સરવાળે દુષ્ટ રૂપ છે એટલું જ નહિ પરંતુ એ પ્રશ્નો બોધ માટે નથી તેમ નિર્વાણ માટે પણ નથી અર્થાત્ એવા પ્રશ્નો કરવા અગર એના ઉત્તરો આપવા તે નિર્ગર્થક છે ।

ગૌતમ શુદ્ધ પ્રશ્નનો સીવો ઉત્તર આપવાને બદલે ઉનદું પૂછે છે હં વત્સ! તારી આગળ અગ્નિ બગે છે તે તું જુએ છે? વત્સે મ્હુ હું જોઉં છું ગૌતમશુદ્ધે ફરી પૂછ્યું "અગ્નિ, હે વત્સ! તારી પાછળ બગે છે તેને તું જુએ છે? વત્સે કહ્યું 'હે ગૌતમ એ હું જોઉં છું ત્યારનાં ગૌતમશુદ્ધે પૂછ્યું "હે વત્સ! પૂર્વનો અગ્નિ હોવાનાઈ ગયો તે તું જાણે છે? વત્સ કહે છે 'હા, હું એ જાણું છું ગૌતમશુદ્ધે વળી પાછું કહ્યું 'હે વત્સ! પશ્ચિમનો અગ્નિ હોવાનાઈ ગયો તે તું જાણે છે? વત્સે કહ્યું 'હા, હું તે પણ જાણું છું ત્યારે ગૌતમશુદ્ધે મ્હુ 'હે વત્સ! અગ્નિ હોવાનાઈને કંઈ દિશામાં ગયો? વત્સે જવાબ નાહ્યો 'તે હું કેરી રીતે કહી શકું ' આ બવા પ્રશ્નો અને પ્રતિપ્રશ્નો દ્વારા ગૌતમશુદ્ધ વત્સ પરિવ્રાજકને એ હમીયન ઠસાવવા માગતા હતા કે એના પ્રશ્નો અર્થ સિનાતા છે અને એવા પ્રશ્નો પૂછવા તેનો મર્ષ સાર જ નથી ગૌતમશુદ્ધ પોતે કાષ્ટપણ અપટ વિધાન જ વાની ધિનિમા નોતા એ ઉપરની આખી ઘટનાનો આરાશ છે પ્રતિપ્રશ્નો પૂઝી મૂળ વાતને તેઓ ઉઝાડી દેતા શુદ્ધે ગમે તે વ્યક્તિઓનો પરિચય સાધ્યો હોય પરંતુ એટલું ચોક્કસ છે કે તેઓ કાષ્ટપણ નિર્વ્યામન વિધાન કરી શમ્ભાની યિતિમા નોતા સામાન્ય શુદ્ધિના માણસને પણ સંતોષ આપી શક્યા હોય તેમ પણ લાગતું નથી 'મન્નિઝમનિકાન અને 'દિધનિકાય ને તપાસતા ગૌતમશુદ્ધે કંઈ પ્રકૃતિના કે

કેવા વિચારના હતા તે પણ બાગ્પૂર્વક કહી શકાય નથી આ બન્ને ત્રયો ઉપરથી એમ વિચિત્ર થાય છે કે ગૌતમબુદ્ધ અનેક વ્યક્તિઓ પામે જુલા હતા અને અનેક વ્યક્તિઓ તેમની પાસે પણ આવી હતી. પારમ્પરિક વિચાર વિનિમય પણ થયો હતો. કેવા કાર્યો કરવાથી જીવો નરકગતિને પામે છે? સ્વર્ગ અને નરકનું શું સ્વરૂપ છે? સ્વર્ગ અને નરકે ક્યાં આવે છે? તથા જીવો શા સારૂ ત્યાં જાય છે? વગેરે વગેરે બાબતોનો અસદ્વિધ્ય ખુલાસો તેઓ જરા પણ કરી શક્યા નથી. જન્મતમા પૃથ્વી, જન, અગ્નિ, વાયુ અને વનસ્પતિ છે પરંતુ તેમાં જીવ છે કે નહિ એ બાબતનું કંઈજ સ્પષ્ટીકરણ તેમણે કર્યું નથી.

ગૌતમબુદ્ધનો મોક્ષાદાર

કહેવાય છે કે ગૌતમ બુદ્ધ ઘણા દયાળુ અને કરુણાપર હતા તેમણે અદિસા વિરુદ્ધ મોટી ઝુંબેશ ઉડાવી હતી. તે વખતના સમાજમાં વૈદિક આચારાનુસાર યજ્ઞ-યાગાદિમા અન્ન, ગો અને અશ્વાદિના હોમ થતા હતા દિસા વિરુદ્ધના આવા પ્રકારના ઉપદેશથી યજ્ઞ-યાગાદિ ક્રમ જીવદિસાનું પ્રમાણ ઘણું જ ધી ધી ગયું હતું તે વખતે માણસો માસાદાર કરતા ગૌતમબુદ્ધ અને તેમના શ્રમણોને જનતા ભોજન માટે નોતગની અને તેઓ જતા પણ ખરા ભોજનમા આપવામાં આવતા માસનો તેઓ સ્વીકાર કરતા. કહેવાય છે “ખૂન અને અતિ પુષ્ટ ઘેટો મારી તેમની પામે લાવી, તેમાં તળી, મીઠું-પીપર ભભરાવી તૈયાર કરી આપના તો તે માસને બૌદ્ધ શ્રમણો ખૂન હાંમીને ખાતા અને કહેતા કે એથી અમને મોઢું પાપ લાગતું નથી.” અત્યારે પણ તિબ્બત, બ્રહ્મદેશદિગ્રંથભાગે જેઓ અદિસા બૌદ્ધો હોવાનો દાવો કરે છે તેઓ અત્તરમાંથી માંસ વેચાતું લાવી માપરે છે અને કહે છે કે એ બકરૂ

આદિ પ્રાણી અને અસાં દામે માયું નથી તેથી જમને એનો દોષ
લાગતો નથી

ગૌતમજીએ મામાદાર કયો હતો એ બૌદ્ધપિટકો વાગી જાગત
આ ૮ મુખી સ્થાનિ વિષય ની રીત છે. પુનઃ નામની એક વ્યક્તિએ
તો સહર સુદાનુ માસ ગૌતમજીએ આદાર માટે જોગબુ હતુ એ
જોગબુ બા. ગૌતમ જી ૫૧ પાગનો જોગ બની મૃત્યુને સ જ થયા
મૃદેવાની મનનન એમ ૮ કે ગૌતમજીએ મામાદાર કયો હતો અને
તેમનો અમલ સધ પળ નાસાદા ની તકતમાં હતો. પુનઃ ૧૧ કોષ્ટએ
અપમાનપૂર્વકની નિજર્તના પણ નોની કરી ઉતરુ, ગૌતમ જીએ
એનો જમાવ કરી હતો. આ પુ. ૧ સિવાય પણ એક ઉપગ્રહપતિએ
સુમના મારણી લિધા ગૌતમજીએ આપી હતી. ગૌતમજીએ
આપવામાં આવત આ સામગ્રિ ન તથા તેમજે ૩૩ મામાદારનો
જીવનિર્ણય પદાન્ આદર એક દત્ત વર્ષ પછી થઈ જોવા મનાતા
જીવોષ નામના આચાર પિટકો ઉપની પોતાની વિચેચનામાં જમાવ
કરવાની એટા કરી ૮ ર અધાનુ મુગ સ દના સકય એટતા જમા
અથા કરી મામના અર્થમા પરિવર્તન કરી નાખ્યુ છે

સગીન દમીન તો એ ૩૬ ગૌતમજી તથા તેમના અમજો
જી દિસા અટકાવતા ૩૫ તેવો ઉપસ આપના દત્ત ૭૫ મામા-
દારમાથી તેઓ કોઈ બચી શક્યા નથી મામાદારની વિરુદ્ધમા આદિ
લન સહ થતુ અને જનતાનાં એમની અવહિતના થવી શક થઈ
એમને અમુક બૌદ્ધ અમજોએ મામાદાર ૩૩ રાત્રી વિરુદ્ધમા સહ ઉડા
વેસો પાતુ એ વિરોધને ગૌતમ જી ન જમકાર્યો એટલુ જ નહિ
પરતુ ઉતરુ એની સીધી ત જ્ઞ કરી. ૩

૧ 'અશુભનિકાય' પાચમુ નિપાત

૨ 'મગ્ગિમનિકાલ

૩ 'મગ્ગિમ નિમય'

૧ ગૌતમ બુદ્ધનું નિર્બંધ મહાન્યામ સ્થાન

ગુરુસ્થાનને શોભાવનાર વર્ગને પ્રાચીન કાળમાં શ્રમણ, યતિ, જિજ્ઞુ, અનગર, તપસ્વી, પરિવ્રાજક અને સાધુ કહી સંબોધવામાં આવતો હતો. અર્થાત્ ગુરુસ્થાનના સૂચક ઉપયુક્ત શબ્દો સામાન્ય પણે કોઈપણ સપ્રદાય માટે વપરાતા હતા પરંતુ જ્યારે એમાં અમુક ખાસ સપ્રદાયનો નિર્દેશ કરવાનું જરૂરી જણાતું ત્યારે એ શબ્દો આગળ તે તે સપ્રદાયનો શબ્દ મુકવામાં આવતો. તા ત જૈન સાધુ, બૌદ્ધ સાધુ, ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ જૈન સાધુઓને માટે નિર્બંધ, શ્રમણ શબ્દ પણ ખાસ તોગ પર વાપરવામાં આવતા. શ્રી વર્ધમાનને બૌદ્ધ સાહિત્યમાં નિઝક નાવપુટ કહરામાં આવેલ છે^૧ ગૌતમ બુદ્ધ પ્રતિજ્ઞક બન્યા બાદ પોતાના માધના કાળ દરમ્યાન, ઘણા અને બિન્નબિન્ન શ્રમણોના સપર્કમાં ગાળ્યા હતા વણાઓ સાથે વિચાર વિનિમય કરી હતા અનેકો સાથે તેમણે તત્ત્વચર્ચા પણ કરી હતી તેઓ પાર્શ્વપત્યથીઓના ખાસ સમાગમમાં ગાળ્યા હોય એમ લાગે છે^૨ જગવાનનો અતેવામી બની ગોશાનકે જેમ એમની પામેથી અમુક નિચારોની પ્રેરણા મેળવી હતી તેમ ગૌતમ બુદ્ધે પણ પાર્શ્વ પત્યથીઓ પામેથી કાંઈક પ્રેરણા મેળવી હોય એ અમલવિત લાગતું નથી. સ્વતંત્ર આઝનિક સાહિત્ય અત્યારે ઉપલબ્ધ નથી તો પણ એ તો વિના જોખમ કમી શકાય તેમ છે કે ગોશાનકે જિન કે અર્હંત, તીર્થંકર વગેરે વગેરે ઉપનામો જૈન ધર્મમાંથી ખસકાવ્યા હતા તેવીજગતે જિન અર્હંત, તથાગતાિ બુદ્ધદેવના ઉપનામો પણ ગૌતમ બુદ્ધે જૈનધર્મમાંથી જ તરફકાવ્યા હોય એમ જણાય છે જૈન સાહિત્યપ્રયુક્ત શ્રી વર્ધમાન મબંધક ઉપનામો પ્રેરકના અમુક

૧ મજ્ઞિમ નિમય.

૨ જૈનસંસ્કૃતિ સંશોધન મહાન, પ્રતિમ, નં. ૧૫

૩ "જગવતી

ગોશાલકના સમ્રાજ્ય કે ગૌતમજુદ્ધનાં સમ્રાજ્ય સિવાય અન્ય કોઈ
સમ્રાજ્યે વાપર્યા નહિયા, વાન્યા નથી ગોશાલક બગવાન મહાવીર
સાથે ૭ વર્ષ જેટલો સમય રહ્યો હતો પરંતુ ગૌતમજુદ્ધ રજા હતા
કે નહિ અને રજા હતા તો કેટલો વખત રજા હતા તે ક્ષપ્ટ જણાવું
નથી હતા તેમના મમત્ર સાહિત્યમાં જન ધર્મનું સુરેખ પ્રતિનિધ
અકિત થયું જણાય છે જૈન સાહિત્ય પ્રયુક્ત પ્રાણાતિપાત મૃતનાદ,
અદ્તાદાન પ્રાણાતિપાત વિરમણ મૃતનાદ વિરમણ આસ્તવ, ક્ષીણ
સ્તવ આરાધન અને વિરાવમાદિ શબ્દો જે અર્થમાં વપરાયા છે તે જ
અર્થમાં બૌદ્ધ સાહિત્યમાં અનેક સ્થળે વપરાયેલ છે ? વનસગોત્રી
પરિનામક ગૌતમજુદ્ધ પામે આવી પ્રશ્ન કરે છે “હું ગૌતમ ! અકુશન
શું છે અને કુશન શું છે ? ગૌતમજુદ્ધ પ્રત્યુત્તરમાં કહે છે “હે
વનસ ! પ્રાણાતિપાત, અદ્તાદાન મૃતનાદ, મિથ્યાદદિ વગેરે વગેરે
અકુશન છે અને પ્રાણાતિપાત વિરમણ અદ્તાદાન વિરમણ સમ્યક્દદિ
કન્યાદિ ઇત્યાદિ દસ કુશન છે ૨ ઉપર દોરેલ અનુમાનની આ સાક્ષી છે

જૈન સાહિત્ય અને બૌદ્ધ સાહિત્ય વચ્ચેનું ઉપર્યુક્ત શબ્દ
સાદસ્ય અને વિચારસાદસ્ય કેવળ આકસ્મિક તો ન જ કહી
શકાય. બૌદ્ધ સાહિત્યમાં ‘મુતપિટક’ માં પાંચ નિકાયો છે તેમાંના
કુલપિટકમાં ૫૬૦ મંથો છે અને એ પૈકીનો એક ‘ધમ્મપદ
પણ ૭ આ ‘ધમ્મપ’ માં કેટલીક ગાથાઓ અક્ષરશઃ જૈન
સાહિત્યની છે લોકો એવી દલીલ પણ કરી શકે કે એ ગાથાઓ
‘ધમ્મપદ’ માંથી જૈન સાહિત્યે કા ન ચોગી લીધી હોય ? આપણે એ
વિશે વિશેષ ચર્ચા નહિ કરીએ. બાષા ભેદ અને રચના ભેદ જે કોઈ
થોડો ધણો છે તે ધ્યાનમાં ન લઈએ તો ‘ધમ્મપદ’ ની ગાથાઓ તેમ જ
‘ઉત્તરાધ્યાય’ ની ગાથાઓ વચ્ચે મોટાભાગનું સામ્ય છે

૧ “મન્વિજ્ઞાન નિગમ

૨ ‘મન્વિજ્ઞાન નિકાય,’ તેતિરસુ પ્રકરણ.

હવે આપણે બીજી જાગત તરફ વળીએ “રાય પમેજુધ્ય” નામના ગિનાગમમાં પએમી અને કેશીકુમારનો અધિનાર આશો છે ૧ બન્નેની મુનાકાત ચિત્ત નામના એક સાગથી દ્વારા જોડવાય છે આ ચિત્ત પએસી રાગનો બીજી માતાથી ઉત્પન્ન થયેન પરંતુ વયમા મોટો બાઈ છે રાગ પએસી ઘણો પાપાયરણી હતો. પરંતુ કેશીકુમાર તેને જનધર્માભિમુખ બનાવે છે આ ઘટના “દીધનિમાય” નામના બૌદ્ધઅથમા છેલા પ્રશ્નબમા છે ૨ જો કે અદિયા નામને માનુષ પડે છે અર્થાત્ ગિનાગમનવહત પએસી ચિત્ત અને કેસીને અથાને બૌદ્ધઅથમા પાયાસિ, ક્ષત્ર, અને કુમારમ્મયપ નામોની યોગના કરવામા આવેન છે જે પ્રશ્ન પએસી પૂછે છે તેજ પ્રશ્ન પાયાસિ પણ પૂછે છે “જીવ અને શરીર એક છે કે કિન્ન ? જીવ પરનોમલિમા ઉત્પન્ન થાય છે કે નહિ ? — આ બન્ને પ્રશ્નોનો એક જ ઉત્તર—એટલે કે જીવ મિન્ન છે અને પરનોમા ઉત્પન્ન થાય છે—બન્નેમાં છે કેસીએ આપેન દર્શાવેલા બન્ને પ્રશ્નોમાં જરૂર તફાવત છે પકિત મેચગામજી બન્નેમા દર્શાવેલ અક્ષરશ સરખા છે એમ લગભગ કહે છે જે જો કે માઈ માનવુ એમ છે કે ઉત્તરો એક હોના યતા દર્શાવેલ જરૂર છે આ સાદસ્ય ઉપરથી પ એચગદાસજી એવુ અનુમાન ગિયર કરે છે કે બન્ને સાહિત્યો પૈકિના જમે તે એક બીજામાથી આ વગ્તુ લીની હોય. જમે તેમ હો પરંતુ વગ્તુ સ્વરૂપ એક છે, અલિન છે ૪

અદિયા મારે એ વિચાર કરવાનો રહે છે કે બન્ને વચ્ચે સાદસ્ય છે કે વૈરસ્ય ? અને તે છે તો કેટલા પ્રમાણમા છે ? માઈ અપત્ત મતન્ય એ છે કે મુકુત અને કુપ્પૂતના ફનો વિશે અને આત્મા

૧ ‘રાયપમેજુધ્ય’

૨ “દીધનિમાય”

૩ “રાયપમેજુધ્ય”

૪ એગન

પરજોડમાં જાય છે એ ઉત્તર પુરુષ જન્મેમાં મુસજા માતાવરણ છે
 પરતુ સવાદના પ્રારબ્ધ અને ઉપસદાગત વિષયોમાં વિસર્જિત એકમે
 એકથી છે “દીધ નિકાય” માં એવી હકીકત છે કે પાપસો વિષુ-
 કોથી પરિહત થયેલા કુમાર કસ્યપનું આવાગમન સર્વભગી પાશુમિ
 રાજ્ય ક્ષત્ર દ્વારા નગરજનોને કુમાર કસ્યપ પાસે જવાનું આમંત્રણ
 મોકલે છે ઉત્તર પૂર્ણ થયા પછી પાશુસિ ઘેર પાછો આવે છે અને
 પોતે પહેરે છે તેવા વસ્ત્રો અને ખાદ્ય છે તેવું બોજન બરીજ લોકોને
 આપે છે નર્મણ પોતે નર્મ તાવતિરા દેવો રહે છે તેવા દેવપ્રેમકમા
 જ્વર છે વિવશભોગ કે ત્યાગ કે તપસ્યા કે મનાહિના પાતન તથા
 તેમને પડેન દુષ્કર્મના સબંધમાં કંઈ પણ નિર્લસ બૌદ્ધ સાહિત્યમાં
 નથી મળેલો. ૧ ન્યારે “ગયપમેણુધિ” માં જણાવવામાં આવ્યું છે
 કે પએસી રાજ વૈરાજ પામે છે અને કેરીકુમાર શ્રમણને કહે છે
 ‘આપના ગયા પછી હું અગમણીય અને શુદ્ધ નદિ જનું પરતુ
 રાજ્યમાં દિપન્ન થતાં દ્રવ્યમાથી એથો હિન્મે લોપ્પદિન માટે કારીશ ૨
 આટનું કર્યા પછી રાજ પએસી રાજ્યમાં ઉભી બને છે અને તેથી કરી
 તેની સૂર્યકાના નામની સ્ત્રી તેના ઉપર કોપાવિષ્ટ બને છે આમ છતાં
 રાજ્ય એના ઉપર મોહભાન પામતો નથી સ્ત્રી અને સ્નાનના વસ્ત્રોમાં
 અને બોજનમાં ઝેર આપે છે રાજ્ય જાણે છે તથાપિ એના ઉપર
 કોપયુક્ત બનતો નથી. ઝેરની દુઃસહ પીડા વે છે અને મરીને સૂર્યામ
 વિમાનમાં આવક ધર્મના પાલનથી, તેમજ ક્ષમા અને તિતીક્ષા ને કારણે
 સૂર્યામ દેવ તરીકે ઉપજે છે ત્યાં દેવ દેવીઓના નિરવધિ માન પાન
 અને મુખથી યુક્ત પએમી (સૂર્યામ) રહે છે

આ ઘટનાના નિરૂપણ પૂરતો બન્ને સાહિત્યોમાં કેટલો બેદ છે
 એ આ ઉપરથી સમજાશે. એટલું જ નહિ પરતુ કોણે કોનામાંથી
 વરતુ લીધી છે એ પણ આ ઉપરથી ખતીલ થશે. અહિયાં એક

૧ ‘દીધ નિકાય.

૨ રાય પમેણુધિ.

ખીજી ધાતુ પણ ધ્યાનમાં રાખવાની આવશ્યકતા છે આગળ આપણે
નોંધે ગયા કે વસ્તુઓની પરિસ્થિતિ, જીવ અને શરીરના લિન્ગાલિન્ગત્વ
લોકની સાથેતતા અને અસાથેતતા, અને ગૌતમ શુદ્ધની પોતાના મૃત્યુ
બાદની ભાવિ ગિયતિ વિષે ખુદ ગૌતમ શુદ્ધને પ્રશ્નો પૂછે છે ^૧ ત્યારે
ગૌતમશુદ્ધ કાંઈ નથી કહેતા એમ નહિ પરંતુ બીજો જ ઉત્તર આપે
છે જ્યારે “દીધનિકાય” મા કુમાર કશ્યપ ‘રાયપમેણુધ્ય’ મા આવે છે
તે પ્રત્યુત્તરને મળતો પ્રત્યુત્તર આપે છે આમ હમીકત છે તો પણ
મન્નેમાં કેના જ્ઞાન અને અનુભવ વધારે ગણવા ? ગૌતમશુદ્ધના કે
કુમારકશ્યપના ? “મજ્ઞિઝમ નિઘાય મા ગૌતમશુદ્ધે આપેલ ઉત્તરો
સુબોધ નથી અને ઉપાનિષદ પૂર્વક વત્તને એમ કહે છે કે
એવી માયાકોભા પડવા જરૂર નથી ત્યારે સુકૃત તથા દુષ્કૃતના
ફોલોની બામતમાં અને જીવ પરલોક ગામી છે એવું સ્પષ્ટ થયેલ કુમાર
કશ્યપ ‘દીધનિકાય મા ક છે હવ જો કુમાર કશ્યપ ખુદ ગૌતમશુદ્ધનો
શિષ્ય હોય એટલે કે ગૌતમશુદ્ધ એના શુર હોય તો એ પોતાના પુરુ
-ગૌતમશુદ્ધ-ના મતનુસાર અનુરૂપ ઉત્તર આપે કે જિનાગમ (એટલે કે
અહિ “રાયપમેણુધ્ય સમગ્ગતુ) સમત અને સમર્થિત ઉત્તરો આપે ?

કુમાર કશ્યપના ઉત્તરથી પાયાસી સમજે છે અને સુમાર્ગે ચાલે
છે એમ ‘દીધનિકાય પુનઃપ્રત્યી સિદ્ધ થતું હોય તો પ્રશ્ન એ થાય
છે કે પાયામી રાજા ધણે જ દુરાચારી હોવા જાણે એણે ઉચ્ચ પર
લોક પ્રાપ્ત કે વા એવું શું ધમાચરણ કર્યું એ વાત તો એ પુનઃપ્રત્ય
જસાપણુ સમજાવતું નથી ‘દીધનિકાય તો માત્ર એટલું જ કહી
અટકી જાય છે કે પાયામીએ પોતે પહેંગેલો તેવા વસ્ત્ર, અને ખાતો
તેવું બોજન શરીર-શુદ્ધિને આપ્યા પરંતુ શું આપનાથી સ્વર્ગ મળી
જાય ? અર્થાત્ કાર્ય-કારણના અભાવનું અહિ સ્પષ્ટ દર્શન આપણને
મળી રહે છે સ્વર્ગ પ્રાપ્તિના મજબૂત કારણો છે ત્યાગ, તપશ્ચર્યા, મના
દિનું પાનન, અને કષ્ટ સહન દંત્યાદિ દંત્યાદિ જિનાગમ રાયપમેણુધ્ય

પ્રમાણે તો પએગીએ ધર્મ પ્રાપ્તિ પડી ત્યાંદિ આચર્યા, રાજ્ય તરફ આદાસિન્ય મેચુ, ત્રી તરફની આસક્તિ છાડી, વિષને સમજાવે છુદ્ધ અને આખરે ક્ષમા, અને તિનીક્ષા પાળી જેના ફલસ્વરૂપે એને મોક્ષ પ્રાપ્ત થઈ

વસ્તુચિતિ આમ છે કે એક જ બાળત બન્નેમા હો કે સિન્ન પણ મુક્ત અને દુષ્ટતાના ફળની “દીપનિકાય” મત બામન સ્વીકારવામા આવે તો પણ “રાયપમેણુદ્ય” વર્ણિત હકીકત જેટલી એ સબદ્ધ ઔચિત્યયુક્ત, અને પ્રત્યક્ષકારી લાગતી નથી પયાસી રાજા ઘણોજ અધાર્મિક અને પાપાચારી હતો અને પરતોક્ષમાં એ માનતો નો તો. કુમારસ્થપના ઉપરથી એનામાં જે આવધારદાયક પરિવર્તન થયું તેનું ઉચિત આવેખન “દીપનિકાય” માં જોવા મળતું નથી. સૂક્ત અને દુષ્ટતાના ફળની વાત ઠરી છે પરંતુ વ્યર્ગ અને નરકનો સમગ્ર ખ્યાન આપવામા એ પુસ્તક સત્તર નિષ્કળ નિવ યુ છે દિસાનું ફળ દુષ્ટ છે અને પગપરાએ નરક પણ છે એમ જિનાગમે યથે યથે અસદ્ધિપણે દહે છે ત્યારે પરતોક્ષની વિચારણાના સબધમા ગૌતમજુદ્ધ અત્ત સસયાત્મક રહે છે આ ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ લાગે છે કે દીપનિકાયે “રાયપમેણુદ્ય” માંથી આ હકીકત ઉપાડી હોય.

આરી જ એક બીજી બાળતનું બન્ને સાદિત્યો વચ્ચેનું સાદસ્ય વિચારણીય છે જ મુદ્રીપ પ્રગ્નિ નામના જિનાગમ પ્રમાણે અગત રાજા ત્યારે દેશ માધવા નિકળે છે ત્યારે તેને ચક્ર, રત્નાદિ ઔદ રત્નોની પ્રાપ્તિ આયુધ શાળામાં થાય છે^૧ આરી જ હકીકત ઔદ સાદિત્ય મથ “દીપનિકાય” માં પણ આવે છે^૨ આ મથ પ્રમાણે કુશાવતી નામની રાજ્યાનીમાં મહાસુદર્શન નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે નરરીની આસપાસ સાત કિયા હતા. આવા સાત કિયા કોઈ નરરીની આસપાસ

૧ જ મુદ્રીપ પ્રગ્નિ.

૨ ‘દીપનિકાય’

હતા એવું વણુન કોઈ સાહિત્યમાં મળતું નથી ચક્ર, અશ્વ, સ્ત્રી, આદિ રત્નોની ઘાત બન્ને સાહિત્યના ઉપયુક્ત ગ્રંથોમાં છે ફૂ એટલે છે કે “જમૂદ્રીપ પ્રતિભિ” માં ચૌદ રત્નોની જ્યારે “દીધનિકાય” માં સાત રત્નોની બામત આવે છે

પરંતુ હમીકતનો વિસ્તાર “જમૂદ્રીપ પ્રતિભિ” માં જેવો મળી આવે છે તેવો “દીધનિકાય” માં નથી છતાં જૈન સાહિત્યની રપટ છાયા બૌદ્ધ સાહિત્ય ઉપર પડી છે એ તો ઉપરજીવી રીતે વાચનારને પણ વિદિત થયા વિના નહિ રહે

પાશ્વિમાત્ય વિદ્વાનો બૌદ્ધ ધર્મમાંથી જૈનવર્મનો પ્રાદુર્ભાવ થયો એવું વિદ્વાન કરતા હતા ઘટનાઓ પૂરતું વણુન સામ્ય અર્થસાદિ પ્રતોની કે પનાતું સાદસ્ય, ઉપદેશો સબધેષ સાદસ્ય અને સધ ચોજના વિષયક વિચાર સરણીઓનો અમેદ-દત્યાદિ ધત્યાદિ બામતો એમ બીજાએ એક બીજા ઉપરથી લીધી હોય જૈનમણુદ તત્કાલીન અનેક સસ્થાઓ સાથે અનાર નવાર પોતાનો સપર્ક સાધ્યો હતો એ વસ્તુ ઐતિહાસિક છે છતાં એમણે પોતાના ધર્મને નિવક્ષણુ એપ આપ્યો હતો જૈનમણુદ રચિત સાહિત્યને વ્યવસ્થિત વ્યરૂપ આપવાનું કાર્ય તેમના શિષ્યાએ બને કર્યું હોય તથાપિ એમના વિચારોના અવતારને એમાં તેઓ રોકી તો ન જ શક્યા હોય સમસા મધિક ધર્મનાયકોની સાથેના પોતાના વિચાર વિનિમયમાં જે જે સારી નમારી વસ્તુ તેમને લેવા જેની લાગી તે બધી તેમણે અપનાવી હતી એમ તેમના સાહિત્યના અવલોકનથી રપટ થાય છે

જૈનમણુદે ઉમ્ર તપશ્ચણુ કર્યું હતું અને પેટ તો પુણી જેવું પોચું બતાવી દીધું હતું પરંતુ ઉત્તરાવસ્થામાં તેમણે તપશ્ચર્યા વિરૂદ્ધતું વતણુ બતાવ્યું હતું ^૧ “મજ્ઞિમ નિકાય” આ અનુમાનનું સમર્થન કરે છે “મજ્ઞિમ નિકાય”ના કેદરક શ્રુત અનુસાર

અથા નગરીમા ।આરામ પુષ્કરિણીના કિનાર, નર્મ ગૌતમ
 શુદ્ધ પોતાના મમજુ સિધ્ધો સાથે વિચરી રજા દતા ત્યાં, પ્રાશ્ન
 હવાશેઠ પુત્ર અને કદરક પરિમાજક આવે છે ? અને કેટલાક
 પ્રશ્નો પૂછે છે જો પ્રત્યુત્તર ગૌતમશુદ્ધ આ પ્રમાણે આપે છે
 હે ૫૬૨ ! ચાર પ્રમાણના પુદ્ગલો (આત્માઓ) આ જગતમા
 છે એક આત્મા આત્મતપ અને આત્મપરિતાપના અનુયોગ યુક્ત
 છે બીજો આત્મા અન્યતપ અને અન્ય પરિતાપના અનુયોગ યુક્ત
 છે ત્રીજો આત્મા એ બન્નેથી મિશ્ર છે અને ચોથો આત્મા આત્મ
 તપ પણ નહિ અને પરતપ (પગને દમન કરવું તે) પણ નહિ
 એમાં માનનાર છે

ગૌતમશુદ્ધે કયા અને કેવી બિદ્યા લીધી હતી એના અપદ ઉદ્દેશો
 ૧૫૧ મળતા આત્મતપ કરનાર બિદ્યા માગી લાવનાર તપન્ની
 અભિગ્રહ ધારી ગોશાનના કે વૈનમનના કે અન્ય કોઈપણ સપ્રદાયના
 બાપા જોગીડા, અન્વાસી કેરા હુચન કરનાર અને મસ્તક મુડન કરનારને
 આત્માની ઉપર્યુક્ત ચાર ક્રેંડીઓ પેળાની પ્રથમ ક્રેંડીમા મુકયા છે
 પરંતુ દમન કરનાર પશુ દ્વિષ માળવાને માગનાર, હુકકરને માર
 ના અને ચો ને મારનાર વગેરે વગેરે પશુજવના ધાતકોને તેમણે બીજા
 પ્રમાણમાં મુકયા છે ત્રીજા પ્રમાણુ રમિષ વર્ગુન નીચે પ્રમાણે છે
 કોઈ ક્ષત્રિય ૧૧ મસ્તક ઉપર ગળ્યાઓક કરાવેનો હોય તેવો અથવા
 કોઈ મોટો પ્રમજ બાહ્યુ હોય તે ૧૦૯ ચર્મ લાપેગી દાર્ત-મૂઝ
 મુઝારી નગર બહાર ગઢેવાને માટે ધ્યાન કરાવી સરી ઉપર ઘી-
 તેનુ નિચન કરાવી મૂળના સિંગડાથી પીગ્માગને ખજૂતો, કેટલાક
 મદ્દર્મિઓ સાથે તે સન્ધાગારમાં રહેવા જાય. વળી તે એક વાહરના
 સાથે આવને પમે રાખી દોવે તેના એક આંચગમાથી જે દુધ
 નિખે તે રાગને આપે બીજામાથી નિકળે તે મદ્દર્મિને
 ત્રીજામાથી નકવે તે માહ્યુ-પુરોહિતને અને ચોથામાથી

નિમ્ને તે અગ્નિદેવને અર્પણ કરે આવ્યગમા બાંકી રહેલ દૂધ પડી
વાછરડાને પીવા આપે ત્યારબાદ તે રાત્રી કે સાંજેનું એમ કહે કે
આટલા બગદો યરા માટે હજુઓ ! તેમ વાછરડાઓ હજુઓ !
વાછરડીઓ હજુઓ ! ઘેટાઓ હજુઓ ! ઘસોને કાપો-ચમના મનભ
માટે ધાનમાં મેસના માટે આટલું દર્ભ કાપો આવો હુકમ આપ
વાથી જે દાસ નોકર કે ગ્રેયો હોય છે તેઓ તેમ કરે છે. પરંતુ
જેઓ આત્મી પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ આત્માનુ દમન કરનાર છે અને
૫ તપ એટલે કે અન્યતુ પણ દમન કરનાર છે આ ત્રીજા પ્રકારની
વાત થઈ હવે ચોથા પ્રકારની વાત જૈનમથુદ્ધ કરે છે આત્મતપ
નથી અને ૫ તપ પણ નથી એમ કહેનાર કે માનનાર મનુષ્યેજ
ધર્મ જોયો છે તે મુદ્ધાન્વિત છે, શિવનીમૂત કે અને સુખને સમજ્યો
છે તેનો આત્મા ઋદ્ધ સમાન છે તે કોણ તેના જવાબમાં કહે છે
‘ તે જ તથાગત આ લોકમાં ઉત્પન્ન થયો છે તે જ અદ્વૈત
સન્મા સમુદ્ધ છે તે જ વિદ્યા અને આગ્રિયથી સપન્ન જે તે સુખત
જે તે લોકવિદ છે તે મનુષ્યોનો અને દેવોનો શાસન છે તે માર
જ્ઞાનજી અમલુ જ્ઞાનથી યુક્ત દેવ અને મનુષ્ય લોકને ઓળખી
પ્રરૂપણા કરે છે તે ધર્મને ઉપદેશ છે આદિ મધ્ય અને અંતે
કથાજી છે એવા કેવલ પરિપૂર્ણ જ્ઞાનવર્ધ અને શાસ્ત્રને પ્રમાણ છે

“ મહિજ્ઞમ નિમણ ના કદરક સુતમા જૈનમથુદ્ધ આત્મતપ
અને પરતપના ઉપર્યુક્ત ચાગ બેઠો પાડે છે પહેલા પ્રકારમાં પોતાના
તથા પોતાના મડા સિવાયના જે સિનુઓ અમણા તપનીઓ અને
અભિવ્રદધારીઓ વગેરે વગેરે છે તેમનો અભાવેશ કર્યો છે ખીજામાં
પર હવના ધાનદાને સમેતી પીધા છે. અદિ મુદ્ધી તો અલુ અરાનુ
છે પરંતુ ત્રીજા પ્રકારની જે વ્યવસ્થા તેમણે કરી છે તે જરૂર વિચિત્ર
લાગે છે જો કે તે સમયે તેવા પ્રકારની કાંઈ પ્રવૃત્તિ આત્મી હોવી
જોઈએ અને એટલા માટે જૈનમથુદ્ધે તેમ કહ્યું હોય એ એક ૨૫
શ્લોકરૂપ છે ૫૩ ચોથા ભેદમાં માત્ર પોતાને જ જણે છે અર્થાત્

તેઓ પોતાના આ માને દમતા નથી તેમ પરના જીવને પણ દમતા નથી તેઓ પોતે પૂર્ણ સુખી જ્ઞાતિ અને લોભરિદ્ધ છે એમ જણાવે છે

હવે અહિંયા એ પ્રમત્તે ઉપર આપણે વિચાર કરીએ તો જણાશે કે જીન અને ત્રીન બે પૂરતી કાંઈ હરકત નથી પરંતુ તેમણે પ્રથમ વિષ્ણુ પદ્મા આત્મા તપ છે એવું માનનાર શ્રમણો અને સન્યાસીઓને જણાવ્યા છે એમાં ગૌતમજીવના શ્રમણો મિત્રાવના બાનાઓ જોગીઓ વગેરેને મમાવ્યા છે જેઓ અને પ્રમત્તે પોતાના રાગીરને અને આત્માને તપથી યોગથી દૃષ્ટથી અભિધાન વિશેષથી, પામે પામેના ધર્મથી વા ત્રીન ત્રીન ધરના અતરથી વા એકસાથે એક વખતે પડે તેટલા આહારથી એ તિથી, બે દત્તિથી શરીર નિર્વાહ કરતા હોય કે જેઓ રીત અને ઉચ્ચતા સહતા હોય છે જેઓ પચાસિ તપ તપના હોય છે જેઓ લોભના ખીનાની શય્યા ઉપર સૂતા હોય છે તેવા તેના અને શ્રમણો તે વખતે વિદ્યમાન હતા તેવા શ્રમણો કુટુંબ કુળીનો પચન-પાચનનો ત્યાગ કરી બહા નિઃશી પડેના હતા તેમજ ગૌતમજીવ અને તેમના મહાના શ્રમણો પણ ધર કુટુંબ સ્ત્રી અને પુત્ર વગેરેને મુકીને નિઃશી ગયા હતા તો તેઓ પ્રથમ વિષ્ણુ પદ્મા કા ન આવે ? ગૌતમજીવ પોતાને શા કા જે બાકાવન રાખે છે ? તેઓ પોતે શ્રમણ છે ઉપર જણાવ્યા તેના શ્રમ પોની માફક તેમણે શરીર તથા જીવને કષ્ટ આપ્યું છે તો પછી તેઓ પણ શા માટે પ્રથમ પ્રમત્તમાં ન આવી શકે ? એની દલીલ કદાચ કરવામાં આવે કે તેમને પોતાને પ્રથમ સમજાણ કે જ્ઞાન ન હોય પરંતુ તેમને બોધિ પ્રાપ્ત થયું એટલે તેમણી અર્થાત્ પ્રથમ પ્રમત્તમાંથી તેમણે પોતાની જાતને મુક્ત ગણી હોય એ બરાબર છે અને એ કાળજીસર તેમણે પોતાની જાતને ચોથા વિષ્ણુ પદ્મા મુખી હોય પરંતુ વિચાર એ આવે છે કે જો આત્મ તપ કરનાર શ્રમણો અડીક છે તો પછી તેમણે શ્રમણ થવું શા માટે પસંદ કર્યું ? અને શા

હેતુથી અમુક વખત તપ ક્યો ? શ્રમણ થનાની સાથે શા કારણે
 બોધિ ન મેળવ્યું અને શાંતિ ન મેળવી ? સાધ્ય એટલે કે શાંતિ જે
 આવશ્યક વસ્તુ હતી તે સાધન વિના પ્રાપ્ત થાય ખરી ? સાધ્ય પ્રાપ્ત
 થયા પછી સાધનને વખોડવા અથવા મુકી દેના તે સાધ્ય પ્રાપ્તિ થઈ
 છે એમ હી સમય ખરું ? વિદ્યા પ્રાપ્તિ કાળે મનુષ્ય કેટલોક વખત
 પુનઃ સમઢ કરી તેમાં વખત પસાર કરે અને પછી એટલે કે
 વિદ્યા પ્રાપ્ત થયા પછી કહે છે કે એ પુસ્તકો ખોટા છે તો શું એ કયા
 પાડ ને ઈચ્છિત લાગશે ?

જે સાધન દ્વારા મનુષ્યને સાધ્યની સિદ્ધિ થઈ એ સાધનો ખોટા
 છે એમ જ્યારે કહે ત્યારે સાધ્ય જે મળ્યું છે તે સાધ્ય સાચું છે એમ
 કેમ માની રાકાય ? અમે તે હોય, પરંતુ એટલું તો સ્પષ્ટ દેખાય છે
 કે તે વખતની આત્માનું દમન કરનારી મહત્ત્વ વ્યક્તિઓ પોતાના
 તપના કાર્યક્રમ પૂરતી બરાબર હતી એમ કહેવા ગૌતમ શુદ્ધ તૈયાર
 નથી બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો તેમને દ્વિસામે આત્માને તપાવનાર
 શ્રમણો તપસ્વીઓ અને સન્યાસીઓ જ્ઞાન વિહીન હતા તેઓ એમ
 માનના લાગે છે કે તેઓ આત્માને રોગટ દુષ્કર્મ દૂર કરવા હતા જે
 વસ્તુચિતિ આમ ન હોત તો તેમણે પોતાની જાતને પ્રથમ વિક
 લ્પમાં જઈ મુખી હોત જ પરંતુ તેઓ પોતાને બધાથી રહિત,
 મુક્ત અને અગ્રાણ્ય માનના હતા તેથી તેમણે પોતાને માટે એવા
 વિષ્ણુની પ્રવૃત્તિ કરી અને એમાં પોતાને ગણ્યાન તેમને મતે
 આત્મશાંતિ માટે તપના કષ્ટ અભિગ્રહ વગેરે વગેરે સાધનો યોગ્ય
 જણાયા હોય એમ લાગતું નથી અથવા સમજણપૂર્વકનો તત્ત્વજ્ઞાન
 કિવાકાડ તેમને અભિપ્રેત જણાતો નથી. સારાસ એ છે કે તેમણે જે
 જે ત્યાગો કર્યા તેમાં તેમને આત્મહિત લાસ્ય લાગતું નથી આ વસ્તુ
 એમણે પાડેલ 'ઉપશુ'ત આર વિષ્ણુ પોથી દીના જેની સ્પષ્ટ થઈ
 જાય છે

હવે તેમણે પોતાને એવા પ્રકારમાં કેમ ગળ્યા છે તે માનવ તપાસીએ તથાગત, મુગ્ધ વિદ્યાચરણ સપ્ત, લોકવિદ્, સમ્માસ-શુદ્ધ પુરિસાદ્ધ સારથિ ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ તેમના પોતાને માટે વાપરેલ વિશેષો છે તેમના આ વિશેષોનું ઔચિત્ય અને સાર્થક્ય તપાસીએ ગમે તેટલી સાધના કે તપશ્ચરણથી તેમને વસ્તુ પ્રાપ્તિ થઈ હોય પરંતુ શાંતિથી કે પ્રાપ્ત અપૂર્વ મમજ્જથી તેમને વસ્તુ પ્રાપ્તિ થઈ હોય એમ તેમના પોતાના કથન ઉપરથી અપટ થાય છે તેઓ પોતાને વિદ્યાચરણ સપન્ન અને લોકવિદ્ કહે છે તો આની યોગ્યતા તેમનામાં છે શું ? લોકવિદ્ એટલે મમમ્ત પોમ્તે જાનાર અને વિદ્યાચરણ સપન્ન એટલે જ્ઞાન, અને ત્યાગના ધાન્ય આ યોગ્યતા તેમનામાં છે કે નહિ તે હવે જોઈએ

લોક દુખી છે સુખી નથી લોકવિદ્ એટલે લોકો સુખી નથી પરંતુ દુખી છે એમ જાણના... અથવા લોકો પોતાના જ અજ્ઞાનથી-અજ્ઞસમજથી દુખી થાય છે એનું જાણનાર તે લોકવિદ્ આટલી જ હળી તના જ્ઞાનથી ગૌતમશુદ્ધ પોતાને લોકવિદ્ કહેતા હોય તો તે અયથાર્થ છે મારણ કે લોકમાં ધારી ખીજી બામતોનો સમાવેશ થાય છે લોકની વિશાળતા લોકમાં આવતા પાયા લોકતર્જત જીવો અને તેમના અભાવ જો પ્રવૃત્તિ જીવોનો કર્મ ભોગવવાનો પ્રકાર જીવો શું કર્મ કરે તો કર્મ પ્રાપ્તિ થાય અને કયા કર્મોથી નરકમાં જાય સ્વાર્ગ અને નરક શું છે, કયા છે ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ બામતો લોકમાં અતર્જત છે અને પોતાને ખરેખરી રોતે લોકવિદ્ કહેનારા છે આ તમામ હળીકતો યથાર્થ એ પે જાણવી રહે છે પરંતુ તેઓ આ બામતો વિશે કંઈજાણતા નથી એ અપટ છે ઉનદુ, તેઓ પોતે નીચેની ગાથા દ્વારા લોકની અજ્ઞાનતા વિશે અપટ વિધાન કરે છે —

અનમતગોય મિક્તલ્લે ! સંસારો પુલ્વાકોટિ ન પજ્ઞાયતિ ।

અવિજ્ઞાતવરણાન સત્તાન તથા સજોજ્ઞનાનં સમ્માવત સંસારં

અર્થ —હે બિમુઓ ! આ સત્યાગ્રહનાદિ જે અવિદ્યાથી
 નકારેલા અને તૃપ્તિથી વૃદ્ધિ પામેલા મન્યાર નકમા સપડાયેલા
 પ્રાણીઓની પૂર્વ મિતિ શુ હતી તે સમજી શકાતુ નથી

હે સાધુઓ ! આ જીવોની મતિ શુ જે અને મગ્ન પત્રી તેઓ
 ક્યા જવાના છે તે હુ સમજી શકતો નથી અજ્ઞાસીમોને આથી
 અપદ્ધ થયે કે ગૌતમજીવ પોતાને લોકવિદ્ર મહે છે તે જેટલુ માર્ગક
 છે તેમની પિરદા જેનારા અન્ય દર્શનીયોના પ્રથેની વાત મુખી થો
 પરતુ તેમના પોતાના જ પ્રથેથી એ વાત નિમદેહ પુરવાર થાર
 જે કે તેઓ નોકવિદ્ર નોતા નથી તેમના બીજા કથનો પણ તપામીએ

સત્ત્વ અધીતિ મો કચાન ! અયમેકો અજો ! સત્ત્વ નથીતિ
 અય દુતિયો અતો ! એતે તે ઉમો અતે અનુપગમ્મ મગ્ગે ન તથા-
 ગતો મેમ્મ દેસેતિ અવિજા પચ્છયા સત્ત્વારા^૧ ।

અર્થ —હે કાત્યાયન ! સર્વ (આત્મા) નિત્ય છે એ એક છેડો
 છે અને તે સર્વ નથી એ એક બીજો છેડો છે આ બે બામતમાં
 ગૌતમ અમજી નથી જતા પરતુ વચના માર્ગમાં તે હિપદેશ
 આપે છે

તથામતમા જેટલું નાન હતુ તે તેમના જ પુત્રકો કહી
 આપે છે

ઉપ્પાદા વા તથાગતાન અનુપ્પાદા વા તથાગતાન ઠિતા ય સા
 ધાતુ ધમ્માદિતતા ધમ્મનિયામતા દ્વદ્વચ્ચયતાત તથાગતો અમિસવુજ્જતિ
 અમિસમેતિ અમિસવુજ્જોત્તા અમિમેત્વા આચિત્ત્વતિ દેસેતિ^૨ ॥

૧ " સમુત્તનિકાય "

૨ " સમુત્તનિકાય "

તથાગત પોતાને વિશે કહે છે કે ગૌતમ (તથાગત) નો જન્મ થયો તો શુ થયું અને તે ન જન્મ્યો તો પણ શુ થયું? આ સંકિત, ધર્મ સ્થિતિ, ધર્મ નિષામકતા કાર્ય-કારણ પરપરા છે તે આજ છે તથાગત તેને જાણે છે, તેનો સાક્ષાત્કાર કરે છે લોકોને કહે છે અને તેનો ઉપદેશ કરે છે ઉદારતા ગૌતમ કહે છે કે તમે તમારી બુદ્ધિથી સમજો

તાત્પર્ય એ નિકળ્યું કે તથાગતનો જન્મ થયો તેથી કે ન થયો હોત તો તેથી પણ જગતની સ્થિતિ તો જે છે તે જ રહી છે-રહી હોત લોકો તમે તમારી પોતાની બુદ્ધિથી જ સમજી જાઓ અર્થાત્ કહેવાનો આશય એ છે કે ગૌતમ શ્રમણ પોતાને એક વખત લોક વિત્તુ મિત્ર આપે છે અને વિદ્યા સપન્ન કહેવાડાવે છે જ્યારે ખીજી વખત પોતે જ કહે છે કે જીવો કર્મા, કેની રીતે ઉત્પન્ન થાય છે અને મરીને કર્મા જાર છે તે કંઈ ગૌતમ બુદ્ધ જાણતા નથી આ બન્ને પરસ્પર વિરોધી મતઓ છે એટલે તેમણે પોતાને માટે પ્રકુલ કરેલું લોભવદ્ અને વિદ્યાસપન્ન વિશેષણ પોષણ તાગે છે 'મનિષ્ઠમ નિકાય' અનુસાર પોતાને ચોથા પ્રકારમાં ગણાવી લોભવિદ્ અને વિદ્યા સપન્ન મનાવડાવે છે અને 'સચુત નિગમ' માં પોતે કંઈ જાણતા નથી એવું પોતે જ વ્યક્ત કરે છે

વિચારકો આથી વરતુ ગિયતિ સ્પષ્ટ સમજી જઈ શકશે અન્ય લોકોએ તથાગતને લોકવિદ્ નથી કે વિદ્યાસપન્ન નથી એમ કહ્યું હોત તો તેમના અનુયાયીઓને જરૂર દુઃખ થાત પરંતુ આ તો પોતે જ જાણે છે એટલે આપણને પણ કહેવામાં દરકન નથી કે ગૌતમ બુદ્ધમાં જ્ઞાન ચોક્કસ ને હો

ગૌતમ પોતે ક્યારે અને કઈ ગતિમાં જશે એ પણ કહી શક્યા નથી અન્યની માફક તેમને પણ તે વિષે કંઈ ખ્યાલ નથી નિર્મલ્ય શ્રમણો સાથે ગૌતમ બુદ્ધને સપ્ત દનો અને તેમના અમુક વિચારોની

તથા ઉપેક્ષની યાચા મૌતમ શુદ્ધના લખાણમાં સ્પષ્ટ તરી આવેલી છે એમ જોવામાં આવે છે પરંતુ ગ્રામ રહસ્ય તેમજ અસ્થ જાણતોના સમર્થમાં તેઓ મના શકાય તે રહેના છે અમુક પ્રજારના તમ વિનંતી કરી આત્મ શાંતિ પોતાને મળી છે એવી ઉચ્ચેષણા જો કે એમણે કરી હોય છે તથાપિ હવની મૃત્યુ પછીની સ્થિતિ વિષે તેઓ કંઈક કહી શક્યા નથી આગળ જણાવી ગયા તેમ 'દીપ નિકાય' અનુસાર કુમાર કશ્યપ પાયાસિ રાગને પરભવની પ્રતીતિ કરાવે છે અને સુમ્ત તથા દુઃકૃતના દુઃખની સમજણ કરાવે છે પરંતુ મૌતમ શુદ્ધને એ વિષે થોડી પણ શ્રદ્ધા હોય એમ સાગતુ નથી કુમાર કશ્યપ કરતા મૌતમ શુદ્ધ તે વધારે જાનના ધારી હતા એટલે એ વિષે તેઓએ દૃઢતા પૂર્વક વિધાનો કહ્યા જોઈતા હતા પરંતુ તેમ કરવાને મને તેઓ તે મને કાંઈ સમજણ પાતી નથી એવું કહે છે

વિશ્વના ધર્મ નાથકમાં ન પૂછું નિર્દોષતા, અધ્યાપિત સિદ્ધાંતની રૂપણા અને અતૌકિય જ્ઞાન-ઓજામાં ઓછા આ ત્રણ ગુણો તે અવશ્ય હોવા જોઈએ આ ત્રણ ગુણોના ધારકને દુનિયાએ જરૂર મહાન ધર્મ નાથ માનવો જોઈએ આ ત્રણ ગુણો મૌતમ શુદ્ધમાં હતા કે નહિ તે જોઈએ તેમના દોષો ચર્ચવાની કે તેમની કાળી બાજુ તથા મવાનો અમારી અદિ જરા જોઈથી પણ ધમ્મજા નથી પરંતુ તેઓ પોતે જ પોતાને સાતાના સાદિત્યમાં કેવા ચીનરે છે તે જોવાની ઈચ્છા છે તેમના વિશે અન્ન, આદિત્યમાં શુ વજનું આવે છે તે ચર્ચવાથી કાંઈ અમારી અધમ મનોદશા છે એમ વાચકો અનુમાને તેથી અદિ તે પડતુ મુખીએ છીએ

ઉપર્યુક્ત ત્રણ ગુણો પૈકી પ્રથમ ત્રીજા ગુણની હું અદિ ચર્ચા કરવા માગુ છું જરૂરતા લોકો કરતાં તેમનામાં એટલે કે મૌતમ શુદ્ધમાં જ્ઞાનની માત્રા વધારે ખરી કે નહિ? એના ઉત્તરમાં મૌતમ શુદ્ધ પોતાનું જ એમ કહેવું યાચ છે કે તેમનામાં જ્ઞાનની કંઈ વિશિષ્ટતા નથી. જ્યારે જ્યારે પૃથ્વી માટે મૌતમ શુદ્ધની પાસે આનંદ

આપે છે ત્યારે ત્યારે તેના મનમાં અવધારેલ પ્રશ્નો ઉઠે ન રજુ કરી
 દેવાને બદલે ' કેમ આનંદ ! મુ થયું કેમ થયું ? ' જેવા પ્રશ્નો,
 ઉત્તર ગૌતમ જુદા પુછે છે ગૌતમ જુદા આનંદ પૂછે તે પરેડા
 કાંઈજ કહી શકતા નથી બૌદ્ધ ધર્મનાયકથી તદ્દન વિરુદ્ધ જ વાત
 જન ધર્મનામના સબધેની એટલે કે શ્રી મહાવીર જાગવાનના અબધેની
 છે ગાનમ ગજુધર જાગવાન મહાવીરને કાંઈ પ્રશ્ન પૂછે તે પહેલાં જ તે
 પ્રશ્ન સાનવઠિથી જોઈ તેને સચોટ ઉત્તર જાગવાન મહાવીર આપે છે
 જે ઉપરાંત સ્વતીર્થિકા કે અન્નતીર્થિકા જ્યારે જ્યારે જાગવાન મહાવીર
 પાસે જકા સમાધાન માટે આવે કે ત્યારે ત્યારે તેમની ચકાઓના
 નિવારણો જાગવાન તેઓ કાંઈ બોલે તે પહેલાં જ કરી નાખે છે
 યતપુત્રનુ આ અર્થોગ્નિ જ્ઞાન તેના જરા જોડના અશર્મા પણ
 ગૌતમ જુદામ દમોચર થયું નથી

ગૌતમ જુદા પોતે વિશિષ્ટ જ્ઞાન ધરાવે છે એમ માનતા હશે-
 પરંતુ જગતના જીવેના પ્રકાર, કર્મનુભાર તેમની ગતિ-આગતિ વગેરેના
 સબધમાં તેમણે કંઈજ કહ્યું નથી ત્યારે જાતપુત્ર મહાવીર, જીવે
 સ્ક્રમ રથૂન, પર્યાપ્ત-અપર્યાપ્ત પછે ચાર ગતિ અને ચોવીશ
 દક્રમાં - માનુસાગ પરિશ્રમજી કરે છે, નારક, તિર્યચ
 મનુષ્ય અને દેવપણે જન્મ-મરણ કરી જત્યાગતિ કરે છે
 તેઓ ત્યાં મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી સિદ્ધિ ગતિ પાંચમી છે જ્યાં
 જો જાય છે તેને ફરી અવતરવા પહોં રહેતું નથી આ જીવે તે તે
 ગતિમાં કેવું સુખ અને દુખ ભોગવે છે તે તે ગતિઓમાં જીવેને કેવું
 શરીર કેટલું આયુષ્ય કેવી લેસ્યા અને કેવી દૃષ્ટિ મળે છે - વગેરે
 વગેરે બાબતો વિશે ગ્રીષ્ણમાં ગ્રીષ્ણી માહિતી આપી છે જેમાંની અલ્પાંક
 પણ બૌદ્ધ સાહિત્યમાં મળતી નથી મૂળ વાત એમ છે કે ગૌતમ જુદાને
 અતીન્દ્રિય જ્ઞાન નહિ હોય એમ લાગે છે પ્રત્યક્ષ જો છે તેની વાત
 ગૌતમ જુદા કરે છે નિમ્ન ય જાતપુત્રને વિચારે આ વિશ્વ ધણું વિશાળ
 છે અને આપણા સર્મચક્રમાં પહોંચી ન શકે પરંતુ અસંખ્ય જોગન

વિસ્તીર્ણુ આ વિશ્વ એમને મતે છે નીચે સાત પાતાલ (નગ્કો), મધ્યમાં મનુષ્યો અને પશુ, પ્રાણીઓ તથા હિપર આકાશમાં સ્વર્ગ છે વળી નિર્મય સાતપુત્ર કહે છે કે પાતાનના નારક જીવેને તથા સ્વર્ગના દેવ-દેવીઓને બંને તમે ન દેખી શો. પરંતુ અશુભ કર્મના ફળ ભોગવવા નરકમાં અને શુભ કર્મના ફળ ભોગવવા સ્વર્ગમાં જીવેને જતુ પડે છે ગૌતમ બુદ્ધે જૈન સિદ્ધાંતની માફક, સ્વર્ગાદિના બેદો, અને પોતાની ગતિઓ વિશે કંઈ ખાસ કંચુ નથી જો કે પાપાસિ રાગના અધિકારે ચંદ્ર-સૂર્ય-તારામંડળ-ગ્રાહનિશ્ચ દેવોની વાત કુમાર કથાપના મુખથી જણાવી છે પરંતુ એ વાત હિપર ટપકે જણાવી છે એમ આપણને તરનજ જણાઈ આવે છે નિર્મય સાતપુત્ર કહે છે કે આ વિશ્વમાં હવે અનંત અનંત, સુદૃઢ અને સ્થૂત પથો બર્ષા છે પરંતુ જાનમ બુદ્ધ તે વાત કરી શક્યા નથી

નિર્મય સાતપુત્ર અતીદ્રિષ્ટ વાતો કરી શક્યા છે ગૌતમ બુદ્ધ આવી વાતો કરી શક્યા નથી એ વાતનું રહસ્ય દષ્ટિપ્રાપ્તિમાં રહેલું છે સાતપુત્ર મહાવીરના મતે જીવેને બે પ્રમાણની દષ્ટિ હોય છે એક દષ્ટિ તે ચમચકુની દષ્ટિ અને બીજી દષ્ટિ તે આંતર જ્ઞાનની દષ્ટિ અથવા કહો ૨ નિઃ જ્ઞાનની દષ્ટિ. મનુષ્ય અત્યંત જ્ઞાનશામાં આવે અત્યંત શાંતિ અનુભવે અને અત્યંત તત્ત્વજ્ઞાની પવિત્ર યાત્ર ત્યારે તેના આંતરગત્ય ઉત્તરે છે એ જ્ઞાનચકુની સદાચથી સમગ્ર સચરાચર વિશ્વમાં હિંમે અને નીચે અદર અને બહાર એમ સર્વ જો જોઈ દેખી શકે છે સૂર્ય પોતાના કિરણો ગમે ત્યાં મોકલી શકે છે પરંતુ વચ્ચે અતરાય આવતા એ જ કિરણોની ગતિની રૂકાવટ થાય છે જ્યારે આ દિવ્ય જ્ઞાનના સબધમાં એમ નથી આ દિવ્ય જ્ઞાનને કોઈ ધર પડ કે અતરાય નડી શકે નથી તે બધા પ્રત્યક્ષે બેદી પોતાની ગતિને પ્રસાર કરે છે આ દિવ્ય ચકુ સાતપુત્ર મહાવીરને પ્રાપ્ત થયા હતા પરંતુ ગૌતમ બુદ્ધને એ પ્રાપ્ત થયા નોતા આ સત્ય બંને કર્મના

સાદિતેના અવનોકનથી અને અધ્યાસથી સાત થાય છે જીવ એટલે શું ?
જીવ કેટલા ? જીવની મૃત્યુ બાદ મતિ શું ? અને જીવ આવે છે ક્યાંથી ?
આ અને આવા પ્રકારના કૃદ, દાર્શનિક અને તાત્ત્વિક પ્રશ્નોના ઉત્તર
આપવાની ગૌતમ બુદ્ધની અશ્વમ્મિ “સલુત નિકાય ના એમના જ અથવા
આધારે આપણી જાણી અને જોઈ પોતાનામા જાન હોવાનો દાવો
ગાતમ બુદ્ધ જરૂર કરે છે પરંતુ જન્મતના જીવોની રખડપટ્ટીનું ખરૂ
કારણ તેઓ જાણી શકતા નથી જ્યાર નિર્મય સાતપુન શ્રમજૂ
ભગવાન મહાવીર એવડ કહે છે કે આ જીવો સસાગમાં પોતાના કર્મ
પ્રભાણે રહ્યો છે તેઓ કહે છે કે જીવોને રખડવું-રજગવું જરાય મમનું
નથી પરંતુ તેમની પ્રવૃત્તિ જ એવી છે કે જોતેમને આમથી તેમ ભટકાવે
છે અજ્ઞાન, મોહ, અને કષાયને વશ થઈ જીવો દિસા ચોરી વિચાદિ
દુર્ગુણોને મેલે છે—પુન પુન સેવે છે દિસા વિષય અને સ્વચ્છ ને
મેલતો થકો જીવ મોહનીચાં અટ કર્મોને ઉપાજો છે અને આત્મા
ઉપર તેના થઈ ઉપરાઉપરી જમાવતો જાય છે એ યશથી જીવ વધારે
અને વધારે ભારે થતો જાય છે એ કર્મોથી જીવનો મૂળ સ્વભાવ
દયાઈ જન છે અને જીવ પોતાના મૂળ સ્વભાવ પ્રભાણે ક્રીપક સમાન
પૂર્ણ જાજન યમાન હોવા ઝર્તા ધડાની અંદર મૂકેના દીવાની જેમ
પોતાનો પ્રકાશ બહાર દેનાવી શકતો નથી તે કર્મો આ પ્રકારના છે

જીવના સપૂર્ણ જ્ઞાનના ગુણને આવરે-રોધે તે જ્ઞાનાવણીય
જીવની સાતત જાગરુક સ્થિતિને જે રોધે તે દર્શનાવણીય જીવને
શરીરની અંદર જકડી મુખ-કુખ જે કર્મ વેદાવે તે વેદનીય જીવને
અજ્ઞાન-કષાય-અને વિચાદિના વિવિધ આસ્વાદો અપાવે તે મોહનીય
આ મોહથી જીવ પોતાનો મૂળ સ્વભાવ યથાતથ પાછો જાણી શકતો
નથી નળ રાગ જેમ માદ્યુક જેવો થઈ ગયો હતો તેમ મોહના
પ્રભાવથી જીવ વિરૂત થઈ ગયો છે શરીરને વશ થઈ ગયો છે અને પરત્ર
થઈ ગયો છે જેનાથી આ જીવ જીવે છે તે છે આયુષ્યધર્મ નામધર્મની
અસરથી શરીરની વિવિધ પ્રવૃત્તિ અને અગોપાગને અધીન થયો છે

ઉચ્ચ અને નીચ જાતિ, દુન અને હૃદય જોત કમંથી પામે છે અને છે તુ તથા આંદુ કમં છે અતરાય જેના વડે જીવ નાન, લાભ, ભોગ ઉપભોગ, અને વીરાંદિ સર્વ સપત્તિઓથી અપહન થઈ ગયો છે અર્થ એ છે કે જીવ સંપૂર્ણ નિર્ગોચ શુદ્ધ, ભુદ્ધ, પરબ્રહ્મ રૂપ જતા આ આંદુ કમંથી એવી રીતે આટલ થઈ ગયો હોવાને સમજે પોતાનું મૂળ સ્વરૂપ ગુમાવી બેરો છે એ પરમ અત્મા આ જન્મનના કોઈ કમં નાશ સાતપુત્ર મહાવીરની જેમ ત્રયમુખી રીતે સમજાવી રાકવા નથી મોતમ શુદ્ધ વ્યવહાર વ્યુ છે અને તેમણે અનેક બાવદાગિક વાતો કરી છે, પરંતુ સાતપુત્ર મહાવીરે આ માના અનેક ઉદાહરણોથી વાતોતું જે રહસ્ય પ્રગટ કરું છે તથા જીવ અને કમંના સંયોગનું દૃષ્ટાંતરૂપ પૂર્વક જે રહસ્ય કહ્યું છે તેવું મોતમ જુદા કરી રાકવા નથી સાતપુત્ર મહાવીર સાથે મોતમ શુદ્ધ સ્વર્ણ જરૂર કરી છે અને તેમને મહાત્મા કહેવાના અનેક ઉપાયો તેમણે યોજ્યા હતા તોપણ મોતમ શુદ્ધમાં સાતપુત્ર મહાવીરના જેવી અનંત શક્તિ હોવાનું કોઈ પ્રમાણ તેમના ખુલા આદિત્યમાંથી મળતું નથી ઉનદુ, મોતમ શુદ્ધ જળને વનોઆ જેવું કરી પોતાના ઉપદાસનું જ કારણ અધ્યાસીઓને આપ્યું છે ઇત્યદમ



બીજી પ્રકરણ

શ્રી મહાવીર

હવે શ્રી. મહાવીર વિશે અહિંયા વિચારણા કરવામાં આવે છે તેમના સમકાલીન ૭ વ્યક્તિથી શ્રી મહાવીર તૃતીય વિભ છે પૂરણ કર્યું અને કંકુઃ કાત્યાયન, ગોશાલક તથા ઐતમ બુદ્ધ કરતાં પણ જુદા પ્રકારની શ્રદ્ધા તથા વિચારસરણિઓ ધરાવનારી વ્યક્તિઓ હતી શુભ કે અશુભ ગમે તેવા કર્મ કરે છતાં તેનાથી પુણ્ય કે પાપ લાગતું નથી એમ તેઓનું માનવું છે ગોશાલક એ વ્યક્તિઓથી જુદી પડે છે તે ગમે તેટલો અને ગમે તેવો વફ અને દનકા વિચાર ધરાવનારો હતો છતાં તેને પ્રાણીઓ ૧૦૬ અધમ વનન ખના રાના અતિશા સિક્ક હોયો જાણવામાં નથી ત્યાગ અને કટ્ટની સાવના તેના સુધર્મ દષ્ટિ ગોચર થાય છે અમુક જાળનમાં ગોચર કરતાં ઐતમ બુદ્ધ અહિંસાતાં છે બુદ્ધમાં કરણા વિશેષ હતી અને તેઓનું સસાર તરફનું વલણ ઔદાસિ-પશુકા હતું આ કાગળોને લઈ તેમણે મોટા જીવો પ્રાત અહિંસક વૃત્તિ દાખવવાની અને યજ્ઞ-યાગાદિમાં પ્રાણીઓને વધ નહિ કરવાની ઉપોદ્દેશ કરી હતી બ્રાહ્મણ લોકો યજ્ઞમાં પ્રાણીઓને વધ કરતા હતા તે સામે એમણે “બ્રાહ્મણ ધર્મિયમુત્ત” માં વિરોધનો સ્વરૂપ છે પરંતુ તેમણે સૂક્ષ્મ જીવોની હિંસા સજ ધર્મ કંઈ કંઈ નથી પૃથ્વી પાણી અગ્નિ વાયુ વનસ્પતિના જીવો તરફની તેમજ જુ ગ્રહ જીવો તરફની અપૂર્ણ અહિંસક વૃત્તિનું પ્રતિપાન કર્યું હોય એમ જાણવામાં નથી હંદસેાક, પરલેાક, સ્વર્ગ, નરક વગેરેના સજ ધર્મમાં તેમણે કર્યું જ સ્પષ્ટ વિધાન કર્યું નથી આ ઉપરથી, તેમને અતીન્દ્રિય જ્ઞાન નોતું એમ માનવા મન લગતું છે બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો નીતિનું-પુણ્યનું ફળ સ્વર્ગ અને અનીતિનું-પાપનું ફળ નરક એવા અસંદિગ્ધ પ્રતિપાદનો તેમણે કર્યા નથી કર્યા એ વાત સ્પષ્ટ છે

જ્યારે મહાવીર નામક બક્ષિ જગતના અધારાને વિહારી નાખે
 એની રાશની ફેનાવે છે અદ્વિસક વૃત્તિનું સર્વાંગસપૂર્ણ નિરૂપણ
 કરી ચારિત્ર્યશૈલિત્વથી જકડાયેન માનવજાતિને નવો પેગામ આપે છે
 ઉપનયન જોત આગમોમાં તેમનું જે ચિત્ત દોરવામાં આવ્યું છે તે
 જોતાં એમ નિર્વિવાદ નાગે છે કે તેઓ એક મોરવશાધી પ્રતિભા
 સંપન્ન વ્યક્તિ હતા તેઓને બુદ્ધિથી પર એવું અસાધારણ વિગ્ન જ્ઞાન
 હતું કામ અને ક્રપાકથી અનિષ્ઠ દશામાં તેઓ વિગ્નજતા હતા સ્ત્રી-
 તિમુદ્રમ જીવેથી માંડી બાહર ત્રસ જીવે સુધી તેમની અદ્વિસકૃત્તિ
 પ્રસારિત હતી તેમજો એ આચરી બતાવી હતી અને એ આચર
 વાનો અતુર્વિધ સધને આદેશ પણ આપ્યો હતો આમિષાનો
 આહાર લેવાનો તેમજો સકલ્પ સુદ્ધા પણ કદિ કર્યો નો તો તથા આહા
 રાનિ મદ્ય કરતી વખતે કોઈ જીવને પીડા ક્રિયામના અને આશા
 તના ન થાય એની સપૂર્ણ તોદારી રાખી હતી યજ્ઞ-યાગામાં જે
 પશુહિસા એ વખતે ઘષ્ટ રહી હતી એ સામે મહાવીરે જોટના જીવદ
 સ્વરે પુનઃ ઉડાવ્યો હતો તેજો તત્કાલિન કોઈ ધર્મનાયકે ઉડાવ્યો
 નો તો એ વસ્તુ ઇતિહાસસિદ્ધ છે એ ઉપરાંત જીવનના નાના મોટા
 જે જે ક્ષેત્રોમાં હિસાએ પગ પેસારો કર્યો હતો તે તે ક્ષેત્ર તરફ
 તેમજો લાનમત્તી ધરી હતી એશાનકે અને મૌનમ જુદે અદ્વિસાને
 એના આખા જાગા ચરૂપમા મઢી હતી અને મરૂપી હતી મહાવીરે
 અદ્વિનાને અતિમ અને સર્વાંગસપૂર્ણ રૂપમાં વિચારી હતી અને
 વર્તાવનારી હતી સુદમાનિમુદ્રમ જીવેના હિસાજનિન આત્માનાને
 એમજો સામજ્યો હતો અને એટલે જ તેમજો આવી મતનમનુ કુન્દુ
 હતું કે હે પાંડકો અને જોતાઓ તમે બરાબર સામજ્યો અને નોધ
 કરી લ્યો કે આ પૃથ્વીગત અને જનગત જીવો ક્રેણી ઉડા કહે છે
 કે તેઓ પૃથ્વીમાં અને જલમાં જ છે પૃથ્વી અને જલ તેમનું ધર છે
 અને આશરો છે આગળ વધી એ જીવો કહે છે કે લોકો તેમનો
 નિરર્થક ઉપયોગ કરે છે, તેમને એટલે છે વાપરે છે અને પીએ

પરતુ તેમ કરવા જતાં તેમને એ વાતનું ધ્યાન નથી રહેતું એથી તેમ ॥ (પૃથ્વી-જનના) તો પ્રાણુ જાય છે

અદિગતો આટલો ગ્રીષ્મ ઉપદેશ લોકોને ન રૂએ એ સ્વાભાવિક છે પરતુ અદિયા રુચિ કે અરુચિનો પ્રશ્ન જ નથી સત્ય ગમે કે ન ગમે પરતુ સત્ય તો સત્ય જ રહેવા સર્ગાયું છે મહાતીર્થની દરીન તો તદ્દન સાગી સીધી અને સરળ જની તેઓ તો એમ જ કહેતા કે આપણને જેમ આપણો જીવ વહાલો છે તેમ સા પાછને પેતાનો જ કાતો જ હોય-પછી એ નાનો હોય કે મોટો પ્રાણુતિપાત એમને કે જીવહિસા મોટામાં મોટો અધર્મ છે એ મહાન સિદ્ધાંત કેન્દ્રમાં તાળી મહાવીરે નિર્ઝન્યધર્મ ને સરસ્વતી આપેલો ગૌતમ બુદ્ધના મર્યાદાગરો શ્રમજો દત્તા પરતુ સૂત્રમ જીવેલી રથા કવચની ઉરોગણુ તેઓ કરી શમ્યા નોતા મહાતીર્થના શ્રમજી સમે અને શ્રમણી સમે નવકોટિ વિશુદ્ધ અદિસાના પાવન માટે સ્પષ્ટ વિધાન મુદ્દા હવું અદિસાના સળધર્માં ‘આદ્ય ધર્મિયજ્ઞુત’ નામના બીદ્યધર્માં નિમ્નોક્ત ગાથા મળી આવે છે જે નોંધ પાત્ર છે -

સત્ત્વે તમન્તિ ત્વંહસ્મ સત્ત્વે મયન્તિ મચ્ચુતો ।

અત્તાન ઉપમ વત્વા ન દ્વનેચ્ચ ન ધાનયે ॥

અર્થ — સર્વ જીવો દડથી ત્રાસ પામે છે અને સર્વ જીવો જત્યુથી ડરે છે પેલાની જાતનો દાખનો લઈને કોઈએ જીવને હણવો ન જોઈએ તથા કોઈએ જીવનો ધાત ન કરવો જોઈએ પરતુ આ ગાથાના અનુસધાનમાં એક ખાસ બાબત ધ્યાનમાં લેવાની છે અને તે એ છે કે એમાં જીવહિસા નિર્ગેવ તરફ જે અચૂતિનિર્ગેવ કરવામાં આવ્યો છે તે છે મોટા જીવોની હિસા નહિ કે નાના જીવોની જે નાના જીવોની અદિસા-તેમને અભિપ્રેત હોત તો તેઓ કદિ કોઈ જીવને મારત જ નહિ પરતુ બ્યદારમાં એમ જણાતું નથી વર્તમાન

કાળે ગાવીજીએ ગાંધીજીને જીવને મારગો નહિ એવું સ્વ ઉચ્ચાર્યું હતું પરંતુ એમનો નિર્દેશ સ્થૂન પ્રણી પૂરતો જ હતો એ એમના વનનથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે જ્ઞાન વાનર અને સર્પાદિ પ્રયે મનુષ્યોએ જ્યારે દિસાત્મક વનજી અખત્યાગ કર્યું હતું ત્યારે ગાંધીજીએ મૌન ધારણ કર્યું હતું એમ નથી તેમજ તેમના કાને વાત મઈ નોતી એમ પણ નથી ઉત્પાતું, એ જીવોના અસહ્ય વિરૂદ્ધ એમણે પોતાનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કરી હતો. આ રીતે એ એકાગ્ર રૂપે છે કે ગાંધીજીની અદિસા પશુ કેવળ મોટા-સ્થૂન જીવો સુધી સીમિત હતી એમની અદિસા વિવરક વ્યખ્યાના વર્તુલમાં મુદ્દ જીવો સમાવિષ્ટ થતા નોતા

રાત્રી, એક રીતે જોઈએ તો ગાનમ જુદની અદિસા ગાંધીજીની અદિસા કરતાં વિશેષ વિસ્તૃત હતી. ગૌતમ જુદની અદિસામાં પશુ પક્ષી વગેરેનો સમાવેશ થતો હતો. તેમના ઉપદેશથી આ વિધા ને પુષ્ટિ મળે છે પરંતુ પશુ અને પક્ષીનું માંસ તેમણે સ્વીક્રમ્ય અને તેથી તેમણે જ પ્રતિપેના પશુ પક્ષીના અદિસાના સિદ્ધાંતનું ખૂન ટમણે પેતે જ કર્યું ગાંધીજી જ ને અને ધર્મે દિદુ હોઈ સ્વયંજ અને અગ્રરના બંને દિસાના ઉદ્દેશમાંથી જન્મી ગયા છે પરંતુ દયાનો સિદ્ધાંત વેગપૂર્વક આમળ ધગનાર ગૌતમ જુદ અને તેમનો સંપ્ર માંસહાગથી મુખત ન રહી શક્યા ગૌતમ જુદના સંધર્માં અમુક એવા જરૂર હતા કે જેમણે વિરોધનો સૂર કાઢ્યો પરંતુ ખૂન ગૌતમ જુદ જ માંસહાગની સોલૂપતામાં ફસાઈ પડ્યા હતા ત્યાં બીજી શુ બને! આજે પણ તિખ્ખત, આસામ, અને લખ જોવા બોદ્ધ ધર્મના મુખ્ય કેદ્રોમાં માંસહર માત્રા મુખી છે વસ્તુસ્થિતિ આની શુચવણ ભરેની હોવા છતાં અને વિરોધથી ભરપૂર હોવા છતાં યત-યાગાત્મિક ગો-મદિધીનો દિસા સામે ગૌતમ જુદે જખ્ખર અદિલન સંજ્યુ હતું એ પણ ધર્મદાસ પ્રગિદ્ધ છે

ત કાથીન વાતાવરણની આ પૂવજીમિકામાં, મહાવીરનો

જન્મ ચાર છે વિચારવિજ્ઞાનાની જીવનમાં જનના જગડાએતી હતી
આચાર અને વ્યવહારના વૈભવે સમસ્ત વાયુમગ્નને કબુલિત
કરી દીડુ હતું વિચારમાં અમુક, વાણીમાં ખીડુ તો વળી
વર્તનમાં કાંઈક નીચું જ આવ્યા પ્રકારની પગિ
સ્થિતિ નનની હતી આ સમયનો ઇનિદાસ સાધી પૂરે છે કે આ
આ વખતના માણસો તદ્દન હૃદય વિહોણા બની નવા હતા તેઓ
બિનકુમ મોહમસ્ત અવગ્યામાં હતા પેલા કમાવા એ માટે અને તેનું
પાપાયરણ મરતુ પડે તો પણ કરતુ, આ મ રક્ષા માટે અને નિજ
મુખ માટે ગમે તેટલાનો ભોગ લેવા પડે તો પણ દરકત નહિ,
પરનોખો અસ્વીકાર આત્મતત્ત્વમાં અવિશ્વાસ વિતડા, કનક અને
કલેષ મુદ્દ અને પુનામત્તી દાવપ્રપચ અને કપટ નૂકામાં
સર્વત્ર સર્વ પ્રકારે ભૌતિકવાદે સામાજ્ય રચાપ્યુ હતુ પરલોકના
અને આત્માના અસ્તિત્વમાં નહિ માનનાર આ સમયની આખી
માનવ જાત એકિએ અનિચારામમાં રચી પચી રહેતી સદાયગજ
નીતિ મમં હત્યાહિને અભેરાધએ ચકાવી દીધા હતા સ્વજીદ અને
સ્વેચ્છાચારે વતવેલા આ કાળા અને કારમા કેરમથી જનતાને મુક્ત
કરવા મહાવીર આગળ આવ્યા અને જાન જૂનેત માનવોને અવા
તાતપર્યનું ઉપોષન ક્યું “લોકો ! તમારો બવહાર અવધાય” છે
તમારો સ્વગવિહાર તમને અવનતિની ઉડી ખીજમાં લઈ જશે જેમ
તમને મુખ ઇટ છે અને દુખ અનિચ્છનીય છે તેમ સૌને પણ એમજ
છે એમ જની જ્ઞાતિ સમજે વગેરે વગેરે લોકાની કડાઈને સુદર દાખલો
આખી મહવીરે આ પરમ સત્યને આગાદરીને ઠસાવ્યુ તેમણે કહ્યું
લોકાની કડાઈમાં અગ્નિ જરી, હે લોકો ! એને સ્પર્શવાનું અને તમારા
પોતાના ખોળામાં મુકવાનું તમને કોઈ કહેશે તો તપે તેમ કરો
મને ખાતરી છે કે તમે તેમ નહિ જ કરો કારણકે અગ્નિથી ભરેલી
લોખની કડાઈને અડકવામાં દુઃખ અને યાતના રહેતા છે એ તમે
સારી રીતે જાણો છો-સમ જો છો દુઃખથી દૂર બગવાની ઇચ્છા

જેમ તમારામાં મોખરે છે તેમ અન્યમાં પણ છે એમ સમ્યક પ્રકારે અવધારી બીજને દુ ખ આપતાં પહેલા પૂરા વિચાર કરો. ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ.

વસ્તુ રિયતિ આમ છે પોતાને પાત્ર દુ ખ મનુષ્યો સમજે છે ન્યારે અન્યના દુ ખ તરફ તેઓ બેરકાર છે તેઓ એમ લેશ પણ નથી સમજતા કે તેમના ઉપર તુટી પડેલું દુ ખ તેમણે અન્યને અન્યને આપેન દુ ખનું જ એક માત્ર કાર્ય છે બીજને દુ ખ આપ્યું છે માટે આપણને પણ દુ ખ પ્રાપ્તિ થવી જ જોઈએ આ એક સામાન્ય સિદ્ધાંત છે અને એ એટલો અમોગ સિદ્ધાંત છે કે એની સ્વીકૃતિ કરેજ છટકો છે મહાવીરે કહ્યું 'હે લોકો! આપણને જે અનુભવ થાય છે તે અનુભવ અન્યને પણ સદૃશ રીતેજ થાય છે એજ દષ્ટિ ન્યાય યુક્ત છે હે બધો. જેમ તમને તમારું દિન દેર વધુ છે તેમ બીજના સબંધમાં પણ સમજો. આત્મદિત તરફ તમે જેમ અભિમુખ છો તેમ પરદિત તરફ પણ અભિમુખ બનો. તમારા મ્વાર્થ જોડેનોજ બીજના સ્વાર્થને બદલો ગણો. અ ય તરફથી તમને કરવામાં આવેન અન્યાય જેમ તમને કષ્ટદાયક છે તેમ તમારા તરફથી કરવામાં આવેન અન્યાય બીજને પણ કનુકારી જ નિવડવાનો એ બાળનું રખે વિસ્મરણ કરતા કહેવાનો સારાંશ એ છે કે જે દષ્ટિથી તમે તમારી તરફ જુઓ છો એ જ દષ્ટિથી તમે બીજ તરફ જુઓ પોતાની અને પરની વચ્ચે જે બે દષ્ટિ છે તેને ત્યાગો અને સપૂર્ણ અગેહને સ્થાપો.

ગૌતમ જુદા પ્રણીત જીવંત્યા અને મહાવીર પ્રણીત જીવંત્યા વચ્ચે અનંત ગુણો તફાવત છે આગળ કહેવાઈ ગયું છે તેમ ગૌતમ જુદાની જીવંત્યા વિષયક પ્રશ્નજ્ઞામાં એવળ સ્યુવ અને મોઢા જીવોજ સમાવિષ્ટ છે ન્યારે મહાવીર પ્રણીત જીવંત્યા વિષયક બાવનામાં સમસ્ત સચરાચર વિશ્વ અતર્જીત છે ચાનુ સમયમાં પણ મહાવીરની એ અદિસક જીતિનું આચરણ એના શાસનમાં નવની રહ્યું છે.

એ કે એ મિત્ર તરફ આધુનિક યુગ ઉપદ્રાસની નજરથી જોઈ રહ્યો છે
 પોતે આચારી શકે નહિ એવી અદ્વિમાનુ કાર્યરૂપમાં પરિણમન
 થઈ રહી રહ્યું હોય ત્યારે જીમ્મો એ બાબતને હાંસીમાં ઉઠાવી
 એને હનકી પાડવા કુચેષ્ટા કરે એ માનવી માનસમાં મૂળથી જ
 કરેલું છે મહાવીર પચરામના ધારક હતા અને અમૂલ્યપૂર્વ તથા
 અશ્વત્થપૂર્વ ત્યાગી પુરુષ હતા ભૂતકાલીન કોઈ વ્યક્તિમાં એવો ત્યાગ
 જોયો કે વાંચ્યો જાણ્યો નથી

ગૌતમ બુદ્ધે તપશ્ચરણ કર્યું હતું પરંતુ પાછળથી એની
 નિરર્થકતા લાગવાથી કે પછી અને તે જીમ્મો ઓછું કારણે એને છોડી
 દીધી હતી જ્યારે મહાવીરે દેવોને પણ દુશ્મન એવા અનશનો-ઉપવાસો
 માસમાસના અને છેવટે તો ૭ ૭ માસના, ખૂબ જ જ્ઞાનપૂર્વક અને
 અને યતનાપૂર્વક કર્યા હતા શરીર શુશ્રૂષાને તેમણે નિર્ભાંગિ આપી હતી
 અને પશુઓએ તથા મનુષ્યોએ આપેલા, સાંભળતાં રૂવાટી ઉત્તી ચાથ
 તેવા ભયકર કષ્ટો અને ઉપસો અડોલવણો, સમભાવે, અને ધૈર્યપૂર્વક
 સહ્યો હતા આવું એકધારે જ્યોરે દુઃખ તેમણે લગભગ સાઠમાર વર્ષ
 જેટલા દીર્ઘ કાળ સુધી સહન કર્યું હતું

સમકાલીન કોઈ પણ વ્યક્તિમાં જે જ્ઞાનનો એક અથવા પણ
 ન હતો એવું દિવ્ય અને અપૂર્વ જ્ઞાન અર્થાત્ત્રેવળ જ્ઞાન મહાવીરમાં
 હતું આ જ્ઞાનના પ્રભાવથી આશ્ચર્ય મુગ્ધ થઈ મનુષ્યો કરતાં દેવો
 એમની પૂજા વધારે કરતાં જોતાં જોતાં વર્ણિત છે કે દેવો
 મહાવીરને પ્રવચન કરતાં સાંભળવા બાબ્યાન મંત્રામાં આવતા
 હતા મનુષ્યોમાં આનવાનું મન દેવોને એકદમ ન
 સાથ પરંતુ બાબ્યાનકાર મહાવીરની બાબ્યાન મોહિનીમાં મુગ્ધ થઈ
 તેઓ આપોઆપ જ ત્યાં આવી ચડતા અને બાબ્યાન સાંભળી પાવન
 થતા આટલા મોટા પ્રમાણમાં દેવો આકૃષ્ટ થઈ ત્યાં આવતા હતા
 એ ધટના પ સુખનાલક્ષણા મળે ઉતરતી નથી પડિનજીએ મહાવીરના

સંબધમાં મદાર પાડેની મુસ્તિકામાં જ્યાંથી છે મદાવીરને મે માતા
 અને મે પિતા તે એ વાત અને મદાવીરને બાલપણમાં જો મેરે
 ઉપર જન્માભિરે કરવા લાગ્યા ત્યાં આખા મેરુ પવતને ડાનાબો
 તે બીજી વાત અને દેવદે સમવસરશુમા આવે છે એ નીજી વાત
 હૃદયને સ્પર્શ કરતી નથી મેરે તેમ હો પણ આ તજ હખીકતો વધારે
 પડતી લાગે છે ' અહિ પડિતજી આ અનુમાન ઉપર એ વિચાર
 કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે કે તેમને કરે ન વાત મેરે પોતાનું જ સર્જન
 છે કે જીનાગમોનુ કથન છે ? પડિતજી પોતાની બુદ્ધિશક્તિમાં તોળીને
 આમ કહેતા હોય તો તો આપણે કઈ કહેવાનું રહેતું જ નથી અન્યથા
 બે હજીકતો માટે તો ખુબ જિનાગમોમા જ રહીયો આપવામાં આવ્યો
 છે હવે જો એ જિનાગમોનેજ આપણે અવિશ્વસનીય ગણીશું તો બધાજ
 જિનાગમો અવિશ્વસનીય માનવા પડે કારણકે અમુક જિનાગમો
 વિશ્વસનીય અને અમુક અવિશ્વસનીય એવો બે કોઈ પણ દિમામે
 પાડી ગણત નહિ માતો તો બધાને માતો ન માતો તો એકવને ન
 માતો આ ન્યાય છે હવે જો જિનાગમોને સમૂહમાંજ ઉઠાવી દેવા
 હોય તો તો સચાન જ રહેતો નથી જોને જોમ દાવે તેમ લખી શકે
 છે પરંતુ પુરાવા તરીકે અમુક ગ્રંથોને આધારભૂત તો ગણવા જ
 પડશે ? અને જો જિનાગમોને-બધાજ જિનાગમોને-આધાર ભૂત
 ગણીશું તો પડિતજીની ઉપકૃત ઉક્તિઓ હજુ પુનર્વિચારણાને
 પાત્ર છે

એ વચ્ચે માટે એક માતા અને બે પિતા હોવા એ ધર્મના
 નિર્ણય વિષય બની જાય છે પરંતુ આ ધર્મ એ રૂપે નથી બની
 મદાવીરના જીવે અભિમાન કયું હતું એ સુનભાષિત છે એ કર્મને
 મદાવીરે ભોગવવું જ રહ્યું એટલા માટે પ્રાણીત દેવનોકથી અવો
 મદાવીર ॥ જીવે અપમત્તા બાલ્યજીને ત્યાં દેવાનદા બાલ્ય પીની કુખે સ્થાન
 લીધું એન્દ્રને આ વાતની જાણ થતાં બરાબર ત્રાસીમી રાત્રિએ
 હરિગૌરમેથી પાસે એ ગર્ભનું આહરણ કરાવ્યું અને ત્રિશલાના ઉદરમાં

સ્થાપન કર્યો જિનાગમો આ ધનના એક અઠેરા તરીકે જોળખાવે છે અને એના અનુમધાનમાં કહે છે કે એવા અઠેરા અનતક જે થાય છે આમ કેમ બની શકે એવી લોકોની કુદ્ધકાનું નિત્સન કરતાં જિનાગમો જાણે છે કે દેવો ગમને દરી શકે છે અને ધારે તે અન્ન રથો એને સ્થાપી શકે છે આના સમર્થનમાં દેવકીના ૭ પુત્રોને દેવો ૧૪ બધા અને સુતસાને ત્યાં મુક્યા એ હકીકતને ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ ૧ નકપમ ત અને દેવાનદા મહાવીરના દર્શને આવે છે અને એકમીટથી જોઈ રહે છે ત્યારે ખુદ મહાવીર જ બે લે છે કે દેવાન ૧ એમના માતા છે ૨ પડિન ૭ આ આધારે આમ નથી માનવા એ સમજાતુ નથી એ મતને નહિ માનવા જતાં અન્નને પણ નહિ મનવાની આશ્વ ઉતરી પડે એ ન જુનાવુ જોઈએ

દેવો મહાવીરને સાજગવા આવતા હતા એ વાતને માનવાની પડિન ૭ આનાકાની કરે છે પડિન ૭એ આના અનુસધાનમાં એ યાદ રાખવું જોઈતું હતું, કે જિનાગમાનુસાર તીર્થકરોના ૫ ચ કલ્યાણુ અરન જન્મ, દીધા, કેવન અને નિર્વાણુ-વખતે અસખ્ય દેવો આવે છે અને એ ૫ ચ કલ્યાણુકોને ખૂબજ દમજાથી ઉજવે છે એ ઉપરાંત, તીર્થકર જગવાન ૧ દેશના વખતે પણ થોડા બંધ દેવો આવે છે આટલું જ નહિ પરંતુ પોતાના હિન માટે સ્વાર્થ માટે, અને સશ્વ નિવારણ માટે ખુનાસો મેગવવા પણ દેવો આવે છે તીર્થકરો સમયોચિત રૂપધીકરણ પણ કરે છે દેવોએ આવી પોતા ૧ નહિ વૈભવ શક્તિ અને ન પતિનું પ્રદર્શન પણ કર્યું છે ૩ મહાશુક દેવ લોકના બે દેવો આવી મહાવીરને લોકો ન સાંભળે તેવી રીતે ૧૭ છે હે જગવના આપના કેટલા શિષ્યો અને શિષ્યાઓ આ ભવે મોક્ષે

૧ ' અતદ્દર્શગ

૨ ' જગવતી નવમુજ્જતક '

૩ ' જગવતી '

છત્રો ? ' એ પ્રશ્નનો ઉત્તર મહાવીર પશુ લોકો ન સાંભળી શકે તેવી રીતે આપે છે ૧

જન્માભિરેક વખતે મહાવીરે મેરૂ ડાનાઓ એ ત્રીજી ઘટનાના તથ્યાતથ્યના સબધમાં એ જણાવવું જોઈએ કે એ માન્યત મૂળ જિના મોમાં નથી પરંતુ પાઞ્ચથા એ હકીકત આચારોએ જુમાંડી હેઠળ એમ લાગે છે આ ઘટનાને જની કરો પરંતુ જિનામંતવર્ણિત પ્રથમ મનાં એ બામતોનું નુ ? મૂળ જિનામોને આપણે જો અસત્ય કાવવું તો માનશું કેને ? આ સવાલ મહત્ત્વનો છે અને એનો નતોપધારક જરાય આપવો એ કંઈ સહેલી વાત નથી

જિનામોમાં તીર્થ કરોની મહત્તા અનૌકિક અને અવર્ણનીય છે એમ અમદિવધણે કહેવામાં આવ્યું છે તીર્થ કર નામ કમંનું ઉપાર્જન અત્યંત ત્યાગ અને અત્યંત પ્રશ્ન વિચારનું પરિણામ છે તીર્થ કરો થનાર છવોને ચાર અતિશયો હેય છે પુણમાં તેઓ દેવોને પશુ ચડી જાડ છે જિનાગમાનુમર તીર્થ કર પદ જાધા પદોમાં સર્વોત્કૃષ્ટ છે તીર્થ કર આ જગતનો ઉદ્ધાર કરે છે તીર્થ કરોના અતિ કથો આ પ્રમાણે છે (૧) અનત વિગ્ન, (૨) સપૂર્ણ વીતરાગતા (૩) વાસ્તીગત વિચાર કોઈની જુગી શકે નહિ અને (૪) સર્વ દેવોની પૂજનીયતા

તીર્થ કરોની પૂજા-અથા ભગભગ મનુષ્યનો મોટો ભાગ, જાનુનો નહિ હોવાથી વધાવત નથી કરવો પરંતુ દેવો બુદ્ધિમત દેવાથી પ્રજાની પ્રજાતા યોગ્ય સ્વરૂપે જાણે છે અને તેથી તેમની અત્કાર વિધિ જરામર રીતે કરે છે જિનામો આ સત્યની સાક્ષી પૂરે છે અત્યાતના યુગમાં મહાપુરુષનો જન્મોત્તમ દેવો કરતા નથી 'એ કહે વાની ભાગ્યે જ જરૂર છે ગૌતમ બુદ્ધના જન્મ સમયે દેવો આજ્ઞા દતા એનો પુરાવો બૌદ્ધ સાહિત્યમાંથી મળી રહે છે ૨ ધર્માનંદ કોસા-

બી આ વાતને અતિશયોક્તિભરી ગણી અવગણે છે દેવો દારૂ મનુષ્યપૂજા થવી એ ધટનાને અસંભવિત ગણવા તરફ અત્યારના યુગનું વલણ છે અને પડિતજી એટલા માટે દેવો માર્ક્ષિત થયે ન મદા વીરની પૂજાને શુદ્ધિરમ્ય માનતા નહિ હોય એ એક જ કારણ નજરે પડે છે

આ સ્થળે તો અમારો મહેવાનો દેવ એક જ છે અને તે એ કે તીર્થંકરોનું બહુમાન આગમોન્ત છે અને એ કારણે જિનાગમોમાં જોને શ્રદ્ધા છે તેનો તો એ સ્ત્ય બાબત સંદેહાયે જ હટકો છે મૂળ જિનાગમો જોને તેના અવાગીન સ્વરૂપમાં દિગ્બરો માનતા નથી તેઓ પણ તીર્થંકરોના દેવકૃત ભક્તિ કાર્યને સ્થાયી રીતે જિરૂ સ્વીકારે છે

બાહ્ય સાહિત્ય અભિવાચિત અને વર્ણિત ગૌતમ શુદ્ધનું ઉચ્ચ સ્થાન એશિયાખંડવાસી બૌદ્ધોમાં જો છે તે સામે અમાર કોઈ બાબ નિરોધ નથી પરંતુ આવી બાબતોના નિષ્કર્ષમાં એક પક્ષી રૂત્તિ દાખવવી ખતરનાક છે યાનની બને બાજુ તપાસની જોઈએ અને એ લોકન્યાયાનુસાર બધા સાહિત્ય પ્રવાહોની-જૈન બૌદ્ધ અને વૈશ્વ-દુલનાત્મક ગવેશણ પછી એ નિર્વિવાદ પછે સુકર્મરૂઝી શકાય તેમ છે કે મહાવીરના જ્ઞાન અને ત્યાગ અન્ને હતા

ગાતમ શુદ્ધના જીવન સળેરી સાહિત્યના અભ્યાસ પછી એટલું માનુષ પડે છે કે તેમણે અનેક ગુરુઓ ક્યાં હતા તે ગુરુઓ પાસેથી તેમને દક્ષિતસિદ્ધિ થઈ નોતી છેવટે રસાખી પૂર્ણિમાએ કાર્મ બાબન કયા પછી તેઓ શાંતિ મેળવે છે એમ એમનું જીવનચરિત્ર કહે છે સાચા સુખની કે અનાદિક જ્ઞાનની ઝળહળની જ્યોત એમણે જોઈ નોતી અપૂર્વ જ્ઞાનનો તેમને આભાસ સરખો પણ થયો નોતો એમ એમનું જીવનચરિત્ર નિર્દેશ છે

આથી ઉપર મહાવીરના જ્ઞાન અને ત્યાગના અનુભૂત અને જોતક પ્રમાણે સ્વકથિત જિનાગમોમાં કોઈ અને પગને મળી રહે

છે ઉત્તરકાલીન આચાર્યોએ નકિત પૂજના અતિરેકથી ગ્રેસાઈ થોડી
 ધણી અતિશયોક્તિઓ જરૂર દાખલ કરી દીધી છે તો પણ કલ્પ
 પ્રાપ્ત થનાં સુધીમાં મહારીરે જતાવેન અસાધારણ ત્યાગ આચરેલ
 અપૂર્વ-તપશ્ચર્મ અને સદન કરેલ સેવડો ઉપસંગોનું ચુરેખ જ્ઞાન
 મૂળ જિનાગમોમાં જગ મળી રહે છે એટલે એ વિષે એ મતને
 સ્થાન ન જ હોતું લેઈએ દેવેન આગમન પણ ઉત્તરોત્તર વધતું
 જતું હતું અને મહારીરની વ્યાખ્યાન સભા દેવોથી ભરાઈ જતી
 એ વાતનો ઉલ્લેખ જિનાગમોમાં મોઢવો પડે તેમ નથી. દેવેના
 આ સત્કારમાં નીચાં કરે જગ પણ તજ્જાતા નથી તેઓ તો તે ધણે
 પણ નિર્વિપ્ત જ હોય છે



ત્રી મહાતીર નિર્વાણ બાદ ૪ અૂનિ ગજધરને કેવલ પ્રપ્ત થયુ તેમની પછી સુધર્માને અને તેમની પછી જનૂરવામીને સ્વેનાજી પરપરાનુસાર ૧૨, ૮, અને ૪૪ વર્ષ કેવળ પર્વામાં રહી મોક્ષ પ્રાપ્તિ કરી દિગ્બર પરપરા જેનું અને પ્રથમ નિરૂપણ કરવામાં આવે છે તે બદ્ધિ જુદી પડે છે અને કહે છે કે જનૂરવામીને આગ ત્રીસ વર કેવળ જ્ઞાન રહ્યું હતું તથા ૧૨ બાદ સકળ સિદ્ધાન્તના જાણનાર વિધ્ય નામના આચાર્ય થયા અને તેમની પછી નન્દિમિત્ર આચાર્ય થયા અપરાજિત, જોવર્ધન, અને બા બાદ એ ત્રણ શૂન-કેવલીઓ ઉત્તરોત્તર ક્રમશઃ થયા વિધ્ય નન્દિમિત્ર, અપરાજિત જોવર્ધન અને બા બાદની વચ્ચે સો વર્ષ અતિત થયા હોવાનું દિગ્બર પરપરા જનજાણે છે સમસ્ત શૂન જ્ઞાન વિચ્છે થવાનું દિગ્બરો કહે છે વિદ્યાભાષ્ય ૪ આચાર્યાગાદિ અગ્નિધાર અમના અને દસ પૂર્વના ધારક હતા પ્રત્યાખ્યાન, પ્રાજ્ઞાવાય ત્રિયાવિશાન અને લોકગિદુસાગ નામના ચાર પૂર્વના એક દેશના માન ધારક હતા પછી જે આચાર્યો થયા તેના નામો આ પ્રમાણે છે— પ્રોહિત સ્વત્રિય જયસેન, નાગસેન, સિદ્ધાર્થ ધૃતિસેન રિજ્ય, જુદિજ મગ્ધેવ અને ધર્મસેન આ દસ આચાર્યો દસ પૂર્વ ધારી હતા આ આચાર્યોની વચ્ચેના ગાળો એકસો ચાલી વર્ષ જેટલો હતો એ આચાર્યોના સ્વર્ણશિલ્પ બાદ બારતવર્ષમાં હજાર પૂર્વનો લોપ થયો વિરોહના એટલી છે કે નવજા-ચાર જસપાય પાંડુ મુવસેન અને હસાચાર્ય એ પાંચ મુનિગણે અગિયાર અંગ અને ચૌદ પૂર્વના એક દેશના ધારક હતા આમાં બમો અને વીસ વર્ષનો સમય મયો હતો એકસાચાર્યના સ્વર્ણમન ૫૭ કોષ અગિયાર અમધારી ન થયા

દિગ્ગજ પરપરા પ્રમાણે સુખ, યગોક્ત, યશોમાહુ, અને લોહા ચાર્ય—એ ચાર આચાર્યો પૂર્ણ આચાર્યગના ધારક હતા તથા રોષ અગોના દેશધારક તથા પૂર્વના એક દેશના ધારક હતા આ આચાર્યોના કાળ એકસો અને અગર વર્ષનો થાય છે લોહ ચાર્ય ૫૦ આચાર્યગનું જ્ઞાન પુત્ર થયું આ બધા આચાર્યો વ એ કુલે ૬૮૩ વર્ષો પસાર થયા હોવાનું દિગ્ગજ પરપરા જણાવે છે

એમના પછી અગ તથા પૂર્વના દેશધારી ગુણધરનો કાર્યકાળ આવે છે એ ગુણધર ભારતે પ્રવચન તરફના આદ્યકાવચ પ્રેરાઈ જ્ઞાનપ્રવાહ નામના પાંચમા પૂર્વની દશમી વસ્તુમાંથી અધિગર ઉદ્ભૂત કરી કલાયપ્રાભૂત નામ આપ્યું આ પૂર્વનોપણુ લોપ યગે એવા ડરથી તેમણે એના સેજહનન પદોને એમ્મો અને એશી ગાથામાં સક્ષપથી સમાવી દીધા આ ગાથાઓનો આર્થ મુ અને નાગહસ્તી નામઃ આચાર્યોએ અભ્યાસ કર્યો અને તેમની પામેથી પ્રવચનખન્તયતિ વૃષભે એ ગાથાઓ સાંભળી ચૂંછિં ગ્મી.^૧

શ્રી વીગમેન સ્વામી પછી થઈ ગયેના ‘અનાવતાર ના રચયિતા ઇન્દ્રભૂતિ નામક આચાર્ય’ પણ કલાય પ્રાભૂત ના પ્રાદુર્ભાવ ગમ્યે એ જ પ્રમાણે જણાવે છે આ રીતે ૧૮૫૬ ડાઝમ અને ‘કલાય પ્રાભૂત’ નો રચના સમય ૬૮૭ વર્ષનો આવે છે પુષ્પદતે અને જૂનમનિએ મવી “૧૮૫૬ ડાઝમ ની અને ગુણધરે ‘કલાયપ્રાભૂત’ ની રચના કરી હતી આ મન્ને પુસ્તકોમાં પ્રથમ કપુ એ નિર્ણય હતો યર્ષ સક્યો નથી. ગુણધર અને ધરસેનના ગુરુવચના પૂર્વાપર કમના જ્ઞાનની અનિશ્ચિતતા આમાં કાગળ જૂન છે.^૨

૧ ‘કલાય પ્રાભૂત’, અનાવના ૫૪૬-૧૨

૨ ગુણધરધરસેનાન્વયગ્રંથો પુર્વપાઠમાં ડમ્માભિન જાયતે તદન્વયક થકાગમનુનિજનાભાગાત્ ॥ ઇન્દ્રનદિત અનાવનાર.^૩

ઉપર જે બની હકીકત જાણી છે તેનો આધાર 'કલાપપ્રાજ્ઞ' ની પ્રસ્તાવના છે. ૧૮૩ વર્ષ પુષ્પી અગોનુ જ્ઞાન અસ્તિત્વમાં હતુ જ્ઞાનના કોઈક અઢનો લોપ થયો હોય એ વાત જુદી પરંતુ સામાન્ય રીતે તો એ જ્ઞાન સંચયાર્થ થુ હતુ પૂર્વોનુ પણ થોડુ થોડુ નાન હતુ જ 'વદ્બજાગમ' ની પ્રસ્તાવના પણ આ જ વાતને પુષ્ટ કરે છે અદિવા એ નિસંગતિ ખાસ નોંધના જેવી છે અને તે એ છે કે જે પૂવગત પરંતુ 'વદ્બજાગમ' અને કલાપપ્રાજ્ઞ માં છે તે વતુને તેના રચનાર આચાર્યોએ સ્વીકારી પરંતુ જે અગોનુ જ્ઞાન તેમને હતુ નહિ તે અગોને ન સ્વીકારી અગોનુ અસ્તિત્વ તો હતુ જ તો પછી અમુક અગોને અપનાવ્યા અને અમુકને ન અપનાયા એનુ સુ કાણ ?

ઉપરની સમયિત શકનો અસમુચિત પ્રત્યુત્તર અમુક દિગ્ગજ બ્રહ્મો તમામ અગોનો વિચેરે થઈ ગયો હતો એમ કહીને વાળે છે. ૧૮૪ ઉપર્યુક્ત મે પુસ્તકોના સપા કો પ્રસ્તાવનામાં ખુલ્લો છંદ તારે મે છે કે અગોનુ જ્ઞાન ૧૮૦ ૧૧ મુધી તો ચાલુ રહ્યુ હતુ જ જે ૧૨૨ સ્થિતિ આમ હતી તો પછી એ અગોને રુધ સમક્ષ એમણે કેમ ન મુશ્કા ? અત્યારનો સ્વેતાંતર જેન સમાજ તો એને પ્રમોદિત કરી રહ્યો છે દિગ્ગજ જોતોતો આ પ્રશ્ન । ઉત્તર એ છે કે અત્યારે ઉપનિષદ થતા જિન ગમે પ્રાચીન જિનાગમે નથી એ તો છે નૂતન સરસ્વત આ જાગૃતનો ઉત્તર એ રીતે વળી પાછો દર્શક થાય કે જે પ્રાચીન અગો દિગ્ગજ આચાર્યોના કહે હતા તેમને તેમણે શા માટે તો પછી નિષિમદ્ધ ન ક્યા ? ૧૮૩ ૧૧ મુધી તો અગતા । પ્રત્યક્ષ । રહ્યુ હતુ ધરસેન ગુણધર પુષ્પ ત અને જૂતમણિ નામના સમર્થ વિદ્વાનોએ એમની પાસે હતા તેટલા અગ્રજાનને પણ જે નિષિમદ્ધ ક્યુ હોત તો અત્યારના દિગ્ગજ સમાજ ઉપર મહાન ઉપકાર થાત આચાર્ય ધરસેન 'વદ્બજાગમ' ની વાચના પુષ્પદત અને જૂતમણિને

આપી હતી એ વાચનાના મૂળ ‘ક્યાયપ્રાબુત’ પૂર્વમાં છે “ક્યાય પ્રાબુત”ના મૂળ પાંચમા પૂર્વની દસમી વચ્ચુમાં છે પૂર્વની વાચના આ રીતે એમણે આક્રમક રીતે તો આપીજ તો પછી અગો કે જેનું જ્ઞાન તેમને હતું તેની વાચના આ માટે બતા ન આપી ? સ્વેતાચર જેનોએ જિનામમેને નવા લેખાસમાં જુ ક્યા છે એવો દિગ્બર જેનોનો આક્ષેપ આથી નિરાધાર બિદ્ધ થાય છે એમણે એ અગોને હેતુપૂર્વક જ બતા ક્યા છે એનું અનુમાન જ એમાંથી દ્વિત યદ્ય શકે છે પૂર્વનું અને અગોનું જ્ઞાન અમુક આચાર્યો સુધી ગાદ્યું આવેલું પૂર્વગત જ્ઞાનને ઉદ્ધત પશ્ચ ક્યું, અને અગો નષ્ટ થઈ ગયા હતા એમ કહ્યું દિગ્બર જેનોની આ આખી વિચારસરણિ જૂનમરેલી નથી લાગતી શું ? આ દલીલો પોકળ છે એમ લાગ્યા વિના નથી રહેતું આ બ્રામક વિચારણાના મૂળમાં અભિનિવેશ સિવાય બીજું કાંઈ નજરે પડતું નથી દિગ્બર જેનો કાલે ગમં તે લવો પેશ કરે પગલું પદ્મડાગમ અને ક્યાયપ્રાબુત ની પ્રસ્તાવનાઓમાં કરવામાં આવેલ વિચારો જ એમને ખુલા પાડે છે અરતુ

હવે ‘પદ્મડાગમ અને ક્યાયપ્રાબુત’—એ બન્નેમાં પ્રથમ કોની રચના યદ્ય દરો એ સમસ્યાને ઉકેલીએ “નુતાવતાર”ના કર્તા ઈન્નિ અને ‘ધવલા તથા ‘જયધવના પીકાના લખનાર વિદ્વાન આ સબધમાં મૌન સેવે છે

વચ્ચુસ્થિતિ એવી છે કે ગિબરો અને સ્વેતાચરો અમુક ગૌરવ શીલ આચાર્યોને તથા તેમની કૃતિઓને પોતપોતાની પગપગના મોઢામાં પોતાને ખરી ખાતરી નહિ હોવા છતાં તથા પુરાવાનો અભાવ હોવા છતાં ગોઠવવાની એજા અને તાણાબેચી કરે છે અમના તરીકે આચાર્ય મધુ અને નાગદસ્તિ એ બે નામો બન્ને પગપગના છે આચાર્ય મધુ પહેલા થયા અને પછી થયા નાગદસ્તિ એમ ગિબરો કહે છે ? એ બન્ને વચ્ચે કયું અતર નથી

સ્વેતાબરો આર્થ નદિને એ બન્ને આચાર્યો વચ્ચે મુકે છે
અર્થાત્ પહેલાં આર્થ મગુ પગી આર્થ નદિ અને ત્યારમા નાગ
હસ્તિ ખીજી રીતે કહીએ તો આર્થ મગુના નાગહસ્તિ પ્રસિધ્ધ થાય ૧
તા પર્થ એ નિજો છે કે સ્વેનાંબર પરપરા સમત આર્થ મગુ
અને નાગહસ્તિ તથા દિગ્બર પરપરા કથિત ધવજાકાર મહા
વાચક આર્થ મગુ અને જલધવજાકાર મહાવાચક નાગહસ્તિ એક જ
છે બન્ને પરપરાઓ વિદ્વાન આચાર્યોનો આ ગીતે કમળે લે છે એ
પણ જોઈ શકારો કે જ ને પરપરામાં લગભગ એકતાકથના છે પરંતુ
શ્રી મ્હાણુ વિજયજી જુનીજ વાન રજુ કરે છે ૨ એમણે ધણી
પાવનીઓ ભેગી કરી એ અંતિહાસિક નોંધ તૈયાર કરી છે જેમાં
તેઓ ભારપૂર્વક પુરવાર કરે છે કે માયુરી પાવની અનુસાર ૫ રમી
પાટે આર્થ સમુદ્ર સોળમી પાટે આર્થ મગુ અને માતીમમી પાટે
નાગહસ્તિ આવે છે જ્યારે વાલમી પાવની પ્રમાણે ૫ રમી પાટે
આર્થ મગુ અને બાવીસમી પાટે આર્થ નાગહસ્તિ આવે છે દુનિયા
બન્ને પાવની મુજબ કમલ પાંચ અને છ પાટનો ગણો આર્થ મગુ
અને આર્થ નાગહસ્તિ વચ્ચે આવે છે આ રીતે આર્થ મગુ અને
આર્થનાગહસ્તિ ગિબર પરિપાત્રી અનુસાર, નથી સમખનીત કે નથી
સમીપવર્તી ૧ ગબરો અને સ્વેનાંબરો પાટ-પાટ વચ્ચેના અંતરને
હું વના ગમે તેવો તનનોડ પ્રતન કરે તો પણ શ્રી કે નાગવિજય
જીના ઉપર્યુક્ત અથ ઉપરથી એમનું તો આપાતન સ્પષ્ટ થાય કે કે
પાટ-પટ વચ્ચેનું અંતર ઘણું મોટું ધણું છે અને કોઈ સ્થળે
કોઈપણ અમુક પાટ પુરતી સુમગનિ કર્યાં નથી અને છે તો તદ્દન
નજીવી છે

હવે આપણે દેવદિગ્ગણિ હમાશ્રમજીના સબંધમાં વિચાર કરી
લઈએ. સામાન્ય માન્યતાનુસાર દેવદિગ્ગ સતાવીસમી પાટે થયા પરંતુ

૧ સ્વેનાંબર સમત નદી સૂત્ર

૨ વીરસ વત અને જોન કેલ ગાના

શ્રી કલ્યાણ વિજયજી સામુતરકઘોડન દેવદિને ચોતોસમી પાટે સુકે
કે જુઓ એમણે તૈયાર કરેની ગુરુ પગરાની નિમ્નોભત તાસિમ -
વાવલી યુગપ્રધાન પદ્માવલી

૧ આર્ય સુધર્મા	૧૪ , સાંકિત્ય	૨૭	૨૬
૨ જળુ	૧૫ , સમુ	૩૮	નામ
૩ પ્રભવ	૧૬ આય સુરિયન-	૩૯	એદિન
	સુપ્રતિષ્ઠ		
૪ હાથભાર	૧૭ , ઇન્ જિ	૪૦	વિપ્
૫ મશેભન	૧૮ મિદગિ	૩૧ આય કાલ	
૬ આર્ય સમૂતવિજય	૧૯ આર્ય વલ	૩૨ સપનિન-મ	
૭ બ આદુ	૨૦ રથ	૩૩	૭૬
૮ ગુનમ	૨૧ આર પુષ્પગિ	૪૪ આય સધપાલિ	
૯ મદાગિ	૨૨ , મુમિત્ર	૩૫ , દસ્તિ	
૧૦ સુદરિત	૨૩ ધનગિરિ	૩૬	ધર્મ
૧૧ , નિ	૨૪ , ગિવમૂતિ	૩૭ આર સિદ્ધ	
૧૨ રવાતિ	૨૫ બદ	૩૮ , ધર્મ	
૧૩ આમાચાર	૨ આર નમત્ર	૩૯ દેવદિંગણ	

છેપડુંકન કમ દેવદિંગણિની કુર્ચાનિ પ્રમાણેનો છે જ્યારે
મનુરી યુગ પ્રધાન પાટીને નીચે લેકન કરવામા આવી છે તે
વળી કઈ નુકસાન બનાવે છે

માનુરી યુગ પ્રધાન પદ્માવલી

૧ આર્ય સુધર્મા	૬ આર્ય રવાતિ	૧૪ આર્ય રવની નમ્ર
૨ , જળુ	૭ આમાચાર	૧૨ , ધનગીરમસિદ્ધ
૩ , પ્રભવ	૮ સાંકિત્ય	૧૩ રકદિનાચાર
૪ સમરભાર	૯ સમુ	૧૪ , દિમવત

૧૬ આરક્ષણ વિજય	૨૦ આર ધર્મ	૨૮ આવ	૧૦ વિદ
૧૭ અના	૨૦ અગુપ્ત	૨૮ અદિ ન	
૧૮ , સ્થૂન અ	૨૪ વજ	૩૦ સૌહાર્દ	
૧૯ મહાનિરિ	૨૫ રક્ષિત	૩૧ દ્વિધર્મણિ	
૨૦ સુદરિત	૬ નલિ	૩૨ , દેવદિગ્ધિ	
૨૧ મનિમ્બદ	૨૭ નાગદ્વિતિ		

આવો ને હા માટે ઉત્પન્ન થનો દરો એ પ્રજા સે ને ઉત્પન્ન
પરતુ વસ્તુ સ્થિતિ રાનમા લેતાં એનું સ્વર્ગીયરણ આપણને
મળી હે છે 'તુ' 'તુ' નજે 'તુ' 'તુ' નોધો કરવામા આવી હોય
જાતમા કોઈ વસ્તુ સ્ત્રી જાત, કોઈપણ કોઈ વચારાની વસ્તુ ધુસી જાય
તો વળી કોઈમા કોઈ બાનન વિપરીત સ્વરૂપે પણ નખાઈ
જાય આમાં જાગૃત્ય સ્થાનમા વ્યક્તિમા ગિતિમા અધુ
ધ્યાનમા લેતુ મોઢાએ આમમો નિષિપદ્ધ મ્પારે થયા એ એ જ
ધટન ને ધ્યાનમા લેતો તો પણ આ વસ્તુ સમગ્રમા જરો અમુક
માન્યતા નમાણે જિનાગમો ૮૮ વર્ષ પછી પુસ્તકાર્થ થયા નપારે
બીજી માન્યતાનુસાર ૮૮૩ વર્ષ બાતીન થયા પછી અચર્ય બન્યા
શ્રી દેવદિગ્ધિ સત્તાવીસમી પાટે થયા એમ કહેવામા આ તુ હોય ત્યા
વચચાગાની અમુક પાગાને મુની દેવામાં આવી હોય
અથવા કેટલાક આચાર્યોને મુકી પણ દેવામાં આવ્યા હોય. શ્રી કર્ણાજી
વિજયજીએ ઉપરુપ્ત અથર્મા અનેક વિચારસરણિઓ પદ્ધતિઓ,
સંશોધનાત્મ નિચારો વગેરે રતુ કયા છે આ તમામ દલીલોની
દુનતા કરી પછી એક સત્ય સ્પષ્ટ સમજાવ છે કે કેટલાક આચાર્ય
યેનિ પચિત્ર તેમના વિદેની નોગે તેમની પરપરાઓ કોઈ ઠેકાણે
નોંધવી રહી અજ હોય અને કેટલાકોની નોંધાઈ હોય. આ એકજ
સારાંશ અમને સ્વીકાર્ય લાગ્યો છે

દિગ્ધિ અને સ્વેતાંતર સપ્રદાયના વિદ્વાન શોધકોએ સંશોધનો
કરવામાં બાકી રાખી નથી અને હજુ પણ ગવેણાઓ ચાલુજ છે

છતાં કોઈ પણ જ્ઞાનનમાં નિર્લુપ્તાત્મક અનુમાન તારવવામાં તેઓ
 જોઈએ તેના સફળ થવા નથી મારા આ વિધાનને સમજાવવા હું
 અહિં 'સમયસાર' તથા 'પ્રવચનસાર' ના ગ્રંથ દર્શાવો અપુ હું
 'સમયસાર' તથા 'પ્રવચનસાર' ના વાચન તથા અભ્યાસ દ્વારા
 ઠીક ઠીક થઈ રહ્યા છે પરંતુ જે નો વિષય એ છે કે એના કર્તા
 વિશે કોઈ પણ નિર્લુપ્તાત્મક માદિની પ્રમશમાં આની શખી નથી આ
 મને પુરતકોના અથ અનુભવીઓના મતે તો તેમના કર્તા કુદકુદાચાર્ય
 રિકમની પહેલી ચતાન્દિમાં થઈ ગયા છે પરંતુ ઇતિહાસવિદોએ
 અને દિગ્ગજ સપ્રવાયના ધુધા વિદ્વાનોએ એ સમય ઉપર અનિમ
 તાની મહોર મારી નથી એની વિરોધ નોંધ દાવપ્રાબુત ની
 પ્રતાવનામાં તેના અપાદકોએ લીધી છે એ કે કશોજ નિર્લુપ્ત તેઓ
 પણ કોઈ શખ્યા નથી અનેક જ્ઞાનનેત્ર સકલન પુરાવાઓ મારે
 તેમણે કરેલ છે પરંતુ અતિમ અનુમાન ઉપર તેઓ પણ આવી
 શક્યા નથી. ઇતિહાસના સમય મટે પણ તેઓ સદેહાત્મક હ
 કથાપ્રાબુત પર ચૂંટી અને 'ઉચ્ચારણ' તિની ચના
 થવા પછી કુદકુ પુરમાં પચનદિ મુનિને તેની પ્રાપ્તિ થઈ એમ
 જુનાગઢ નો કર્તા ઈંદન લખે છે^૧ તારના સામુદાય
 અને તુમ્હુલરાય^૨ અને સમતજ ને તેની પ્રાપ્તિ થઈ એમ
 જણાય છે હવે જો ઇતિહાસને રિકમીર હો ચતાન્દિમાં મુખ્યામાં
 અવિ તે એ બધા આચાર્યો એમના ઉત્તર લીન છે એટલે એ
 સમય પછી થવા એમ ગણાતુ જોઈએ જે માન્ય થતુ નથી ઈંદનદિએ
 નિદિષ્ટ કરેલો કાલક્રમ અમથાઈ છે એ જોવાતુ હે છે સૌથી પહેલાં
 કુદકુ પુરના આચાર્ય પચનદિ લેવા એ ઉપયુક્ત છે?

પ્રતાવનામાં તેઓ કહે છે “કુદકુદાચાર્ય” ને “શ્રુતાવતાર” માં
 ઇતિહાસની પાછળ લેવામાં આવે છે એવો પુરાવો અમને તે પુરતક

સિનાય બીજે ઠવાય મળતો નથી ઇદ્રનદિની આવી મા યતા હોવામાં શુ આધાર છે તે પણ અમને સમજાતુ નથી.’

અભ્યાસકોએ અદિયા રમરણુમા રાખવા જેવુ જ છે તે એ છે કે ‘સુતાવતાર તુ પ્રામાણ્ય અનેક સ્થગોએ સપાહોએ સ્વીકાયું છે પરંતુ કુદકુદાચાર્યની બાબતમાં એનું આધારભૂતર દગાવી દેનામાં આવ્યું છે ઇદ્રનદિના વકનબમાં સદેહનું આરોપણ કરે કે આમ સગનીઓ ધર્મ અખતાર કરનામાં આવો છે સપાહોનો પ્રધાન હેતુ કુદકુદાચાર્યને નિ ક્રમીય સવતનો આદિમાં જોટલા લાવી જકાય તેટલા લાવવાનો છે ઇદ્રનદિ એમાં સહાયક નથી યતા એટલે એમને એટલા પૂરતા બહિષ્કૃત કરવામાં આવ્યા છે શ્રી કલ્યાણ વિજયજીનો અભિપ્રાય એ સપાહો પોતાના સમર્થનમાં ટાંકે છે ૧ શ્રી કલ્યાણ વિજયજીને મતે કુદકુદાચાર્યનો સમય ૭ઠી સતાબ્દિ છે પદાવધી આપતો વખતે તેઓ નીચે પ્રમાણે જણાવે છે —

૧ કુદકુદાચાર્ય	૫૧૫-૫૧૮	૪ ધરસેનાચાર્ય	૫૮૪-૬૧૪
૨ અદિમહ્યાચાર્ય	૫૨૦-૫૬૫	૫ પુષ્પદતાચાર્ય	૬૧૫-૬૩૩
૩ માધર્નવાચાર્ય	૫૬૬-૫૮૩	૬ જૂતમહ્યાચાર્ય	૬૩૪-૬૬૩
		૭ લોહાચાર્ય	૬૬૪-૬૮૭

કથાયપ્રાબલ ની પ્રસ્તાવનામાં તેના સપાહોએ ઉપર પ્રમાણે શ્રી કલ્યાણ વિજયજીનો ‘અમણુ ભગવાન મહાવીર માં રણુ શરેનો મત ટાંક્યો છે પરંતુ આ વર્ષો વીર સવતના સમજવા કે વિક્રમ સવતના એમ સપાહો પોતેજ શકા લાવી, એ શકાનું સમાધાન કરતાં કહે છે કે શ્રી કલ્યાણ વિજયજી એ વર્ષો વીર સવતના કદાચ માનના હોય એવો વિશેષ સભવ છે પરંતુ વસ્તુસ્થિતિ અમ નથી એ વર્ષો વિક્રમ સવતના છે કારણકે વિક્રમીય બારમી સતાબ્દિ સુધી

પ્રાય ૩૬ અને વિક્રમીય સવત્ લખવાની દિગ્બરોમાં ૩૬ હતી પ્રાચીન દિગ્બગચાર્યના તથા દબીખ્તોના વિષયમાં વીર સવત યોજવામાં આવ્યો હોય એમ અમારા જાણુશામાં નથી એવું શ્રી કલ્યાણ (૧૪૫૭) પોતે જ આગળ એ પુસ્તકમાં કહે છે^૧ તો પછી એ કેમ હૃદયમાં ઉતરે કે આ દબીકન પૂરતો વીર નિર્વાણ સવતનો ઉપયોગ કર્યો હશે?

આ ઉપરથી એ સ્વાભાવિક ગેતેજ ૨૫૪ ઘડે કે દિગ્બગોના પ્રકાંક વિદ્વાન આચાર્ય^૨ કુલ્લુદના મબધમાં જ વિચાર વેવિધ્ય અને મતમે ત્રવર્તે છે ‘કથામમાત્રના ના મપાદકો પ્રસ્તાવનામાં પ્રમાણો ઉપર પ્રમાણો ખડખે જન્ય છે પરંતુ એ બધા કોઈપણ રીતે સ્વીકાર્ય થઈ શકતા નથી વસ્તુસ્થિતિ એવી છે કે ઇતિહાસવિદો પુષ્કળ આવિષ્કારો કરે છે પરંતુ કોઈપણ ધટના તેના યથાર્થિયત સ્વરૂપમાં મળી જ ન શકતી હોય ત્યાં બીજો ઉપાય પશુ શું ? પુસ્તકોમાં વર્ણિત મામત્રો અને માહિતીમાં પછ ઘણો વણી વખત ધરમૂળનો જગ્ગર તફાવત દૃષ્ટિગોચર થાય છે દાખલા તરીકે ‘પ્રતાવનાર, ‘ત્રિનોક પ્રગપ્તિ “પ્રમધ ચિતામણિ” તથા ‘પ્રભાવક ચરિત્ર’ વગેરે વગેરે ઐતિહાસિક મથોમાં પણ મામ્ય કરતાં વૈષમ્ય જ વધારે રાત થાય છે તો કે પુરાતત્ત્વવિદો પાસે અત્યારે સામત્રો વિપુલ પ્રમાણમાં છે પરંતુ જે પરંતુ હુપ્ત થઈ ગઈ અથવા નષ્ટ થઈ ગઈ તેનો સાચો નિશ્ચય કંઈથી લાવી શકાય ?

દિગ્બરીય યુતમથો

વીરનિર્વાણને ૬૮૩ વર્ષ થઈ ગયા પછી અગ્નિ અને પૂર્વધર આચાર્યો ઠાઈ ચલા નહિ એમ દિગ્બરો માને છે કોઈ અગધર હતા તો કોઈ પૂર્વધર હતા પુષ્પન્ત અને જૂનાગણ આચાર્યોનું બનાવેલું “પદ્મજામમ બીજા” અમાયણી પૂર્વ ઉપર પ્રચાપિત હતું જાન પ્રવા નામના પાંચમા પૂર્વનો આધાર લઈ પુણીરે “કથામ

પ્રાપ્તિ ૨૨મું આ બન્ને પ્રથો દિગ્બરોમાં જિનામને રથાને છે આમને તથા પુવેનિ લોપ થયો છે એ દિગ્બરોની દલીલ છે છતાં ૧૮ખડાગમ અને ૬તાપગમત ને ઉદ્ધરી લેવામા આગ્યા-અમને અશ રહેવા છતાં કોઈ જગ્યાએ અગનું અસ્તિત્વ જણાતું નથી—એ બીના આશર્વ જન નથી શું ?

જાતમ, તુવર્મા અને જજી આદિ તથા કેવલિઓ ખાસ વર્ષ રથા, આગમ જજીપરવામાં આગ્યા છે તે વિષયુ આદિ પાંચ તુવેવનિઓ સો વર્ષ રથા પૂવોક્ત વિદ્યાખાયાવાદિ અગિવાર દસપૂર્ણો એમ્સો-ગ્રાથી વર્ષ રથા પૂર્ણાકત નશ્વાદિ પાંચ એમદસ અગનારીઓ બમે ને વીસ વર્ષ રથા અને ચાર આચારંગધારીઓ એકમે અ ૧૨ વર્ષ રથા આ પ્રમાણે કુન અદ્વાવીસ પુરુષો સુત્રી અગ્ગાન અસ્તિત્વમાં રથુ અથાત્ ડમે અને ગ્રાથી વર્ષ સુધી મમતાન જગવાઈ રથુ આ અમગત પ્રથોની વાત થઈ અગગાજ પ્રથોની (૧૫ મરીય) દહીમ્ત આ પ્રમાણે છે રથવીર કુન અગગાજ પ્રથોની સખ્યા ચૌ ની છે (૧) સામારિક (૨) અગુરિંશનિમ્ત (૩) વલ્ના (૪) પ્રનિકમથ (૫) વૈનથિક (૬) કૃનિમ્ (૭) શવૈમનિક (૮) કિલ્ ૧૧૫૫ (૯) ક ૫ વ્યવહાર, (૧૦) ક સાકલિષ (૧૧) મહાકલિષ (૧૨) પુકરિક, (૧૩) મહાપુ રિક, અને (૧૪) નિશીરિક આ ચોદ અમમાજ પ્રથો આજે નરી હુપ્ત થા છે

દિગ્બર અમપ્રથો અને અમગાજ પ્રથો તુપ્ત થઈ ગયા સ્વેતામર અમપ્રથો અને અમગાજ પ્રથો જગવાઈ રથા આ ઘટના જ આશર્વ-જન છે દિગ્બરાચાર્યોએ પોતાની દહાતીમા જ સા માટે અમપ્રથોનો લોપ થવા દીધો? સ્વેતબરો કરતાં તેઓ ચારીરિક અને બાહ્યિક દષ્ટિએ શ કમ હતા? જ્યાં જ્યાં પ્રમગ કે અનુકૂળતા મળે છે ત્યાં ત્યાં દિગ્બરો પોતાની બલતને સ્વેતામરો કરતાં મ્હડીવાતી માને છે—મનાવે છે તો પછી એવું શું થયું કે જેની અમપ્રથો સાચવવામાં તેમને મુશ્કેલી પડી? વિવતમાં અગ્રાસમાં, ધારણમાં તેઓ જેવા તેવા નથી જ

વર્તમાનમાં તેઓના ક્યા ક્યા પુરકો છે તે કુઠમાં જોઈ જઈ એ આગમોનો તો તેઓ લોપ માને છે એ આગળ ધણી વખત કહેવાઈ ગયું છે અત્યારે તેમની પામે જે મથો છે તેના ઉપર તેઓ જિનાગમો જોટયું જ મહત્ત્વ સ્થાપે છે તેઓની પાસે અત્યારે જે મથરાઈ છે તેને ચાર અનુયોગમાં નીચે પ્રમાણે વિભક્ત કરે છે—(૧) પ્રથમ અનુયોગ—“પદ્મપુરાણ” (રવિવેણુ કૃત) “હરિવંશ પુરાણ” (જિનસેન કૃત) અને ‘ઉત્તર પુરાણ’ (ગુણમ્, કૃત) (૨) કરણાનુયોગ—“મુરપ્રત્યક્ષિ” “ચદ્રપ્રત્યક્ષિ”, અને ‘જ્યોત્સ્વના’ (૩) દ્રવ્યાનુયોગ—‘પ્રવચનસાર’ સમયસાર નિયમસાર ‘પચાસ્તિકાવ’ (કુલકુલકૃત) અને “તત્ત્વાર્થો વિભમસ્ય (ઉમાસ્વામી કૃત) આ છેલ્લો મથ સ્વેનવરોનો છે છતાં દિગ્વર્ષો એ મથને પોતાનો ગણે છે એની ઉપર સમતક્ષદ્ર પૂજ્ય પાદ, અમ્મક, અને વિદ્યાનદીએ દીકરો લખી છે સમતક્ષે “આત્મભીર્માસા લખી છે અને એના ઉપર અક્ષક તથા વિદ્યાનદીએ નીકરો લખી છે (૪) ચરણાનુયોગ—“મુનાચાર (વકેર કૃત) “ત્રિવર્ણચાર, અને રત્નગ્રંથ આવકાચાર” આ તમામ મથો દસમી સતામિદની અદરના છે

સોનમથથી બહાર પડેન સમયમાર મથના ઉપોદ્ધાનમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ અને દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ પહેલાં ઉત્પત્તયમાં તેમાં પ્રથમ શ્રુતસ્કંધમાં ‘પદ્મપદ્મ’, “ધવન ‘મહાધવન’, “જ્યોત્સ્વલ ‘ગેત્મમ્સાર’, “લખિસાર, ‘સપણા સાગ વગેરે શાઓનો સમાવેશ થાય છે, બ્યારે દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધમાં ગુણધરાચાર્યે પાંચમાં પૂર્વમાંથી જે ઉદ્ભૂત થયું તે તથા તેની પછીના આચાર્યોએ ઉદ્ધન કરી રચ્યા તે ‘પચાસ્તિકાવ’ અને ‘પ્રવચનસાર’ પ્રયાગિનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે

સ્વેતાચર પદ્માવલી અને મથો

મહાવીર નિર્વાણ પછીના પંચર મહાપુરોહીની હકીકત આ

પ્રમાણે છે મહાવીર નિર્વાણ પછી સુધર્મા વીસરખં અને જળ
 સુમ્માલીસ વર્ષ સુધી અર્થાત્ ૩૧૧ માન ચોમડ વર્ષ રહ્યું હતું
 ત્યારના પ્રભવ અગિયાર શબ્દભવ ત્રીશ યશોભ પચાસ, મળ
 તિરિજ્ય આડ ભદ્રમાતૃ ચૌ અને રચૂનમ પીગતલીશ વર્ષ સુધી
 યુગપ્રમાનપદે દતા અદિ સુધી ખસેા અને ૫૨ વર્ષ થયા પછી
 આર્ધ મહાગિરિના ત્રીશ આર્ધ સુદસ્તિના છેતાનીસ, અને શુશુ
 સુ ગ્તા સુમ્માનીસ વર્ષ ગણતા મહાવીર નિર્વાણ બાદ ત્રણસો અને
 પાત્રીશ વર્ષ થયા એમની પછી નિજોત્ત્વી બ્યાખ્યા કરનાર ૩૫૩
 જેઓ એકતલીસ વર્ષ સુધી અને ત્યાર પછી શાલ્વિ આવે છે જે આડ
 ત્રીશ વર્ષ સુધી યુગપ્રમાનસ્થાને રહ્યા આમ ચાગમેા અને ચો
 વર્ષ એ ૨ થયા આ કાનક તેજ “પ્રતાપના સૂત્ર ના રચવિના
 શ્યામાચાર્ય સમજવા પરતુ કાલકાચાર્યો ચાર યજ્ઞ થયા જે નિમ્નોક્ત
 ગાથાઓથી સ્પષ્ટ થાય છે —

સિરિતીરાઓ ગણસુ પળતીવહિપસુ તિસયપરિસેસુ ।

પદમો કાલગમૂરી જાઓ સામન્તનામત્તિ ॥૫૫॥

ચડસયતિવન્નપરિસે કાલગુગુળા સરસ્સઈ ગદિઆ ।

ચડસયસત્તરિપરિસે વોરાઓ વિક્કમો જાઓ ॥૫૬॥

પચેવ ય વરિસસયે મિહેસિજો દિવાયમે જાઓ ।

સત્તસયવિસઝહિ કાટિગુગુહ સવ્કમંધુણિઓ ॥૫૭॥

નવસયતેણડપહિ સમદવ્વનેહિ વદ્ધમાળાઓ ।

પજોસયણચડત્થી કાટિકમૂરીઠિતો ઠવિઆ ॥૫૮॥

ઉપરુક્ત એ ચાર ગાથાઓ પ્રમાણે ૧ ચર કાનકાચાર્યો થયા
 તેમાંના પ્રથમ જે ત્રણસો અને પાંત્રીશમા વર્ષમાં થયા તે ‘પ્રતાપના

મૂત્ર ના રચનાર સ્થાનાચાર્ય છે બીજા કાનકાચાર્ય વીરનિર્વાણાત્
ચારસો અને ત્રેપન વરો થયા જે પોતાની સસાર પક્ષની બેન સરસ્વતી
નામની સામ્રી ઉાર ગંજિ ને કરેન આક્રમણનો બ નો વાળવા
નારમ દેશમાં ગયા હતા અને ત્યાંના રાજાને સમાજની મદદબિ-
છના ઉઠે નિમિત્તે તેને ઉજ્જવિનીમાં લાવ્યા હતા તેમણે ચતુર્થાને
વિમે પપુષણુ (સ્રવસરી) કરી વધારામાં એમ પણ કહેવાય છે કે
વિનીત શિષ્યો તેમણે પરિહાર કયો હતો

પરેના કાનકાચાર્ય અને શાંતિય પછી અર્થાત્ ચારસો અને
ચોદ વર્ષ પછી રેવતી મિત્ર, આર્ય મયુ આર્ય ધર્મ, લદગુપ્ત,
શ્રી ગુપ્ત વજ્ર આર્ય રક્ષિત અને પુષ્પમિત્ર અનુભમે છત્રીસ વીસ,
ચોવીસ, આગણુ ચાત્રીસ પદર છત્રીસ, તેર, અને વીસ વરો સુધી
પાટે રજા અદિ સુત્રીમાં વીર નિર્વાણાત્ છમે અને પાંચ વરો થયા.^૧
આ પછી શમ સવત્મરની ઉત્પત્તિ થઈ આ પ્રમાણે ગણુતા શ્રી
કલ્યાણ વિજયગુના મને 'સ્થવિરગણુના અનુસાર તથા 'તિથિગાથી
પકના અનુસાર સ્થવિર બાનાદુનો રાગવામ શ્રી વીરનિર્વાણાત્ એકસો
અને મિત્તેર વરો થયો તે જરાનર મળી રહે છે આ બે પદ્ધતિ
અનુસાર નિર્વાણુ નવન અને એક સ્રવસરનો મેગ પણ સધાય છે

સ્વેતાબર શ્રુત સાહિત્યનું સરક્ષણ

શ્રુત જ્ઞાનનો આસ આર્ય રમિતના સમવર્થી શરૂ થયાના ચિન્હો
નજરે પડે છે આર્યરક્ષિતના શિષ્ય સમુદાયમાં શ્રુતસાદિ મનો અભ્યાસ
ધોમો પડ્યો હતો દુર્જનિકા પુષ્પમિત્ર માત્ર નવ પૂર્વેજ બાણી
શક્યા હતા નિયમિત પકન-પાકનની અસમર્થતાને કારણે નવમુ
પૂર્વ તેઓ પણ જૂની ગયા અને હિતરોત્તર આ જ્ઞાસ વધતો ચાલ્યો

૧ અદિયા સરવાળો છમે અને સત્તરનો ચાલ છે જારવર્ષનો
તમાવત નિમિત્તે છે (૧)

તે એટલી હદ સુધી વધી ગયો કે એની જગત્કાર કોઈ વ્યક્તિ ગંદીજ નહિ પરિણમ્ય એ અવ્યુ કે વીર નિર્વાણાત એક હજાર વર્ષના ગર્જનામાં તમામ પૂર્વેનું જ્ઞાન નષ્ટ થઈ ગયું હિંગ ૧૨ માન્યતા મુજબ વીર નિર્વાણાત હમો અને ગ્વાસી વર્ષની અંદર પૂર્વેનો અભાવ થઈ ચૂક્યો હતો.

માથુરી વાચના

આર્થ રકદિનના સમયમાં બાર વર્ષો દુઝાગ પડ્યો દુઝાગ પડી મથુરામાં શ્રમણસઘ એન્જિન થયો વિદ્યાગ જ્ઞાન અને અનુયોગના ધારક પુરો કોઈ રજા નેતા એક અનુયોગના ધારક પડી માત્ર આર્થ રકલિવાચાર્ય એકજ દના તેમની અપ્રસૂતામાં શ્રમજોની પરિ પડ મળી અને જે કાલિક શ્રુતજ્ઞાન સ્મૃતિમાં રહ્યું હતું તેની સકરના કરી આ કંઈસ જ્ઞાન પારસ્પરિક વિનિમય પડી વ્યવસ્થિત થઈ અથુ આર્થ રકદિનનો કાળ થી કત્યાથુ વિશ્વયજ્ઞને મતે આડમો સત્તાવીસથો આડમો ચાલોજનો છે શ્રુતજ્ઞાનની આ વાચનાને રકદિલી વાચના કહેવાય છે.

વાલજી વાચના

મથુરામાં આર્થ રકદિનના સમાપતિત્વમાં જ્યારે વાચના થઈ ત્યારે વનજીમાં પણ એક વાચના નાગાજીનની અપ્રસૂતામાં થઈ હતી. જુદી જુદી વ્યક્તિઓના કંઈમાં સયવાયતુ શ્રુતજ્ઞાન બહાર આવ્યું અને અત્યવસ્થિત જ્ઞાને આકાર ધારણ ક્યો જો કે લિપિપદ અવસ્થા હતું પણ જુનજ્ઞાનને પ્રાપ્ત થઈ ન હતી બન્ને વાચનામાં પાડબેદો રજા એ સ્વભાવિક છે કે પાડબેદો રહેજ આર્થ રકદિન અને આર્થ નાગાજીન વાચનાઓ પડી મળ્યા નથી એમ લાગે છે મુખોપમુખ વાચના થઈ એટલે અહિ તહિ ભેજ જરૂર દેખાય છે આ ઘટનાને આજરે દોસો વર્ષો થયા હશે એ જા દેવદિગજીના પ્રમુખસ્થાને વળી પાછો મોટો શ્રમણસઘ એકઠો મળ્યો આ સમયે અથ ઉપાગ મૂળ છેદ પ્રકીર્ણક વજેરે વજેરે શ્રુતજ્ઞાનના અંગો

સાધુઓને કહે તેમજ સ્મૃતિમાં હના તે બધાને પત્રાકાર આપવામાં
આવ્યો. જે કાંઈ પાડ્યો હના તે જવાને વિધિપૂર્વક નોંધવામાં આવ્યા
જો કે સ્કાલ્ડિંગવાચનાને હરિ સમગ્ર પ્રધાનપણે રાખવામાં આવી
હતી મુખ્ય મુખ્ય હમીકતો કે જેમાં એક જ હતું તે બધીને મૂળમાં
લેવામાં આવી અને સદિગ્ર આજતોને ચૂંટી અવચૂરિ, અને ટીકામાં રચાન
આ રી આગમના સમગ્ર સ્વરૂપને હિત કરવામાં આવી શ્રી હલ્લુ વિજ
યજ્ઞુ એવું કથન છે કે જ્યાં જ્યાં બન્ને આચાર્યો સમત હતા તે
બધી હમીકતોને પ્રતીષ્ઠામાં મોડવો એવામ્યતા સાચવી જ્યાં પાં
તરો હતાં ત્યાં 'નાગાનુનાથ એવ પદ્યો એમ કહી તે બધાને ગીતામાં
નોંધવામાં આવ્યા આવા પદ્યોમાં પ્રાપ્ત કરીને 'આચાર્યજી અને
'સૂત્રકૃતાંજી ની ટીકાઓમાં તથા 'કથાવતી માં વિશેષ મળી આવે છે
દેવદીપ્તિજીએ સ્કાલ્ડિંગ વાચનાને મુખ્યપણે આધાર મૂકી મળી હતી અને
સુત્રાનને વિધિમદ્ધ કરતી વખતે એને પ્રધાનતથા અનુસર્ણ હતા આ
વિધાને અનુભો ની એક શાખા 'નદીમુત્ર ની સ્થવિરાવતીમાં છે
એનું તાત્પર્ય એ છે કે આજે પણ અર્ધંકરતમાં જેનો અનુચેય પ્રમગી
રહ્યો છે અને જેમનો યશ અનેક શહેરોમાં બાપ્ત છે એવા આર્
સ્કલિંગાચાર્યને વડુ છુ વાનમી વાચનાનું કેદ્ર નાગાલુંની વાચના
હોત તે સ્કલિંગાચાર્યની વાચના અઘાપિ અર્ધંકરતમાં ફેનાઈ રહી
છે એવું સ્પષ્ટપણે કહી એને કુન ન ચડાવ્યા હેત વળી વાનમી
વાચનાના મૂળધાર કોઈ બીજા સ્થવિરો હોત તે સ્થવિરાવતીમાં
સ્કલિંગાચાર્યનું નામ પ્રવેશી ચ ૧૪ નહિ. એ ઉપરાંત, નાગાલુંનના
સ્થાને સ્કલિંગાચાર્યને મુખ્યમાં આવ્યા છે એ નિ સદેહ બનાવે છે કે
વાલમી વાચના અનુયોગ આર્થ સ્કલિંગે છે

‘વાચગતરે’ એમ કી સ્કલિંગાચાર્યના અને નાગાલુંનના
અભિપ્રાયો નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે છે ‘કે પશુત માં મહાવીર નિર્વાણ

વર્ષ સંબંધમાં વાચનાતર છે મહાવીર નિર્વાણના સ્થાને સંકાના
એકી વર્ષ બનીત યથા પત્રી જિનાગમે દેવદર્શિગણિની અધ્યક્ષતામાં
નિર્ધારિત થતા એ કથનના વાચન તર તરીકે “ક પસુત મા મહાવીરના
નિર્વાણ મમ્મ પત્રી દસમા ગતકના ચાલુ વર્ષ ગયા બાદ એવું કથન
પશુ મુકનામાં આવે છે આ એકાગ્ર વાચનાતર છે શ્રી કબાણ
વિગ્રહ એ મતમેત્ને સમજારી સમ્મા નથી વિચાર કે તા મેમ
જણાર છે કે જે મે સ્થવિરાવની આ સમય પછીથી એ છે તેના
મૂળ આ મનમે મા હોય પછેની સ્થવિરાવની ન દીસત ત દેવદર્શિ
ગણીએ માત્રી વાચનાને અનુનારે આપી છે તે અને બીજી છે વા બી
યુગપ્રવાન પાવની આયંસુદક્ષિત મુખી બનો સ્થવિરાવનીઓ મળતી
આવે છે અને ત્યાર પછી તફાવત પડે છે

સ્વેતાબર સમય આગમનાથા

અગો બાર દના જેમાં છે ૧૧ અગતો અર્થાત્ દર્શિવાદનો લોપ
થયો દાન અગિયાર અગો છે તેના નામો આ પ્રમાણે છે — (૧) આચાર-
રાંગ (૨) સુવૃત્તગિ, (૩) નવાનાંગ (૪) સમવાયંગ (૫) નાખ્યા
પ્રત્તિ (૬) રાતાધર્મકથાંગ, (૭) ઉપાનકસંગ, (૮)
અતકૃત (૯) અનુત્તરોપાનિ (૧૦) રાખ્યાપ્રયુ
અને (૧૧) વિષાખ અગમામાં બાર ઉર્ણો છે જેના નામો આ
પ્રમાણે છે — (૧) આપરાતિક (૨) ગજાનીન, (૩) છાગ્રાનિગમ
(૪) પ્રતિપના (૫) જગૂરીપ્રત્તિ (૬) અ પ્રત્તિ (૭) મૂર
પ્રત્તિ (૮) નિગાવનિ (૯) નાવનસિમ (૧૦) પુનિમ
(૧૧) પુષ્પચૂલિ અને (૧૨) દર્શિશા સ્વકાનિક, ઉત્તરાધ્વન
નદી અને અનુભગાર આ ચાર મૂળ સુમે છે અને દશા હુનસ્મધ
જકલ્પ નિધીય અને બવકાગ આ ચાર છે મૂળો છ ઉપર એ
આવરણ આ પ્રમાણેની માન્યતા સ્વેનામા અમૂર્તિપૂજકે ની છે જનારે
સ્વેતાબર મૂર્તિપૂજા મેમાં દસ પ્રતિપૂજાને ઉમેરી તે ગાને આગમની
પ્રમ પ મુકે છે જો નદિસૂત્રમાં એને સમર્પન નથી મળતુ જે દસ

પ્રતીક્ષા ઉપર ગુણગ્યા છે તેના નામો આ પ્રમાણે છે - (૧) ચતુ
શરણ (૨) આતુર પ્રત્યાખ્યાન (૩) ભક્તપરિણા (૪) સસ્તારક,
(૫) તત્ત્વનિર્વાચિક, (૬) ચત્વેધ, (૭) દેવેદ્રસ્તવ (૮) મણિવિદ્યા (૯)
મહાપ્રત્યાખ્યાન, અને (૧૦) વીરસ્તવ ચાર છે. સૂત્રો જે ઉપર
મથાન્યા છે તેમાં શ્વેતાંશર મુર્તિપૂજકો ગિતમ્ભ અને મહાનિશીથ
નામના બે છે. સૂત્રોના ઉમેરો કર છે એવી પણ પરા છે કે પચ્ચક્ષ
હતુ તે તુપ્ત થઈ ગયું તેથી તેનું સ્થાન જિતક જે હીનુ એના કર્તા
જિતમ મણિ છે. જે કે તે ગિતમ્ભ અમપ્રવિષ્ટ નથી મહાનિશીથને
હરિનાદિ કેટલા આચાર્યોએ ત્યાર કરું હતુ શ્વેતાંશર મુર્તિપૂજકો
ચાર મૂળ તરીકે દર્શન વિષ્ણુ, ઉત્તરાધ્યયન આવસ્થા અને પિન્નિયુધ્મિ
ને ગણે છે અને નદિમૂલને તથા અનુયોગનારને ચૂનિકાસૂત્ર તરીકે ગણે છે
આગમોના કર્તા કોણુ ?

અગિયાર અગો મણુધરકૃત છે એ યાગન હવે નિસદ્ધિ પણે
સીધારવામાં આવે છે પરંતુ એ બધામાં પ્રથમ અગ સૂત્ર એટલે કે
આચાર્યગ સૂત્રના પ્રથમ શ્રુતરકધની ગ્યના સર્વ પ્રથમ થઈ હોય એમ
લાગે છે સામાન્ય રીતે તો બધાજ અમમૂત્રો મણુવગ્મુખનિહત છે
જના આગળ પાછળ થયા હોય એમ બાપામે ની દૃષ્ટિએ લાગે છે
પ્રત્યેક વ્યક્તિના સમધર્મ નિયુત્તમાં જે વર્ણન મળે છે તે અનુસાર
એ અમમૂત્ર નથી એટલે એ ત્યારે ન નાનું હો એનો ઘઈ ખુલાસો
વિદ્વદ્જને મળી શકેનો નથી અગમાથ મૂત્રો પૈનીનું પ્રતાપના સૂત્ર
એકના રસમાચાર્યે અથવા કાસમચાર્યે જે નિગોળના
ખાસ વાખ્યાતા હતા અને જેનું વર્ણન આગળ ઉપર આવી
ગયું છે તેમણે મનાવું હતુ ગીત્ત ઉપાગ સૂત્રોના કર્તા ટાણ કોણુ
હતા તે કી સમાધાન તેમ નથી જાણીય તત્ત્વિન ચદ્રપ્રતોપ્ત
અને મૂર્ત પ્રગુપ્તિ—એ ત્રણેય તત્ત્વિનો શ્વેતાંશરો અને દિગ્ગમરો
એમ બેમાં છે પણ તેમનો નિનાય થયો હવે એમ તેઓ બન્ને માને
છે ચદ્રપ્રતોપ્ત નિ—મન્ને તપાસવાથી માનુષ પડે છે કે

બન્નેમાં વર્ણિત વિષય, થોડો તફાવત બાદ કરીએ તો, એક સરખો છે એ ઉપરથી એમ અનુમાન છે કે તે એ ઘેડીનું એક સૂત્ર કે ઇચ નષ્ટ થયું હોય. પ્રકોપુત્રાની રચના કપાદે વર્ષ હશે તે કહેવાના કોઈ ઐતિહાસિક સાધનો ઉપનબ્ધ નથી નિશીન સૂત્ર આચાર્યશ્રી સૂત્રની ચૂનિકા અથવા એક ભાગ હોવાને દારણે આચાર્યશ્રી સૂત્ર જોટુજ આચીન ગણવામાં હરખત નથી. દશાશ્રુતરકથ જુદા પ અને બ્યવહારને વીરનિર્વાણ સવત એક સો અને સિતેરમાં થઈ ગયેન મનાતા બદનાદુ પ્રથમે પ્રત્યાખ્યાન પૂર્વમાંથી ઉદ્ભૂત કરી બનાવ્યા છે આત્મપ્રનાદ, ર્મપ્રનાદ અને સ્ત્યપ્રવાદ નામના પૂર્વોમાંથી ઉદ્ભૂત કરી શબ્દબવાચાર્યે દશ વૈકલિક રચ્યુ હવુ એ તોન અધ્યયનો ઉપર જે ચૂલિકાઓ છે તે અને ત્યારે રચાણી હોય તે મુજ સાથે નથી એ તો ચોખ્ખું છે ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના છત્રીય અધ્યયનો હાય ઉપનબ્ધ છે તેના સળધમાં વિવિધ કર્તૃત્વની કલ્પના કરવામાં આવે છે અને તે વિક્રમ પૂર્વ ખીજ કે ત્રીજ સતાબ્દમાં રચાયા હોય એવી સલાવનાને આગળ ધરવામાં આવે છે આવશ્યક સૂત્રની ગણના અગ બાવમાં કરવામાં આવેન છે તે ઉપરથી કદાચ એમ મનાય કે એ ગણધર કૃત ન હોય. પરંતુ દરેક યતિએ પ્રાત કાળે અને સંધ્યામળે એ અવરય કરવાનું હોય છે એ હકીત ઉપરથી નિષ્પન્ન થતી એની આવરરખતા એનું નિર્માણ અગ સૂત્રની સાથે સાથજ થયું હોય એમ માનવા પ્રેરે છે ૧

પિંડનિયુક્તિમાં અને દશવૈકલિકમાં આવતી હકીકતના સામ્ય ઉપર થી એમ લાગે છે કે એ દશવૈકલિક પછી કોઈ પણ કાળે ગ્યાણી હોવી જોઈએ. કોઈને મતે એ બદનાદુકર્તૃક ગણાય છે તો પણ એના અનુસંધાનમાં એ નોંધવું આવશ્યક છે કે આ બદનાદુ તે બાબત પ્રથમ નહિ પરંતુ બદનાદુ ખીજ સમજવા જેનો જીવન કાળ વિશ્રીય પાંચમાં કે છઠી યનાબ્દનો સંશોધકોએ સ્થિર કર્યો છે નહિસૂત્ર

ખૂ દેવદિગ્ગજિનું મનાવેતું છે જે આગમો નિષિગ્ધ થયા છે તે ખવા દેવદિગ્ગજિની સમક્ષ એકત્રિન થયેના સાધુઓની સમતિ પછી લખાયા હતા એવું અનુમાન હવે નિયત થઈ ચૂક્યું છે હવે બીજી આગમોમાં જે તેર ઉમેરીને પિત્તાનીકનો સરવાળો કરવામાં આવે છે તે તેર ઘેરીના દસ પ્રતીયુક્તિ નહિ સૂત્રમાં નિર્દિષ્ટ નથી તેથી અને 'ગિતક ૫ જિનમ્મગણિ કૃત હોવાથી તથા 'મદ્દાનિશીઘ હરિશ કૃત હોવાને કારણે તેમજ પિડનિયુગ્મિત ભ્રાહ્મણુ રિતિય ગવિન દોવાને સમયે રિવેગી આચાર્યો આગમોમાં એની ગણના કરના તેવાગ નથી

આગમો ઉપગની દીકાદિના કર્તાઓ તથા સમય

મૂળ જિનાગમો ઉપર જે કાંઈ મીઠા, ટિપ્પણીઓ રૂપે નખવામાં આવ્યું છે તે સાહિત્યના પ્રાકૃત અને સરૂત એના બે પ્રકારો છે પ્રાકૃત ભાષામાં જે સાહિત્ય મળી આવે છે તે નિયુક્તિ ભાષ્ય અને ચૂર્ચિના રૂપમાં છે નિયુક્તિઓ અને ભાષ્યો પદ્યમય છે ક્યારે ચૂર્ચિઓ ગદ્યમય છે ભ્રાહ્મણુ રિતિય, અને નહિ કે ભ્રાહ્મણુ પ્રથમ એ નિયુક્તિઓના કર્તા છે 'જૈન તત્ત્વાર્થ' ના કર્તા થી આત્મા રામજીવું જે માનવું છે કે એ નિયુક્તિઓ ભ્રાહ્મણુ પ્રથમે રચી હતી તે હવે સચોટ પૂરાવાને બધા નિરાધાર સમિત થયું છે^૧ તે ભ્રાહ્મણુ રિતિયનો અમય વિક્રમીય પાચમી કે છઠી શતાબ્દિનો નિર્વારિત કરવામાં આવ્યો છે^૨ મધદાસ ગણિએ આ જિનમ્મ ગણિ સ્વમાત્રમણુ ભાષ્યો લખ્યા એ ભાષ્ય રચનાનો કાળ વિક્રમીય સાતમી શતાબ્દિ છે જિનમ્મગણિ સ્વમાત્રમણે 'વિશેષાવશ્ય- ભાષ્ય' લખ્યું છે જિનદાસ ગણિ મદતરે વિક્રમીય સાતમી અને આઠમી સદીમાં

૧ જુઓ મદ્દાનીગ જૈન વિદ્યાનયનો સ્મારક અંક ૩ શ્રી પુણ્ય વિજયજીનો લેખ

શુભિર્જ્યો બનાવી દહે આગમ ઉપરના સરૂત લખાણો પૈકી
 ગીકાઓ મુખ્ય છે જેમાંની પ્રાચીન ટીકાઓ લખવાનું દરિદ્ર સ્થરિને
 કે જે જાણ છે એમનો સમય વિક્રમીય આડમી, નવમી શતાબ્દિનો
 નિર્ણય થયેલ છે એમની પછી સીતાં આલે છે જેમણે અચારામ
 અને નવનૂત્તમ ઉપર ગીતઓ લખી છે તેઓ વિક્રમીય દશમી સદીમાં
 થઈ ગયા હોવાનું મનાય છે પછી આન છે રા'ત્યાચાર્ય જેમણે
 ઉત્તર યુગના સૂત્ર ઉપર બૃહટ્પ્રાચીન ત્યારના થઈ ગયા પ્રસિદ્ધ
 નવાં ટીકાકાર અચાર્યની જેમણે પ્રથમ ૥ જે અગો સિનાય
 બાદીના નવેક અગો ઉપર ગીતો ૭ થી એમનો જન્મ વિ સ
 ૧૦૭૭ માં અને સ્વર્ગ ૥૬ વિ સ ૧૧૩૫ માં થયો માન્ય છે
 જેવાજ પ્રકાર વિજ્ઞાન અને ટીકાકાર જાણી રાજાજિમાં થઈ ગયેલ
 મનસારી હેમચંદ્ર છે આગમેની ત્રણ સુમોષ અને સરમ ગીકાઓ
 લખનાર તો છે મનમજિજિ જેઓ હેમચંદ્રના સમકાલીન વિજ્ઞાન હતા

ઉપર કન તમામ આચાર્યોએ આગમે ઉપર પ્રાકૃતમાં અને
 સરૂતમાં એનું તો ઉકાળું પૂરું અને અગાધ પાંચિત્રથી ભરેલ સૈવીથી
 લખ્યું છે કે જેમાં અચાર્યને જ રાજા અગકર નહિ તો પશુ દુષ્કર તો છે જ
 જિનાગમે મૂળે જ મદન છે અને વગેરે રથને સમજવા સમજાવ્યા
 સમ ૧૫ જે સમજાવી શકે તેવા નથી છતાં પ્રાચીન આચાર્યોએ
 તત્ત્વોક શોધ કરી વિવરણે સુમોષ બનાવવા લખ્યા આપ્યું હતું
 છતાં એ ગીતઓ વિચિત્ર મની ગઈ વિદ્વંમોગ મની ગઈ મલ
 શુદ્ધિવાળા જિનાગમના નાનકે લયિન ન ગી જાણે રોષપરમર
 હેનુથી કેટલાક ઉત્તરકાલીન આચાર્યોએ સમયને ધ્યાનમાં લઈ મૂળ
 ઉપર શુદ્ધરાત્રીમાં રતમો બર્સ-લખ્યા એનો લાભ અત્યંત ઘણા
 લઈ રહ્યા છે આ રતમો-નોનાનામાં જેને 'દશમા કહેનામાં
 આવે છે તેના-કેવર ઘણા લોકો ગેરભ્રમજથી અને અજુમમજથી
 આશ્ચર્ય કરે છે એ દશમાઓ મા અર્થ બરાબર કરનામાં નથી
 આગે આવા ગીતકારોને કમને અમને કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે

પ્રાચીન ગીકારોએ જે કાંઈ લખ્યું છે તે પ્રમાણુન જ છે એ
 માનવા-મનાવવાનું એમની પાસે શું સાધા છે ? તેઓ આ
 “ ટમ્માઓ ” લખનાર કરતાં શુદ્ધિમતાવાં ચીરાતા હતા એવું
 સિદ્ધ કરનારા કયા પ્રમાણે તેમની પાસે છે ? ભાષા ઉપગના
 પ્રભુત્વનો સવાન જ નથી ભાષાના ઉત્તમ અધિકારીઓ અનેક
 સમયે અનેક દેશમાં આ ગીકા લખનાર આચાર્યો ગુના ચીરાતા
 માં નથી થતા ! અહિયાં જે ગલીઝ નિર્ગુન છે તે આમમના
 અર્થની છે અને આ “ ટમ્માઓ ” જિનાગમોના હુમ્મના ઉપનામાં
 ટીકાઓ કરતા ઉતરતી પાનિના છે એવું વિધાન કરો તિબ્બત
 મેવેક કરી શકે તે પછી જે પ્રાચીન ગીકારોમાં પણ મેટો
 મતભે હોય ? આચાર્યને પામ્યા હોય પરમાર્થનો સમન્વ્યા હોય,
 સત્યનો સ્પર્શ મરી શક્યા હોય તો પછી એક ખીજની વચ્ચે
 મતભેને જરા જેટલો પણ અવકાશ નોતો પ્રભુ મટાની ના એકના
 એક સ્પષ્ટ કથનની કેટલી વિવિધ અર્થપ્રણાલીઓ ! મે ૩ બ ને
 છે ? જિનાગમોનો જ્ઞાનનમાં આનંદ સ્કેનિ અને નાગાર્જુના વખ
 તથી જ થે ડોથોડો દેશ ૧૫૨ થઈ ગયો ત્યાંયા એ દેશરે
 ટીકારોના સમયમાં વિશાળ અને સ્પષ્ટ મંગલ ધારણ નિર્ધુ
 કિતમર ભાષ્યકાર નૂર્ગીકાર, અને ટીકારો વચ્ચે મતભે પ્રમો
 અને પછી તો એક ટીકાર એ ખીજની ગીકાર વચ્ચે પણ એ
 મતભેડે ઉમ સ્વ પ ધારણ મ્યુ હરિભ રીનો તાત્પર્યાર્થ,
 અમર્ય અને મનગિરિની ગીકારોમાં એમની એક ગામન પગલ
 કેવું અને કેટલું જુલુ લખાણુ ૧૪૨ ચેડે છે ? જિનાગમો ઉપર થેન
 આ અનુચિત આક્રમ તો રાગવા એક જ ગ્તો ધર્મસિદ્ધ મુનિમ
 અગીયાર કરો જિનાગમના ગ્રન્થો જ માન આગા રાખી ટીક
 કારોના અર્થોને એમણે પ્માની દીરા ગીકારોનું પોમ્મ એમ્તો નેડ
 લીધું એટલે એમણે તો કેવળ જિનાગમોની જ દીવ લંડી લલ્લમાં
 રાખી એટલા માટે જ ધર્મસિદ્ધ મુનિ રચિત ગાનવમોધમાં વિશિષ્ટ
 તાની સુગધ વરી પડી છે

આગમકાગી બુદ્ધિ તીવ્ર હતી ઉત્તરોત્તર એનો દાસ થતો
 ગયો એ તો આપા । આગળ જોયું એટલે એ વખતની લોકભાષામાં—
 પ્રાકૃતમાં—નિર્મુખિઓ, ભાષ્યો, અને ચુર્ણિઓ લખાઈ ત્યારબાદ
 સમૃદ્ધ ગારવ વિશેષ થતું હતું એટલે એ ભાષામાં આચાર્યોએ
 પોતાની શક્તિ અજમાવી અને છેવટે ગુજરાતીનો જન્મનો આવ્યો
 એટલે ધર્મસિદ્ધ મુનિએ એ ભાષાનું અવનવન લીધું એથી કરી
 પ્રાકૃત ભાષામાં, સંસ્કૃત ભાષામાં કે ગુજરાતીમાં લખનારજ વિદ્વાન
 એવું એમનિકે વન કવું કાઈ મને ન્યાય થી આગમના ગદ્યનું
 પ્રતીક જુદું નાર નખાળજ—પણ તે પ્રાકૃતમાં હોય સંસ્કૃતમાં હોય
 કે ગુજરાતીમાં— સર્વ એક મનાવું જોઈએ આ કસોટી ઉપર
 ચાલના ધર્મસિદ્ધ મુનિના રતગંડા ઉત્તરમનીન ટીકાકારોના લખાણે
 કરતાં કનાય ચડી જાર તેના છે અસ્તુ



કેટલીક વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગો

શ્રેષ્ઠ સ્વેનાયરો સામન્ય પંડિત પાંચમી કે છઠ્ઠી (વિજયાનદસરી) કરે કરતા નથી અને હોડા લાઇ ને ભાગાડુ કરતા પાંચમી શતાબ્દીને

११३५०५४

२ गुणो हं वि-भक्त मं

ગીકામાં તેનો ગીકાકાર સિદ્ધસેન દિવાકરે પોતાના પ્રભાવથી વિક્રમ
ગજને જૈનવર્માનું ગાથી કરી હતો એમ કહે છે એ ગીકામાં એમ
પશુ કહેવામાં આવ્યું છે કે દિવાકરે રાજ્યન્ટામાં જઈને વિક્રમરાજની
અનર્થનીય રતુતિ કરી હતી અને તે રાજ્યએ તેરી પ્રસન્ન થઈ
પેતનું મરંસ આપી દોડુ હતું^૧ જ્યારે પ્રભાવકચરિત્ર તથા
અન્ય વિદ્વાનો પણ એ જ દિવાકરને વિક્રમીવ એથો કે પાંચમી
સાતમીમાં મૂકે છે, ઊંડે ચોથી, પાંચમી સો પછી તો નહિ જ^૨
અરી રીતે આ નામનમાં પશુ સદિ વતા છે પરંતુ એ તો અપ્ર
જ થઈ કે વિક્રમના વખતમાં સિવનિગમારી પાંચનાયની મૂર્તિનો
ઉદ્ભવ કરી તે તો અમલ વસ્તુ છે જૈન મૂર્તિના પુરસ્કર્તાઓ માટે
આ ઘટના અનિષ્ઠ નિવડશે કારણ કે મૂર્તિ ઉત્પન્ન કર્યાની દહીકા
ગત સિદ્ધ થાય છે

(૩) યાકિનીસનું દરિય મુરિના સમય મળ્યે પશુ એવી જ
અગમ્યતા પ્રવર્તે છે યાકિની નામની એ મહત્તરા (સાધી) હતી
દરિય મુરિ જન્મથી બાજસુ હતા પરંતુ તેમને પોતાના નાનનું
ઐદનું બહુ અભિપ્રાન હતું કે તેમણે જાહેર કર્યું હતું કે તેઓ જૈનનું
ગોનેનું નહિ સમજી શકે તેમના તેઓ સિમ્બ થયે એકલા
એનું બન્યું કે તે યાકિની મહત્તરા ચન્નિકદુમ હરિપણ ' વાળી
ગાથા બોલી રવા દતા જ્યારે ઉપર દરિય રવા ઉપરથી પસાર
થઈ રવા દતા ત્યારે તેમણે તે ગાથા સાંભળી અને એ ગાથા પ્રાકૃ
તમાં હોવાથી તેમજ પતિભાવિદ અર્થથી ગભીર હોવાથી તે તે
ગાથાના રહસ્યને પામી ન શક્યા પછી તેઓ તે મહત્તરા પસે ગયા
જે તેમને એક સાડુ પામે લાઇ ગઈ અને અતે દરિયને જૈન ધર્મની
દોષાનો અગીકાર કર્યો ત્યારથી પોતાની પોતણા મુજબ તેઓ
પોતાને યાકિની મહત્તરા સનું તરિકે યોગખારના લાગણ તેમણે

૧ ' કલ્યાણ મહિર રતોત્ર ગીમ ૨ પ્રભાવકચરિત્ર

૩ પ્રમથ ચિતામણિ, દરિયદ્ર પ્રમથ

“સમરાષ્ટ્રચક્રદા” આદિ અનેક ગ્રંથો રખ્યા છે તેમના સમય વિષે હર્માન યાકોબી અને અન્ય સંશોધકો વચ્ચે મતભેદ હતો ૧ પરંતુ આચાર્ય જિનવિજયજીના લેખે એ મતને સંતર ટાળ્યો છે અને હરિભદ્રસુરિનો સમય નિર્ણય કર્યો છે ૨ હર્માન યાકોબી જેવાએ પણ એમનો અભિપ્રાય મંજૂર ગણ્યો છે કહેનનો આશય એમ છે કે આમ એમના સમય સમયે પણ અનેક મતો પ્રચલિત હતા.

(૪) ‘પ્રયાસિત્તમાય’ ‘પ્રવચનમાર’ ‘નિયમસાગર’ ‘સમય સાર’ વગેરે ગ્રંથોના કર્તા કુલ્લુદાચાર્ય દિગ્ગજ સંપ્રદાયમાં અને ‘તત્ત્વાર્થસુત્ર’ના કર્તા ઉમસ્વામિ (ઉમાસ્વામી પણ કેટલાક કહે છે) સ્વનામર સંપ્રદાયમાં પ્રસિદ્ધ છે તે બન્નેના સાચા સમય સંબંધે અનેક મત-મતાંતરો ચાલી રહ્યા છે સંશોધકો ફાવે ત્યાં તેમને મુકે છે સત્ય શુ છે તે નિશ્ચયાર્થક રીતે કોઈ કહી શક્ય નથી કુલ્લુદા ચાર્ય દિગ્ગજ હતા એ સંબંધ હવે મતને ને અપકાશ રહ્યો નથી ઉમાસ્વામિના મિશ્રગણના કે શ્રેણીમરપણા વિગત વિવાદ ચાલુ છે ‘સમયસાગર’ના પ્રકાશને એ આચાર્ય કુલ્લુદાને વિક્રમના ૪૯ વર્ષમાં મુક્યા છે સતીશચંદ્ર વિદ્યાભૂષણ પછીના સમયમાં અર્થાત્ વિક્રમની કેટલીક ચનાદિ પત્રી મુકે છે ‘પદ્મગગન’ની પ્રસ્તાવનામાં પ્રો દિરાલાલ જૈન તેમના સમયના સંબંધમાં અનેક અભિપ્રાયો દેકે છે અને વિક્રમની બીજી ચનાદિથી માંડી ૭૨ ચનાદિ સુધીના ગાળામાં મુકે છે ૪ આટલો મોટો સમયનો ગાળો શુ બનાવે છે કેટલાક અન્નેરો એમને સમર્થ વિદ્વાન માને છે બીજા કેટલાકને

૧ સમરાષ્ટ્રચક્રદા હર્માન યાકોબી સંપાદિત પ્રસ્તાવના

૨ આચાર્ય જિનવિજયજીનો “હરિભદ્રસુરિના સમય નિર્ણય” શીતક લેખ

૩ જુઓ સોનગથી પ્રકાશિત ‘સમયમાર’

૪ ‘પદ્મગગન’, પ્રસ્તાવના

અભિપ્રાયે તેઓ ખાસ ગણતરીમાં આવી શકે તેવા વિજ્ઞાન નોંતા.^૧
 એમના સમય વિશે વળી મતન પ્રવર્ત છે અને કાઈ ગ્રિયર
 અનુમાન હજી દેરી સમ્મા નથી રે ઉમાસ્વાતિને સ્વેનાખરો ઉમા
 સ્વાતિ મેડે છે અને દિગ્ગજો ઉમાસ્વાતી અને ઉમાસ્વાતિ બન્ને કહે
 છે સ્વનાખરો તેમને પોતાના સપ્રાપ્તના અને ગિજો તેમને પોતાના
 સપ્રાપ્તના માને છે બન્ને બાલુએ વણા પુરાવાઓ છે કાળજી કે એમના
 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર ઉપર સ્વેનાખરોએ તથા દિગ્ગજોએ-બન્નેએ-ગીકાઓ
 લખી છે ૫ સુખનાનજીએ 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર ઉપરના પોતાના વિવેચનમાં
 તેમનો પરિચય આપેો હોવાની સાથે સાથે તેમને સ્વેતઅગ દનના, અને
 નદિકે ગિજો દનના પુરવાર કર્યા છે કે "તત્ત્વાર્થસૂત્ર નો પાછળ
 મધ્યકારની પ્રસરિત છે જેમાં પોતાના માનાર્નપના ગોત્ર દીકાચુર,
 અને શિક્ષા ગુરુ ઇશ્વારિ, ઇત્યાદિ બાખનો વિશે મધ્યકારે સ્પષ્ટ ખુન મો
 મો કે પરવુ પુત્રક નિર્માણ સમય વિશે મધ્યકારે તદ્દન મૌન સે ૬ છે
 ગિજો એમને કહડુ વાન્વચજ તરીકે ગણાવે છે પરવુ કહડુ ત્યાય
 તો દક્ષિણમાં થયેના છે અને ઉમાસ્વાતિ નિહારમાં થયેના છે એ
 દનીને આધારે ૫ સુખનાનજી દિગ્ગજોની એ માન્યતાને વળૂ
 વિનાનો સિદ્ધ કરે છે ૪

ઉમાસ્વાતિનું 'તત્ત્વાર્થ' ઉમધમાન્વ છે અને બન્ને એમને
 પોતાના સપ્રાપ્તના માને છે એ દિરાવાન જોઈ એમના સળધમા
 અધોનિખિત નોંધ આપે છે-૫

૧ પડિત નાથુરામ પ્રેમીનો પત્ર.

૨ જુઓ 'બનેકાત માસિકમાં જુમન કિશોર મુખનારના
 અને 'જૈનદિવસે માં નાથુરામ પ્રેમીના લખાણો

૩ 'તત્ત્વાર્થ' સૂત્ર ૫ સુખનાનજી સપાદિત, પ્રત્યાવના.

૪ એક ૧.

૫. "પદ્મજાગમ," બીજી પુત્રક, પ્રત્યાવના

ગોતમા

(ઉનપી સતાનમે)

|
જાદુ|
ચદ્રગુપ્ત

(ઉનકે અન્વયમે)

પ્રમનદિ-૬૬૬

(ઉનકે અન્વયમે)

ઉમાસ્વાતિ ગૃનપિંચ

|
બનાક પિંચ

(ઉનની પગપરામે)

અમત બદ

(ઉન પશ્ચાત)

ગૃનપિંચ નિનેદ્રાશુદ્ધિ પૂર્ણપાદ

(ઉનકે પશ્ચાત)

અકનક

ઉનકે પશ્ચાત મુનમધ નદિમધુ કે દલીપદમે

ગોદનાચાર્ય

ગ્રેા હીનાન જોન કહે છે - આ બંધો નોમો અવજુ મે જોના
અનેક દિનાલેખોમા કોનરેની મની આવે ૭ આ નોંધ ઉપરથી
સમજાશે કે ગિ નગે ઉમાસ્વાતિને ૭ કુંદના વસ્ત્ર માને ૭ બધારે
૫ સુખન નજી એમને શ્વેનાગર લપ્રાપ્તના સિદ્ધ કરે છે એટલુંજ
નહિ પરંતુ તેમણે જોત્ર પથુ “કપસૂત” અને “નદી સૂત”
ઉપરથી સિદ્ધ કરી બતાવે છે ઉચ્ચેનાગર શાખા શાંતિ ક્રેલિક
આર્યથી નિકળી છે અને “કપસૂત” પ્રમાણે તેમણે આર્ય મુદગિત,
સુસ્થિત અને સુનતિગદ એમ શિ ૫-અસિખોની પાપતા ચાને છે ૪
એટલે એ નામ અને એવી શાખા દિનના પગપરામાં છે

૧ ‘તસ્વાય’ , ૫ સુખન નજી સપાનિ, પરિચય પૃ ૧

નહિ દીક્ષાગુરુ શિક્ષાગુરુ માતા-પિતા વગેરેના સબંધમાં પાછળના પ્રસ્તિતગત શ્લોકો પ્રમાણે તેમનું મતવ્ય છે પરંતુ ‘તત્ત્વાર્થ’ ક્યારે જાણાયુ તે વસ્તુ પ્રસ્તિતમાં જાણાવી નથી. પરંતુ તેમના સમય નિર્માણ વિશે ૫ ગુપ્તવાતજીએ સાગે શ્રમ લીધો છે અને ‘તત્ત્વાર્થ’ સૂત્ર ઉપર ઉપશબ્દ પ્રાચીનમાં પ્રાચીન ટીકા દિગ્વિજય “સર્વાર્થ” મિદ્ધિ” છે અને મર્વાર્થસિદ્ધિકાર પૂજ્યપાદ (દેવનદિ) વિદ્વાનોના કથનાનુસાર વિક્રમીય પાંચમી-છઠ્ઠી શતાબ્દિમાં થઈ ગયા છે એ દલીલનો આશ્રય લઈ સૂત્રકાર ઉમાસ્વામિ મોડામાં મોડા વિક્રમીય પાંચમી-છઠ્ઠી શતાબ્દિ પડેના થયા હોય એવું પુરવાર થયું છે.

આ બધી વિચારણાનું તાત્પર્ય એ છે કે તે તે વ્યક્તિની કૃતિ અને વસ્તુ ઉપર વિશ્વાસ શી થાય છે તેના સમયને શોધવા પ્રયત્ન કરે છે પરંતુ ચોક્કસ કદી શકતા નથી એમ જ દિગ્વિજયમાં કુદ્કુલ્યાર્થ થયા છે તેમના વિશે પણ વિશ્વાસ ઉદાપોદ કરે છે પરંતુ નિષ્કૃંપ લાગી શકતા નથી કોઈ વિદ્વાન તેમને વિક્રમી પ્રથમ શતાબ્દિમાં મુકે છે તો ટાઈ વગી તેથી આગળ એટલે કે પછીની યદીમાં મુકે છે પ્રો. હોરાનાન જેને અને એનાં ગર તથા દિગ્વિજય પાવનીઓનો આધાર લઈ કુદ્કુલ્યાર્થ અંગે નોંધ આપી છે ૧ તત્ત્વ મધે ખૂબ જ વિચાર વિમર્શ કર્યો છે પરંતુ ગમ્યનો નિશ્ચય તેમણે કરી શક્યા નથી મુનિ કલ્યાણ વિજય અને ઇતર કેટલાક વિદ્વાનો કુદ્કુલ્યાર્થને વિક્રમની છઠ્ઠી શતાબ્દિમાં મુકે છે ૨ ત્યારે ઉક્ત પ્રોફેસર જેન એટલે બધે દૂર નહ જવાનો ઇનકાર કરે છે પ્રોફેસર જેન “નિયમસાર ની સત્તરમી ગાથાને” ‘લોક વિભાગ નામના ગ્રંથનો ઉપેક્ષ આપી તેમને વિક્રમની આગળની સીઓમાં મુકવા પ્રયત્ન કરે છે અર્થાત્ કુદ્કુલને છઠ્ઠી

૧ પદ્મકાગમ ની પ્રસ્તાવના તથા ‘કલાપ્રાભૂત ની પ્રસ્તાવના

૨ શ્રમણુ વગાન મહાવીર

૩ નિયમસાર

શતાન્દિમા થઈ મથેવા થતિવસની પહેલા મુકે છે

આ કુદકુદાયાયે 'પ્રવચનસાર' નિયમમાર, અને વ્યાસ્તિમય વગેરે ગ્રંથો બનાવ્યા છે ઉપરાંત, "સમયમાર" પુસ્તક પણ તેમણે રચ્યું છે આ પુસ્તક ઉપરથી કેટલાક તેમને એક નમર્થ પુરુષ અને મહર્ષિ તરીકે મણવા લગ્યાય છે તો વળી કેટલાક સમયમાર પુસ્તક ઉપરથી એના અનુમાન ઉપર આવે છે કે તેમના વિચારમાં પરિવર્તન થયું છે એ પુસ્તકમાં કેટલેક સ્થળે પોતે પોતાની ગાથામાં મહોભ અનુભવે છે અને તેની તેઓ સ્પષ્ટપણે એમ કહે છે કે રખે તમે એક માનના કે અ માખર જ્ઞાનના વિચારો છે ? આ સમય સાર માં નવ તરવો ઉપર ચર્ચા છે નિશ્ચય- જવદાગ શુદ્ધ-અશુદ્ધ નય શાની અને અત્તાની-એરી એરી બામનોને અનુસરો પોતાના મતઓ તે ઉપર ઈશ્યા છે આગમો ઉપર શ્રદ્ધા રાખનારાઓ એ મતઓ સીધારશે કે નહિ એ બામનોને બ્યાનમાં ગાખ્યા વિના તેઓ પોતાના વિચારો સ્વતંત્રપણે તેમાં રજુ કરે છે એ "સમયમાર ના કેટલાક પ્રકાશનો એવા વિચારો ગમે તેટલા ઉચ્ચ હોય છતાં સમાજને પચાવવા સરન થયે કે કેમ તે વિષે, શકા સેરે છે અને તેઓ શ્રદ્ધા પૂર્વક માને છે કે આગમવાચનથી પાઠ ને જો રસ આવશે તે રમ "સમયમાર ના વાચનથી નહિ આવે આ સબધે ૫ સુખવાનગ ઉપરના પોતાના પત્રમાં તથા ' જૈન દિનૈરી માસિકમાં દિગબજ પડિત નાથુરામ ગ્રેમી જણાવે છે 'ગેરી સમજમે કુલુદ એક ખાસ આમ્નાય યા સમ્રાય કે પ્રવર્તક યા ઇન્દોતે જૈનધર્મકો વે તિકે દાયમે દાયા યા જન પડતા દે કિ જિનમેન આકિ સમય તક ઉનકા મત સર્વામાન્ય નહિ હુઆ આગ ઇસી સિએ ઉનકે પ્રતિ ઉન્હે કોઈ આ રજાવ ન થા

ઉપરના પેગમાઈથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે ૫ નાથુરામ ગ્રેમીની માન્યતાનુસાર 'સમયમાર' ના વિચારો સાંખ્ય અને વેતિ તરફ દગ

૧ જુઓ 'સમયસાર' ની ખાસ કરીને ૧૧૭મી તથા ૧૨૨મી ગાથાઓ

નારા છે મુનિપણાનુ પાતન "સમયસાર ને મતે વ્યવહાર છે અને અશુદ્ધ નય છે આને ધણી લોકો સમયસાર તરફ આ રીતે વાવળી જુએ છે અને એનું વાચન ખૂબજ ભક્તિનાવધી કરે છે પરંતુ એ વાચન '૧' તેઓ વ્યવહાર માર્ગથી અથવા સામાન્ય ત્યાગ અને ચારિત્રના પથથી દૂર હડસેનાતા નય છે તેઓનું એમ કહેવું થય છે કે આ બધી પ્રતિ અશુદ્ધ નયનો હેતુ છે અને પુણ્યપાત્રનું કારણ જે આગમ મથિના વાચનથી લોકો ગર્વગામી બને છે જ્યારે આ અને આના જેવા મથિના વાચનથી તેઓ અધીગામી મની રજા છે પગમ મુન પ્રમવક મડગ તર્થી પ્રસિદ્ધ થયેન "સમયસાર ના દિદી બાપા કાર પ્રનાવનામાં જણાવે છે કે આ 'સમયમાર ની વચનિકા આનાનિક ઉપર શ્રેણીમાં નહ જવા માટે છે પરંતુ નીચે જવા માટે નથી તદ્દપિ લોકો જ્યારે વાંચે ત્યારે આ ચારિત્ર વ્યવહારરૂપ માનશે અને નિષ્પ્રોજન જોશે એવે આ "અમયમાર થી સમા જને લાન કરતાં દાનિ વનારે થશે એમ લાગે છે એ જો જોન ઉમાસ્વાનિને કુદકુના વશમાં થયેન માને છે પરંતુ મનને ક્યારે થયો એ નિર્જ્યાતમક રીતે કહી શકતા નથી બન્નેએ લખેન મથિના સંનમાં મતમે નથી કુડ મનસધના અપ્રણી હતા ઉમાસ્વાતિ ઉચ્ચ નાગર શાખાના હતા ૭૬૩૦ દક્ષિણ વિહારી હતા ઉમાસ્વાતિ વિહારમાં ચક્રમણ કગતા હતા આ રીતે ઉમાસ્વાતિ કોષપણ દિગમે ૭૬૩૦ ના વચન નોતા પાવલીઓ ઉપરથી એ જોને ધણી નેધ કરી છે પરંતુ નામ મળે છે તો સમય મળતો આવતો નથી સમયનો મેળ મળે છે ત્યારે તામે જૂના પડે છે આ સબધમાં મુનિ કત્યાણુ-વિજયે અનેક તુટિઓ બનાવી છે ૧

દિગબરો બારેય બાળોને લોપ માને છે જે માર્ગ બચ્યુ તે તેમના આ રવાન પદ્મકાગમ , 'કસાય પદ્મક અને 'મહાનધ

પોરે પુસ્તકોમાં સમાવિષ્ટ છે એમ તેઓ માને છે આ પુસ્તકો તેમને માટે આગમના સમઝદ છે હ સ ના નરમા નૈકામા વીરસેન નામના આચાર્યે “વૃષ્ણકાગમ” અને “કસાય પાહુડ ઉપર “વવના અને ‘જ્યધવના’ નામની ગીતાઓ લખી છે “વૃષ્ણકાગમ પુષ્પ ત અને છુતમનિ નામના આચાર્યોએ રચ્યું છે અને “કસાય પાહુ આગમ ગુણધર આચાર્યે લખ્યું છે યતિવૃષ્ણ નામક આચાર્યે ‘કસાય પાહુડ’ ઉપર આચાર્યે વીરસેને “જ્યધવના ગીતા લખી તે પહેલા ચૂણી લખી હતી ‘ સાય પાહુડ ના પૂર્ણ અન્વાસી આચાર્ય મગુ અને નાગ હમી આચાર્યના પગ પામે આશ્રય કરી એ ચૂણી એમણે લખી હતી

વીરસેનાચાર્યના કથનાનુસાર આચાર્ય ગુણધરકૃત “કસાય પાહુડ ને રચના સમય વીરનિવાસુ પડી છમે અને ત્રાસીનો છે પરંતુ નદીસઘની પ્રાકૃત પાવની તથા શ્રેનામર વશાવનીની આચાર્ય અનુક્રમણિકા તપાસતા એમાં ધણી મરપટના માનુષ પડે છે હ મ ની ખીજ કે ત્રીજ શતાબ્દમાં ‘કસાય પાહુ’ લખાયું હોય યતિ વૃષ્ણ છતાં એમાં વિવિધાન હતા એમ પ્રાય લાગે છે જ્યધવના કૃતિના અંતિમ ગ્રંથક પ્રમાણે એની રચના આઠમે અને ચોરાણમાં નિશ્ચિત છે અથવા તે વખતે શક મવળ સાતમે અને ઓગણસાક ચાલતો હતો

‘કસાય પાહુડ’ ઉપરની પોતાની ‘જ્યધવના’ દીકમે તૃતીય ભાગ લખી રચ્યા હતા એ દરમિયાનજ રી સેન આચાર્ય દેહનાગ કરે છે અને એ ભાગ જોટની તે અનશિટ દીકા તેમના જિનસેન નામના દિ ૫ પૂર્ણ કરે છે આ જિનસેન રણા સમર્થ વિદ્વાન હતા તે વખતનો રા’કટક વશીર અમોઘવર્ષ ગાળ પશુ તેમનો સિખ્ય હતો

મહેરાનો આશય અહિયાં એ પ્રસ્તુત છે કે આગમિક ગ્રંથ પુસ્તકો અને તે ૧૧ દીકામંત્રો સમય ઉપરુકત નોર ઉપરથી અપૂરતી રીતે અવગત થાય છે જ્યારે કે કસાયાર્યની કોઈ તારીખ હજી સુધી સ્પષ્ટ નિર્ણય થતી નથી ગમે તે સમય ગવેશકો એમનો દિવર કરે

તોપણ એ અતિમ નિશ્ચય તરીકે સ્વીકારવાની ભૂમિકાએ પહેચી શકતો નથી આ આગમિક “પદ્મકાગમ”નો સમય વિક્રમીય તૃતીય શતાબ્દનો નિશ્ચિત છે તો પછી કુદકુદાચાર્યનો વિ સ ઓગણ પચાસનો સમય સ્વીકાર્ય કેવી રીતે થઈ શકે? પ્રો હીરાલાલ જૈન અને અન્ય વિવેચકોનું એમ માનવું અને કહેવું છે કે “પદ્મકાગમ” ઉપર આચાર્ય કુદકુદે જરૂર કાષ્ઠક લખ્યું હતું પરંતુ તે પ્રાપ્ય નથી. અને એમણે માધ ન લખ્યું હોય એ શું શક્ય છે? અર્થાત્ આચાર્ય કુદકુદ વિ સ ઓગણપચાસ પછી અને તેમાય પણ ધણા મેકા થયા હોય એજ ઘડ વધારે બધમેસતી લાગે છે મુનિ ક-માણુ વિજય એમનો જીવનકાળ વિક્રમીય પાચમી કે છઠી શતાબ્દનો માને છે. અન્ય વિદ્વાનો પણ લગભગ આવાજ અભિપ્રાયના છે ગમે તેમ હો પણ એમનો સમય હજુ પણ વિચારાધીન છે “કસાય પાદુક ની પ્રસ્તાવનામાં” નિમ્નોક્ત કોષ્ઠક આપેન છે —

૧ કુદકુદાચાર્ય	૫૧૫-૫૧૯
૨ અદિમલ્યાચાર્ય	૫૨૦-૫૬૫
૩ માધનદાચાર્ય	૫૬૬-૫૮૩
૪ ધરસેનાચાર્ય	૫૯૪-૬૧૪
૫ પુષ્પદતાચાર્ય	૬૧૫-૬૩૩
૬ શૂન્યવ્યાચાર્ય	૬૩૪-૬૬૩
૭ હોહાચાર્ય	૬૬૪-૬૮૭

પરંતુ આ વર્ષો વીર નિર્વાણના છે કે વિક્રમ સવતના કે શક સવતના તે વિશે અનેક તર્ક વિતર્કો તે સ્થળે કરવામા આયા છે

આ બધા વિવેચન ઉપથી વાંચકોને એ સ્પષ્ટ થયું હો કે બ્રહ્માણુ, સિદ્ધએન દિવાકર ચામ્બી મહત્તમ સુનુ હરિભદ્ર વાચક ઉમારવાતિ અને કુદકુદના સમય વિશે જોઈએ વત્તે અગે અનિશ્ચિતતાનું વાતાવરણ પ્રગટે છે

પાશ્વર્ય પ્રકરણ

“પદ્મડાગમ” માં શ્રી મુક્તિ અને કેવલીભુત

દિગ્ગજો કહે છે કે અગિયાર અંગો લુપ્ત થઈ ગયા છે તો એમને સૌને એ પ્રશ્ન પુછવાનું મન થઈ આવે છે કે એ અંગો તેમણે સાચવી કેમ ન રાખ્યા? શ્રુત લોકિત બુદ્ધિ, અને અપ્રમાદમાં તેઓ શ્વેતામરો કરતાં કોઈ રીતે ઉતરે તેવા તો નથી જ પૂર્વનો જે એક ભાગ છે તે “પદ્મડાગમ” ને તેઓ સાચવી રાખી શક્યા તો પછી અગિયાર અંગોને કેમ ન માચવી રાખી શક્યા? શ્વેતામર-સમત અગિયાર અંગોમાં સ્વજો સ્થજો સ્ત્રીઓ મોઢે સૌને ભવેજ જઈ શકે છે તથા કેવનદાનીઓ આદ્ય કરે છે એમ જણાવ્યું છે એથીજ એ અંગો દિગ્ગજોને માન્ય થઈ શકતા નથી વગી એ અંગોમાં વચ્ચેનો સ્વીકાર છે પરંતુ વિરોધ નથી આ કારણોને લઈ ગિજોરો એ અગિયાર અંગોને સ્વીકારતા નથી

તેમનો આ વિરોધ કૃત્રિમ અને અર્થગ્રાહી છે સમાજમાં એ વિરોધે તડ ઉત્પન્ન કર્યો છે શ્વેતામરોના મિદ્ધાનો બનાવની છે એવો જે આશ્લેષ દિગ્ગજો તરફથી કરવામાં આવ્યો છે તે “પદ્મડાગમ” ના પ્રકારનથી નિગધાર મિદ્ધ થાય છે અચેનકત્વ, શ્રી મુક્તિનિષેધ, અને કેવલી અભુક્તિ સંબંધેનો સ્વીકાર વિરોધનાજ સિદ્ધાન્ત દ્વારા અમે નીચે પ્રમાણે આપીએ છીએ

“પદ્મડાગમ” ના સપાદક ગ્રો હોમનય જેને અમુક બાબતો જ્યારે પ્રકાશમાં મુકી ત્યારે અમુક ગિજોરીય વિદ્વાન વગેરે એમની સામે દૂરી પડ્યો હતો તે વિદ્વાનોએ એની દલીલ કરી કે વચ્ચે પરિધાન સ્ત્રી મુક્તિ, અને કેવલી ભુક્તિના સિદ્ધાન્તો સ્વીકાર કરવા જતા દિગ્ગજો શ્વેતામર વચ્ચેના અમે તો પણ સાથે સાથે સ્વીકાર થઈ જશે. આ ઉપરથી એ તો સ્પષ્ટ થઈ જાય છે કે

બન્ને વચ્ચેના જે ને દિગ્ગજાએ ઉપયુક્ત મોગી, મોગી ત્રણ માન્યતા દ્વારા મનમાળ્યો છે અને અત્યારે પણ જે રીતે જ તેઓ તેને પોતી રહ્યા છે એ દીરાવાન જોતો તેણે બન્ને કિંકા વચ્ચેનું અતર કાંઈક આ એ રીતે દેખાવાનો હશે ઉપકુલ નોન મિદ્ધાના ના એક અશમા મુનિ કુદુસાગરજીનો પણ મેળ વગરનો એક લેખ હતો.

‘પૂજ્યકાગમ માં જીવ સ્થાનને આશ્રી અને દ્વારો ચર્ચા છે, જેવા કે ગતિ હ્રિય લેસ્યા વેદ યોગ, કથા દર્શન દર્શિ પર્ણાપ્તિ અને આદ્ય વગેરે વગેરે પ્રગુત વિષયને સબંધ વે અને આદ્ય સાથે છે તેથી અદ્ધિ તેની વિચારણા કરીએ છીએ.

પૂજ્યકાગમ ના પહેલા પુસ્તકમાં વસ્તુ સ્પષ્ટ નથી પરંતુ ખીજા ત્રીજા અને ચોથા તથા પાંચમા ભાગમાં કાષ્ઠક સિનાર છે જે અંગ્રેજોથી આપણે માનોની એકડી કરી છે તે સ્થળે પુસ્તક ખીજા પૃ ૬૮૧ ૬૮૨, ૬૮૩ ઉપર આવેલા છે. શ્રી પાંચમે જીવસ્થાનનો દોષ છે, પરંતુ જે જીવસ્થાનને નથી અરખાવો - ‘શ્રીવેદી પ્રમત્ત સમત જોડે આનાપ - તે પર એક પ્રમત્ત ગુરુસ્થાનક એકસર પર્ણાપ્તિ જીવમમાન તે પર્ણાપ્તિ વગેરે વગેરે જુઓ નકરો ન ૩૦૭ તેમજ “શ્રીવેદી અપ્રમત્ત સમત જોડે આનાપ કને પ એક અપ્રમત્ત અમત ગુરુસ્થાનક વગેરે વગેરે જુઓ નકરો (કોષ્ટક ન ૩૦૮ એજ પ્રમાણે શ્રીવેદી અપૂર્વ કરણ અનિહતિ કરણમે જાય છે તે માટે જુઓ ન ૩૦૬ અને ૩૨૦ નકરો.

પુસ્તક ખીજા-આદ્યાર વિષે

કીચ કથાનો એ આદ્યાર જે છે પરંતુ દિગ્ગજા કહ છે કેવન જ ન થયા પછી તેઓ આદ્યાર કરતા નથી જુઓ ૬૮૫૦

આદ્યારક સયાગી કેવલી જોડે આનાપ કરને પર એ સયાગી કેવલી ગુરુસ્થાનક વગેરે વગેરે’

પુસ્તક ત્રીજું પૃ. ૪૧૫

‘ મામાન મમ્બદ્ધિ ગુણુચ્ચાનમે લેખર સયતાસયત ગુણુચ્ચાનક પ્રત્યેક ગુણુચ્ચ નમે સ્ત્રીવેળી જીવ ઓ. પ્રરૂપણા કે સમાન પથ્યોપમ કે અમખાતમે ભાગ હૈ ૧૨૫ (મૂત)

‘ પ્રમત્ત નવત ગુણુચ્ચ નમે નેખર અનિવૃત્તિ બાદર સપરાય પ્રતિષ્ઠ ઉપશામક ઔર ક્ષપક ગુણુચ્ચાનક તક જીવ દ્રવ્યપ્રમાણુકી અપેક્ષા કિલો હૈ સખ્યાત હૈ ૧૨૬ (મૂત) “પ્રમત્ત મયત આદિ ગુણુચ્ચાનક મળધા ઓ. સિકો સખ્યાતમે ખડિત કરને પર એ-ખડ પ્રમાણુ આરેળી પ્રમત્તમયત આદિ ગુણુચ્ચાનક વતી જીવ હોને હૈ સ્ત્રીવેળી ઉપશામક દમ ઔર ક્ષપક વીચ હૈ ”

આહાર માર્ગણા પુસ્તક તેજ, પૃ ૪૮૩-૪૮૪

“ આહાર માર્ગણા કે અનુગાદમે આહરોમે મિથ્યાદ્ધિ ગુણુચ્ચાનમે લેખર મયોગી મેની ગુણુચ્ચાનક તક પ્રત્યેક ગુણુચ્ચાનમે જીવ ઓ. પ્રરૂપણા સમાન હૈ

પુસ્તક ચોથું, પૃ ૪૩૮

આ જ રાએ હકમન મે છે ? સ્ત્રીવેળી જીવ તે તે ગુણુચ્ચાનમા મેટો સમર મહે છે તે. મે ખુબ સો કળા મિથ્યાદ્ધિ ગુણુચ્ચ નક (જીવચ્ચાનક) માં કાન કલો છે તે કહેતા સ્ત્રીવેળી માતમ આકમા વોરેમાં મેટો હે એ પ્રત મે છે તે ઉત્તર નીમે આપે છે

“ ગયતામયત ગુણુચ્ચાનમે લેખર અનિવૃત્તિમરણુ ગુણુચ્ચાનક સ્ત્રીવેળી જીવ. કાન એ ન ક સમાન હૈ

આહાર વિષે પુસ્તક તેજ, પૃ. ૪૮૭

“ સાસાન સમ્બદ્ધિમે લેખર મયોગી કેવનિ ગુણુચ્ચાનક તકકે આહારો. કાલ ઓધ કે સમાન હૈ

પુસ્તક પાંચમું ૧ ૬૯-૧૦૦

સ્ત્રીવેળી જીવ મંમને પ્રાપ્ત કરી લાથી મોહમના ઉપે કરી

અસી જાય છે અને પાછો ત્ય જાવે છે તો તે જીવને અતર પડે
 તો 'દના કાળનું અતર પડે એ નમકી આ જગ્યાએ હકીમત છે
 કાઈ એમ કહે કે સ્ત્રીવેદી જીવ ૭, ૧ સાતમા, આઠમા વગેરે જન્મસ્થાનને
 જતો નથી તો આ "પરબ્રહ્મમ પુસ્તકકાર કહે છે " જેમે
 મોહકર્મકી બદ્ધાઈસ પ્રકૃતિયોકી સત્તાવાળા કાઈ એક અ યવેદી જીવ
 સ્ત્રીવેદી મનુષ્યોમે ઉત્પન્ન હુઆ ઔર આઠ વર્ષકા હોકર સમ્યક વ
 આગ મમમો એક સાથ પ્રાપ્ત હુઆ (૧) પશ્ચત્ત અનતાનુમની
 કપાયકા વિગયોજન કર (૨) દર્શન મોહનીયકા ઉપશમ કર (૩)
 અપ્રમત્ત મયત, (૪) પ્રમત્ત મયત (૫) અપ્રમત્ત સયત, (૬) અપૂ
 વર્કગ્નુ (૭) અનિવૃત્તિ કરણુ (૮) સુક્ષ્મ સપરાય (૯) ઔર ઉપશાત
 ક્વાય દોકર પુનઃ પ્રતિનિવૃત્ત હો સુક્ષ્મ સપરાય, અનિવૃત્તિ કરણુ ઔર
 અપૂર્વકગ્નુ દો નીચે શિર ર અતરમ પ્રાપ્ત હુઆ ઔર સ્ત્રીવેદી
 સ્થિતિ પ્રમાણુ પરિશ્રમણુ કર અતમે સયમોગ પ્રાપ્ત હો કૃતકૃત્ય
 વેદક હોકર અપૂર્વકરણુ ઉપશામક હુઆ ઇસ પ્રકાર અતર લખ્ય હુવા
 ' સ્ત્રીવેદી અપૂર્વકરણુ ઔર અનિવૃત્તિ કરણુ ઇત દોનો ક્ષપકોકર
 અતર કિતને કાળ હોતા હૈ નાના જીવોકી અપેક્ષા જન્મસે એક
 સમય અતર હૈ (૧૮૦) સ્ત્રીવેદી અપૂર્વકરણુ ઔર અનિવૃત્તિ કરણુ
 ક્ષપકોગ ઉકૃષ્ટ અતર વર્ષ દ્યક્ત્વ હૈ (૧૮૧)

પુસ્તક પાંચમુ ૫ ૩૪૬-૩૪૭

આહાર બામતમાં જેમ ઉપરના પુસ્તકમાં હકીમત છે તેમ આ
 પુસ્તકમાં આહાર કરવા વિશે કહે છે " આહાર માર્ગણા કે અનુવાદસે
 આહારકોમિ અપૂર્વકરણુ આદિ ત્રીન ગુણુ રચાનોમે ઉપશામક જીવ
 પ્રવેશની અપેક્ષા છ ૧ ઔર અ ૫ હૈ ' (૬ ૩૫૮) " આહારકોમિ
 ઉપશાત ક્વાય વીતરાગ છમરય જીવ પૂર્વોખન પ્રમાણુ હૈ (૫ ૩૫૯)
 ' ઉપશાત ક્વાય વીતરાગ હમસથેસિ ક્ષપક જીવ સખ્યાત ગુણિત હ
 (૧ ૩૬૦) ' ક્યોકિ ઉનકા પ્રમાણુ એક સો આઠ હૈ ' આહારકોમિ

સચોગી કેવલી જિન પ્રવેશકી અપેક્ષા પૂર્વોક્ત પ્રમાણુ હો છે (૧ ૩૧૨)
સોગી કેવલી જિન સમમ કાનકી અપેક્ષા સખ્યાત ગ્રણિત છે ”

શ્રીવ ના જીવસ્થાનક વિષે અને કેનલિ આધાર કરે છે એ વિશેના પુસ્તકના પ્રમાણુ આપણે જોઈ મયા છતાં જીવસ્થાનકે શ્રી ઉપજાતી નથી એમ દિગ્ગજરોનો એક પક્ષ કહે છે જ્યારે ખાસ પ્રાચીન અને સંદર્ભિત ગણાતુ એવું દિગ્ગજરોનું “વટખડાગમ” નામક પુસ્તક જાહેર બાબતો પુવાર કરે છે આ ઉપરથી આપણે શું સમજવું કેવલી જીવસ્થાન આધાર કરે છે એમ જ્ઞેનામરો કહે છે, કેવલી જીવનને અતરણ્ય કર્મ તોડી નાખ્યું હોઈ મુધાને પરિસહ સહન કરવાનો હેતો નથી તેથી તેઓને આધારની જરૂર નથી પ્રેા હીરાનાલ જો તો ક્ષિત્તર જગતને સ્પષ્ટ સબજાવી દીધું છે કે તેરમે જીવસ્થાનક રહેના કેવલીઓ આધાર કરે છે હા ચોંદમે જીવસ્થાનકે રહેના અપેગી કેવલીઓ આધાર કરતા નથી પુસ્તક એકજમ જેને લખ્ય ન હોય તેઓ માટ દરેક પુસ્તકના પુરાવા આગળ આપી દીધા છે સુગ લોકો એ પુસ્તકના બનાવેલા પૃષ્ઠ ઉપર મૂન અને અર્થ જોઈ જશે તો તેમને ખુલાસો મળી રહેશે પરંતુ જેઓ અભિનિવેશથી મુક્ત હશે તેઓ એમાથી પોતાના અભિપ્રાયને સમર્થક અર્થ તારવી વાડાબધી બની કરશે દ્રવ્ય અને બાવની નૂતનદષ્ટિથી શ્રીવેદ વિવેક વિધાન તેઓ કરે છે તથા કેવલી આધારની જાતિની નવીન કંપનાથી કેવલી ભુક્તિ સબધે તેઓ કથન કરે છે તેમનો આ પ્રપચ ઉપયુક્ત પુસ્તકોમા તેમણે જ્યાં ઉત્તરો આપવા ડાશિષ કરી છે ત્યાં દષ્ટિગોચર થાય છે પરંતુ ‘વટખડાગમ’ મા એવું કાઈ જોવામા આવતું નથી

આથી એક વસ્તુ ક્ષિત થાય છે કે જે ભુક્તિ, પ્રયુક્તિઓતુ બવનબન તેમણે એને કે દિગ્ગજરોએ લીધું છે તે “વટખડાગમ” પત્રીનું છે શ્રી ઉપરના જીવસ્થાનકે જાતી નથી તે અને કેવલીભુક્તિનો નિર્લે, અન્યથા પુપ્પતે અને મૂતમનિએ ‘વટખડાગમ’માં સ્વીકાર્યો

તાન ભગવતી આગમના કે 'મૂળાધના માં શિવાયે' વચ્ચનો નિવેશ
નિર્દિષ્ટ થયો છે બરાબર તેમજ પુનર્પદતે અને જૂનમવિષે 'મુખ્ય
ગમ માં સ્ત્રી હોયને જીવસ્થાનકે જતી નથી તેનો તથા કેવલીશુભિનો
નિવેશ નિર્દિષ્ટ મોજા હોય પરંતુ સ્ત્રી મટે હોવાના જીવસ્થાનકે જતા
ઉપરામ અને ક્ષણ-અન્ને માગે-ગના રા છે સ્ત્રી વેદ નીચે ઉતરે
છે એ વાત કહી છે અને સ્ત્રી વેદ ક્ષણ ભવમા જાય છે તે વાત
પણ કહી છે

દષ્ટિકત આમ હોવા છતાં દિગ્વાસીઓ આટલો જો વિરોધ
જા કરશે જતાની રહ્યા છે તે મમજમા ઉતરતુ નથી મનુષ્ય જીવનમાં
અમૂલ્ય અને વેલુત્તિ આભાવિક રીતે જ જડાયેલા છે એવું આ પ્રતીક
નહિ તો ખીજ ગુ ? મનુષ્યની અભિનિવેશયુક્ત પ્રકૃતિનું આ દાટાન
એ માચી વાત હોય પણ એનો મેળ પોતાની અભિગતિ સથે ન
થતો હોય તો તે સારી વાતને પણ મનુષ્ય કાઢી દે છે તેમજ
દોષયુક્ત બાનત હોય પરંતુ પોતાને સ્વિચ્છ હોય તો મનુષ્ય એને
અપનાવી લે છે મનુષ્યસ્વભાવની આ નિનક્ષણના છે અને એનો જ
પૂરાવો આપણને અહિ મળી રહે છે

સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુસક—એ ત્રણેય વેદ નવ જીવસ્થાનક સુધી
દેય છે પછી વે ગમે તે દોષ જાણ ક્ષણ કે ઉપરામ થાય છે ઉપરામ
થાય તો જીવ પતિત થાય છે અને ક્ષણ થાય તો જીવ ઉપરી સ્થાનકે
જાય છે જીવ પછી ગમે તે વે મા હોય—અને આખરે એનો મોક્ષ
થાય છે વ્યવહાર તથા કલ્યાણ પૂરતો પુરુષ જોઈને જ સમાન
અધિકાર સ્ત્રીને પણ છે આધ્યાત્મિક વિકાસમા પછી સ્ત્રીત્વ આડે
આવી શકતુ નથી.

પુરુષત્વ રૂપે જે સક્રિય કે તરત પુરુષમા પ્રકટીભૂત થઈ રહ્યું છે
તેજ સ્ત્રીત્વ રૂપે સ્ત્રીમા પણ વિકસતુ દોષ છે તરતમ ભાવે એ
તરતમા વૃદ્ધિ, શાસ અને દેખાય ખીજ વાત પણ સંભવિત છે કે

જેટલા ટમ પુણ્યોના મોક્ષમા જ્ઞાન તેટલા ટકા સ્ત્રીના ન જાય પરંતુ
સ્ત્રીના મમાન તરનો સ્ત્રીમા આવિર્ભાવજ નથી એમ કદાપી ન કહી
શકાય. શ્રી ધરસેન, પુષ્પદત અને જનનિએ સ્ત્રીની પુરુષ કરતા
નિષ્ઠતા છે એ વિશે મોન સેચુ છે પરંતુ ઉત્તર લીન કુદ્કુદાચાર્યથી
સ્ત્રીની નિષ્ઠતા વિષેના ઉગારોનું સ્પષ્ટ દર્શન માપ્યુંને ચાલે છે
આચાર્ય કુદ્કુદ સ્વાને ડેલી ઉનારી પાડે છે તે મળધે વાચો
તેનનો અધોનિખિન ગાથા —

સ્ત્રિમિ ચ દુર્ચીણ, યગ્નર ણાદિકૃત્સદેયમિ ।

મો ઓ મુદ્દમો વાઓ, તામં કહ હો [૬] પવજ્ઞા ॥

અથ — સ્ત્રીની યોનિમા, ગતનના અતર્ગમાં નાભિમા અને
મંજમા સુદ્ધમ જીવે રહેના છે એ પ્રવચ્ના કેવી રીતે હેઠ શકે ?
એટલે કુદ્કુદાચાર્ય કહે છે કે તેને દીક્ષા ન હોય

સ્ત્રી જાતિના દોષો કુદ્કુદાચાર્યને જ્ઞેવામા આ રા હોય અને
એ હેતુથી એમણે સ્ત્રીને અરોગ્ય દરાવી હોય કે ગમે તેમ હો. વૈદિક
અદ્યો પશુ ‘સ્ત્રીશ્ચત્રી નાધીયીયાતામ’ કહી સ્ત્રીને તથા અક્ષણને ભણવાનો
અધિકાર આપના નથી પરંતુ ‘પદ્મપાડાનમ મા સ્ત્રી તરમ્ની આ
ધણાના વિચારોનું અશન પણ નિર્ગર્ન મળતું નથી

સ્ત્રી જ્ઞાન ઉપરશાનને તાનક નથી તે પછી સયતાસન્ન
ના થાનકે સ્ત્રી ચોચા સન્ન્ય ર્શનને ચોચ તે કેરી રીતે થઈ શકે છે
અરી થમ વાચકો ઠગે છે સુદયકાય જીવે તેના સરીગમાં નિરતર
જાગે પણ હોય તે તે શ્રાવિકા મનતું પણ પાનન ન કરી શકે જ્ઞાન
ઉપરશાનકે જ્ઞામા જે અયોગ્યતા સ્ત્રીના માર્ગમાં અતરાય ઉભો
કરે છે તેજ અયોગ્યતા તેને પાયમા ગુણગ્યાનકે જતા પણ મેળો
તેના હાથની ગોચરી પણ કેમ લઈ શકાય ? સ્ત્રી અશુદ્ધિનો, અશુચિનો
આચાર છે

દિગ્ગણે મહે છે કે જન્યર્થરક્ષણ માટે ગુહ્ય જ્ઞાન દાખવા સ્ત્રીને વસ્ત્રની અપેક્ષા રહે છે તો અદિ એ કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે કે એ જ મારણ માટે પુરુષને વસ્ત્રની અપેક્ષા નથી મુ ? કાણ કે સ્ત્રીને ગુહ્ય ભાગ કે સ્તનાદિ પુરુષો માટે મોહનું કારણ જે રીતે બને છે તે રીતે જ પુરુષનું સિંગ પશુ સ્ત્રીઓ માટે મોહાધતાનું મારણ બની રાકે છે ઉદાહરણ, સ્ત્રીમા તો શાસ્ત્રમંદોના નયનાનુસાર, અષ્ટયુગ વ્યાધક કામ હોય કે એક બીજાના ગુપ્તામદર્શનથી એક બીજા મોહાકિન્નર બને છે એ ક્રમ સ્વાભાવિક છે સ્ત્રી જ બને છે અને પુરુષ નથી બનતો અથવા પુરુષ બને છે અને સ્ત્રી નથી બનતી એ મારા એકાંત છે

સ્ત્રીથી નગ્ન ન રહેવાય પુરુષથી ન ન રહી રક્ષાય અર્થાત્ સ્ત્રી મોહ ન મેળવી શકે અને પુરુષ મેળવી શકે અને પુરુષ મેળવી શકે એ મનનો ત્રય પુરુષ જ સાર કર્યો છે એમાં કાઈ તથ્ય નથી પુરુષને વનણ કેવળ અન્યાયયુક્ત છે બન્નેમાં મોહ છે અને મોહનીય કર્મજ બને એક બીજા તરફ આકર્ષિત છે સ્ત્રીનું નૈસર્ગિક આકર્ષણ પુરુષને રહે છે અને પુરુષનું નૈસર્ગિક આકર્ષણ સ્ત્રીને રહે છે એથી ગુપ્તામદાકવા માટે સ્ત્રીને વસ્ત્રની જરૂર છે અને વસ્ત્ર પહેરે તે મોહ ન જઈ શકે એ કેવી વાલીયાત વાત છે ?

સ્વેતાનરો, અગોપાંગ સૂત્રને આધારે, સ્ત્રી મોહ સ્વીકારે છે અને એવા કેટલાય વર્ણનો ધર્મકથાઓમાં આવે છે કે જેમાં સ્ત્રીએ દીક્ષિત થઈ મોક્ષ સાધ્યો હોય આટલા ખાતર દિગ્ગણે જિના ગમોનો લોપ માનો પરંતુ કુદકુદાચાર્યના અનુચાચીઓએ માનતું જોઈએ કે ખુ તેમનું જ પ્રાચીન પુસ્તક નૃસિંહકાગમ પણ સ્ત્રી સુક્તિ નિરોધમા માનતું નથી તેનું સુ ? આ વિચાર સરસી ઉત્તરકાલીન આચાર્યો અર્થાત્ કુદકુદાચાર્ય પ્રભૃતિએ ઉપજાવી કાઢેલી દેખાય છે વીનરાગ ભાવિત ધર્મથી વિરુદ્ધ જઈ, સ્ત્રીને મોક્ષ માટે અનધિકારિણી

સિદ્ધ કરવામાં, આ દિગ્વિમોક્ષે સમાજનું મહાન અકાચી કર્તૃ છે

એનાં ગર મૂરોમાં વસ્ત્રનો વિરોધ કે ગગ દેખાતો નથી “આચા રાંચ સ્ત્ર જે અગમૂરોમાંનું પ્રથમ છે તેમાં ન્યૂનમાં ન્યૂન અને ઊર્ધ્વ વસ્ત્ર ધારણ કરવાનું કહ્યું છે જે ચાલી શકે તેમ હોય તે। તથા લગ્ન પરિવ્રજ સહન થઈ શકે તે। તે ઊર્ધ્વ વસ્ત્ર પણ હોડી ફેંટું કહ્યું છે ૧ પરંતુ વસ્ત્ર રાખવાનું કે નહિ રાખવાનું કહ્યું નથી “ભગવતી” વગેરે અગમૂરોમાં કહ્યું છે કે સાધુઓ જ્યારે નિવૃત્તિ કરતા હતા ત્યારે રાત્રિએ અચેતક થતા હતા અને બની શકે ત્યાં સુધી વસ્ત્રનો ત્યાગ કરતા હતા ૨ અર્થ એ છે કે સચેતક હાની દૃષ્ટિએ વસ્ત્ર રાખવા કે ન રાખવાનો આશ્રય નથી અર્થાત્ બન્ને જાણુઓ છે ત્યારે અચેતક (દિગ્ગજર) જેમ વસ્ત્રનો નિરોધ કરવામાં અને તે તરફની દલીલો કરવામાં કાંઈ પણ કયાશ રાખના નથી સ્ત્રીના ગુપ્તાંગને વસ્ત્રથી આચ્છાદિત કરવાની આનંદશક્તિ છે એવી મૂર્ખાંગ જોડી દલીલો આશરો લઈ વસ્ત્ર પહેરે તેને મોક્ષ ન મળે એવું પ્રતિપાદન કરવા જતાં પ્રથમની એક જૂનમાંથી બીજી જૂન કરે છે અને છેવટ બન્ને જૂનો જોગ બને છે

કેવરી ભુક્તિના સબધમાં કહેવાનું કે કુધાનું કુખ મહન કરવું એ વે નીરકર્મનો વિષય છે અને જ્યાં સુધી સ્ત્રી છે ત્યાં સુધી કેવરી એને આદાર નિના ચાલી શકે નહિ ભગવાન મહાવીરને મટે રેવરી નામની ગૃહસ્થિનીને ત્યાં સિદ્ધ નામના અક્ષયાર ભોજન વાગ્યા છે એ આગમોક્ત કથન છે ૩ પરંતુ દિગ્ગજરે વા આમને માનતાજ નથી તેનું શુ ૧ શુ ૨ આ અને આવા કારણોને લઈને દિગ્ગજરએ આગમ લેખ ગયાની વાત કહી કહી તે નહિ હોય ૧ ૨

૧ ‘આચારાગ’ ૨ ‘ભગવતી’

૩ ‘ભગવતી’, કનક પાનુ,

છટું પ્રકરણ

“સમયસાર” વિષે ઠાઠકિ

૫ નાથુરામ ત્રેમીના નિખિત મત યાનુસાર આચાર્ય કુદરૂપ સામન્ય અભિપ્રાય પ્રસરી ગયો છે તેટલા મર્યાદા નોતા તેમનો ‘સમયસાર’ નામનો અથ પણ આગળના વખતમાં એવો બધો પ્રસિદ્ધ નોતો જોડેનો તે અત્યારે થઈ ગયો છે આચાર્યનું જીવન તત્સમરે કેવું હતું એ જાણવાના મશા માધનો અપણી પામે નથી પરંતુ અથ જોતા અત્યારે એ વિદિત થય છે કે એમણે આગમરૂઢ વિચારોનું કાઠ પનદાવી નાખ્યું છે અને નો ઉપર વધારે ભાર મુકી કોઈ અનગ રસ્તાનું જ અવનળન કર્યું છે આગમાનુસાર પદ દ્રવ્યો ધીનું હવ દ્રવ્ય કર્તા અને ભેક્તા એમ બન્ને છે અન્ય દ્રવ્યો અમર્તા અને અભોક્તા છે ‘સમયસાર’ મા અચાર્ય કહે છે કે કર્મનો કર્તા કર્મ છે અને જીવ જીવે એટલે કે જીવ સ્વભાવનો કર્તા છે અર્થાત્ મિષ્ટાત્વ અવિગતિ કષાય અને અનાનાયી કમબધ યાય છે પરંતુ હવથી નહિ મરણ જીવે તો પેતાના સ્વભાવનું મથન અને મનન કરે છે એમના આ અભિપ્રાયની વાજક માયા નીચે પ્રમાણે છે —

જ વિ પરિણમદિ જ મિન્નદિ ઉણજ્ઞદિ જ પરદ જ્ઞાણ ।

જાણી જાગેતો વિ કુ પુગલકમ્પાલમણ ॥

(૭૮)

અર્થ — જાની અનંત પ્રદગન કર્મના ફલને જાણતો છતો પરંતુ ૫ પર્યાયમાં પરિણમતો નથી તેમ તેને અદૃશ્ય કરતો નથી અને તેમાં ઉપજતો નથી અર્થાત્ તે કર્મનો ક્રતાભાવ તેને (જીવને) નથી ભાવાર્થ એ છે કે હવે દ્રવ્ય અત પાપક છતાં એટલેકે અદૃશ્ય વ્યાપ્તિ અને પરિણમન કેવા છતાં મહાર લાવે તે ગહે છે તેમાં તે પરિણમતો નથી

વિવરણ — આ જીવ જો કર્મનો કર્તા નથી તો અર્થ કર્મનું
યુષ્ કરું ? શે ? જીવ અર્થા છે તો વેળા ઠાને થાય છે ? સુખ,
દુઃખની અનુભૂતિ જીવ કરે તો નહીં તો પછી હવે અને ગુણો એ
જીવન શું કામ કરે છે ? એ કર્મી જીવ વિના અન્ય કોણ
કરી શકે ?

“સમયમર કહે છે કે જીવો જો જ્ઞાન થાય કે તેને કંઈ
લેવા, દેવા કર્મ સાથે નથી તો પછી તેને કર્મનો બંધ જ ન
પડે વચો —

જ્યા હમય જાવગ હવળા આવવાણ તહવ ।

જાદ હામિ વિમેગ તટ જુ તજ્યા જ વરો મે ॥ (૭૧)

અર્થ — ત્યારે જીવો પોતાના અને આસ્ત્રવેના સ્વભાવની
વિશેષણો જાણ થાય છે ત્યારે તે જીવ થતો નથી અથવા આત્મા
અને કર્મબંધ થનાર જો અસ્ત્રવા છે તેની વિશેષ કરી સમજણ થાય છે
ત્યારે અનાદિ કાલની થયેલી અજ્ઞાન પ્રગતિ (૧૮ કાંડુ એવી કર્મકર્મપ્રગતિ)
સ્વયં અજ્ઞાન થાય છે

વિવરણ — સામ્યકારો કહે છે કે જીવ એક જીવજ્ઞાન આવે
છે ત્યારે તેને જીવ અને કર્મ બંધ અને મોક્ષ એમ નર પદાર્થોનું યથા
તંત્ર જ્ઞાન થાય છે પરંતુ તે જગ્યાએ કર્મબંધનો અભાવ હોય છે
એમ જગ્યા સમજાતું નથી જો એક જીવસ્થાનકે એવી દશા પ્રવર્તેલી
હોય તો પાચમા અને જીવ જીવસ્થાનકે ગમેના જીવો બાંહે છે અને
તેનું ચારિત્ર અશુદ્ધ છે અથવા બરદાશ નરનું છે એ અર્થજ ક્યાં ગ્યો ?
સમજણ એટલે કે ભેદ જ્ઞાન જીવને એક જીવજ્ઞાનકે આવે છે આવું
સ્પષ્ટ અને ઉજ્જવળ ભેદ જ્ઞાન જીવના સમ્યક્ ર શ્રેણિ રાગ અને
દુઃખ વાસ્તવને નોતું આવું થાય ? શું તેમને નરકમાં જવનું અટકાવી
પણુ હતું ? આગમકાર કરતા પોતે પોતાનું તત્ત્વજ્ઞાન માંડ જૂરીજ
દબે પ્રસારી રજા હોય એમ લાગે છે એક તરફ એમ કહે—છે—કે

જે. જ્ઞાન થયા પછી કર્તા-કર્મની શુદ્ધિ રહેતી નથી જ્યારે બીજા તરફ એમ કહે છે કે અશુદ્ધ (વ્યવહાર) નામ છે ત્યાંમુધી જીવને સસાર ધમ્તો નથી તાત્પર્ય એ છે કે વાચકોએ કુદકુદાચાર્યના કથા કથન ઉપર વિશ્વાસ રાખવો અને કથા કથનનો ત્યાગ કરવો ?

કુદકુદાચાર્ય આગળ એમ કહે છે કે જીવ, જીવના પરિણમન ભાવમા અને પુરુષન પુરુષનના પરિણમન ભાવમા વર્તે છે બન્ને પરસ્પર નિમિત્ત-નિમિત્તિક ભવમાં છે પરંતુ કર્તા-કર્મ ભાવમાં વર્તે છે તેમ નથી અર્થાત્ જીવ કર્તા છે અને પુરુષન કર્મ છે એમ કોઈ વસ્તુ નથી જુઓ —

જીવપરિણમહેતુ કમ્મત્ત પુગ્ગલા પરિણમતિ ।

પુગ્ગલકમ્મણિમિત્ત તહેવ જીવો વિ પરિણમદ્ ॥ (૮૦)

જ વિ કુવદ્ કમ્મગુણે જીવો કમ્મ તહેવ જીવગુણે ।

અણ્ણોણ્ણનિમિત્તેણ હુ પરિણમ જાણ દોઢ્હ પિ ॥ (૮૧)

જણ્ણ કારણેણ હુ કર્તા ભાદા સણ્ણ ભાવેણ ।

પુગ્ગલકમ્મકયાગ જ હુ કર્તા સવમાજાગ ॥ (૮૨)

અર્થ — જીવના પરિણામ હેતુ જે કર્મ તે એ પુરુષનો પરિણામ છે તે પ્રમાણે જીવ પોતે પણ પુરુષન રૂપ જે કર્મ તેનું જારણ એટલે નિમિત્ત તે રૂપે પરિણામ છે (૮૦) જીવ કરતા નથી કર્મના શુભોને તેમ કર્મ કરતા નથી જીવના શુભોને માન મળે પરસ્પર એક બીજાના નિમિત્તો છે (૮૧) એ જારણથી આત્મા, ખરેખર, પોતાના ભાવનો કર્તા છે પણ પુરુષનરૂપ જે કર્મ તેનો — ને સર્જનારનો કર્તા આત્મા નથી (૮૨)

વિવરણ — હકીકત એ છે કે કુદકુદાચાર્યના અભિપ્રાયે જીવ કર્મનો કર્તા નથી પણ પોતાના ભાવનો કર્તા છે ત્યારે આ જે અષ્ટ કમ યુથ જીવ ઉપર લખેલું પડ્યું છે તે કોણે ક્યું ? કાગળ કે એ અષ્ટકર્મ ક્રૂતિ તો જડ છે તે જીવ સાથે કેવી રીતે મળે ? કર્મ તો અવ્યતન કે કહે જડ છે તે જીવ ઉપર શા માટે આક્રમણાદિ કરે છે ? જીવ

ને કર્મનો કર્તા નથી જ તો આ વિશ્વ જે નારક, પશુ માનવ, અને દેવરૂપે પ્રવર્તી રહ્યું છે તે શા આધારે આમ ચાલે છે એમ શું વાચકો પ્રશ્ન નહિ કરે ?

દુષ્ટાન્ત એ છે કે કુદકુદાચાર્ય પોતાની કૃત્યજનુસાર સર્વ વસ્તુની બાધ્યા કરે છે કુદકુદાચાર્ય વળી કર્મનો કર્તા હા નથી એટલે જ નાહિ પરંતુ જ્ઞાનીને કર્મ લાગતા નથી એમ કહેવાને પણ તૈયાર છે તેઓ આગળ કહે છે કે જ્ઞાનીને દ્રવ્ય આસક્તિનો અભાવ હોય છે વાંચો —

પુત્રર્વાર્પિઙ્ગસમાણા પુત્રજિવન્ના હુ પદ્મયા તત્સ ।

કમ્મસરીરેણ હુ તે વદ્ધા સવે પિ જાણિસ્સ ॥

(૧૬૯)

અર્થ — તે જ્ઞાની જતોને પૂર્વે અવિદ્યા જે કર્મો છે જે પૃથ્વીના પિંડ સમાન છે તે સર્વ કાર્મણુ શરીરથી જધાયા છે નહિ કે હવે પોતે બાધ્યા છે

વિવરણ — કુદકુદાચાર્ય પોતે કે જેઓ જ્ઞાની હોવાનો દાવો કરી રહ્યા છે તેમને મન જીવે કર્મો બાધ્યા નથી પરંતુ કાર્મણુ શરીરે બાધ્યા છે એટલે તેમના અભિપ્રાયે જ્ઞાની મત જ્ઞાનભાવમાજ વર્તે છે એટલે કે નિરાસ્રવ ભાવમાં ને જાયક દુઃખમાં વર્તે છે તેમના હિયામે રાગ, દ્વેષ, અને મોહ જ્ઞાની જતોને હોતા નથી એ અભિ પ્રાયે આગળ વધીને તેઓ કહે છે —

રાગો દોષો મોહો ય આસવા જશ્ચિ સમ્મહિટ્ઠિસ્વ ।

તમ્હા ભાગવમાવેણ વિણા હેદુ જ પદ્મયા હાંતિ ॥

(૧૭૭)

અર્થ — રાગ, દ્વેષ, અને મોહરૂપી આસ્રવો સમ્યગ્દર્શિ જીવને હોતા નથી તેને લાઘ આત્મવના ભાવવિના કર્મના કારણો(હેતુઓ) પણ નથી કુદકુદાચાર્યનો અહિ કહેવાનો આશય એ છે કે સમ્યગ્દર્શિ જીવોને રાગ દ્વેષ, અને મોહાદિ યતા નથી ને રાગ, દ્વેષ અને મોહ યતા ન હોય તો કર્મને આવવાનો રસ્તો જ કયા રહ્યો ? અર્થાત્

વિવરણ — જ્યાં જીવજાનકે સમ્યક્દષ્ટિ દશા પ્રાપ્ત થતી હશે એ જ અદિયા પ્રશ્ન છે રાગ દ્વેષ, અને મોહરૂપ કર્મબંધનો અવધા અભાવ તે। તેરમે જીવજાનકે થાય છે અને સમ્યક્દષ્ટિ તો વર્તમાનકાળે પણ જીવને હોય છે શાસ્ત્રમારો કહે છે કે સમ્યક્દષ્ટિ ચોથા જીવસ્થાનકે શરૂ થાય છે તે પાચમે જન્મે અને સાતમે જીવજાનકે પછી હોય છે તે ત્યાં રહેવા જીવેને રાગ, દ્વેષ અને મોહ હો કે નહિ ? રાગ દ્વેષ અને મોહ નથી એમ જા માનીએ તો વર્તમાન માગે જીવેમા એ વસ્તુ દેખાય છે આચાર્ય તકે કરમે કે આ જીવેમા સમ્યક્દષ્ટિ છેજ કયા ? તે પછી આપણે વિચારીએ કે કૃષ્ણને તથા શ્રીચિકિત્સાદિને સમ્યક્દષ્ટિ હતી કે નહિ ? તેમને ચોથું જીવસ્થાનક હતું તેમણે તે જીવસ્થાનકે આવી તીર્થ ૨ નામ ગોત્ર બાધ્યું હતું હવે આપણે સમજીએ કે તેમને રાગ દ્વેષ અને મોહરૂપી આસવો હતા કે નહિ ? જો નહિ હતા તો તેઓ શા માટે નરમ્પતિમાં ગયા ?

અર્થ એ છે કે તે જીવેને સમ્યક્દષ્ટિ હતી અને રાગ, દ્વેષ અને મોહરૂપી આસવો પણ હતા એટલે કુદકુદાર્થનું આ કથન શા તેજીને અનુસરી હશે તે ગમજમા ઉતરતું નથી તેરમા જીવજાનકે રાગ દ્વેષ અને મોહરૂપી આસવો ચતા નથી તે જીવે તો આત્માની પૂર્ણ દશાએ પહોંચી ગયા હ તેઓ તો સમ્યક્દષ્ટિ ઉપરાંત આગિષ મોહનો નાશ કરી ઉપરની ભૂમિકામા રહેતા હોય છે

આ યોગે કુદકુદાર્થનું અભિપ્રાય એમ જણાવે છે કે સમ્યક્દષ્ટિ જ જ્ઞાનની દશા છે અને એ જ્ઞાની પુરોને ગા દ્વેષ, અને મોહના અભાવ હોય છે કારણ કે તેમને અભાવ ન હોય તો પછી સમ્યક્દષ્ટિ જ મુખ્ય વિષય છે એટલે તેમને કર્મનો આસવનો અભાવ થાય છે આ ઉપરથી કોઈ મનુષ્ય એમ કહી લાવે કે તે પોતે જ્ઞાની છે એમ કારણ હોય અને તેમના જીવેને એવા રાગ,

દેવ, અને મેં દાખી આમર આવના નથી નહિ તો આરી પટના
કેમ કહે ?

કુદ્દાયાઈ સમ્યક્દષ્ટિ થવાથી પોતાને નની માને છે
એમનું નહિ પરંતુ તાની જે ભોગો ભોગવે છે તે તેમના કર્મની
નિર્જરાતુ કારણ છે એમ તે જણાવે છે તે અંગે જુઓ —

उवमोगमिदियेहि दव्वाण चदणामित्तराग ।

न पुणदि मम्मदिट्ठा त मव्व गिज्जरणिमित्त ।। (૧૧૨)

અર્થ — એતન કે અવેનન દ્ર રોનો ઉપભોગ જે ઈચ્છાથી
સમ્યક્દષ્ટિ થયો કરે છે તે તરું નિર્જરાતો હેતુ છે

વિવરણ — મિથ્યાદષ્ટિ છવો જે પુદ્ગલોને ભોગવે છે તેને
અજ્ઞાન છે એટલે કર્મ બધ પડે છે પરંતુ સમ્યક્દષ્ટિ તો તાની છે
એટલે તે ગમે તેવા પુદ્ગલોને (એતનસદ્ધિત પુ રક્ષોને અને અવેનન,
જડ પુદ્ગલોને) ભોગવે છે તો તેને પાપ થતુ નથી પણ ખરેખર
નિર્જરા થાતુ છે એટલે તે ભોગવતુ નિર્જરાનો હેતુ છે આગરાવાગા
બનાવ્શીત્તમ કહે છે કે ‘જાનીકે ભોગ નિર્જરાકો હેતુ હે’

કુદ્દાયાઈ યંના આશયતુ સ્પષ્ટ જ્ઞાન હવે આથી અન્યા
સીઓને થયુજ દશે લોકોતિ છે જુઓ ધૂણે તો પણ નની
એર તો પોતાના ધર સ્થીજ નાખે છે’ પોતે માને છે કે પોતાને
સમ્યક્દષ્ટિ થઈ છે એને પોતાને પાપ નામતુ નથી જિનાયમો
સાથે તેમની સ્વરચિદ્ધારિણી વૃત્તિને મેળ નથી જિનાયમો કહે છે કે
સમ્યક્દષ્ટિ હેય પણ આસરની પ્રવૃત્તિ હોય તેને કર્મબધ પડે જ
છે અને એ કર્મબધજ સસારતુ ખ કારણ છે પરંતુ આચાર્ય
આત્મગતીનો દાવો તાવી કર્મબધ પડે કે નહિ તેવા વિચારમાં
ઉતરી ગયા છે આપુ સમયસાર’ પુસ્તક તેમના પોતાના મન-
બાવતા વિચારોનું પ્રતીક છે નેકો કલાય એમનો પક્ષ લઈ એમ
કહેતા સુદા તૈસાર થઈ જાય કે કુદ્દાયાઈ શુ

કે આગમવિદ્ બધ્વાદ કરે ? પરંતુ જવાબમાં કહેવાનું કે લોકો
જને એમનામાં જ્ઞાન કે વિદ્યા જોતા હોય પરંતુ એ નિર્વિવાદ છે
કે આચાર્ય આગમથી વિપરીત દિશામાં પગી ગયા છે આ વાત
તેમના પોતાના વિચારોથીજ સ્પષ્ટ થાય છે એમાં કોઈને કંઈ
કહેવાની જરૂર રહેતી નથી તેઓ વેદાંત અને અખ્ય નરક
દગી હયા છે એ કહેવાની બા યેજ જરૂર હોય વાનો -

દશ્વે સ્વભુવતે જિદમા જાયદિ મુદ્ધ ચ દુરસ વા ।

ત મુદ્ધુસમુદિજ્ઞ વદદિ બદ્ધ જિજ્ઞસુ તદિ ॥ (૧૧૪)

અર્થ - દ્રવ્ય - પદાર્થ - નો ઉપભોગ કરતા અવશ્ય સુખ દુઃખ
રૂપન થાય છે પણ તે ઉપ આવી ના સુખ - દુઃખને વેદે તો તેને
નિર્જગ થાય છે

વિવરણ - કોઈ મનુષ્ય શકા લાવે કે તમે કહો છો તે
બ્રાહ્મણ છે પણ તે કમ કરવાથી જીવે સુખ કે દુઃખનો ઉત્પ
ચાર તો જીવે ભોગવતા પડે ને ? કુદાર્થનો એ પ્રશ્નનો ઉત્તર
એ છે કે અનમત જીવ ને ઉપ આવી ના (હર્ષથી) અનુભવે છે
કે વેદે છે તો તેને કમની નિર્જગ થાય છે અર્થાત્ જ્ઞાતમજ્ઞાનભાવે
વેદી લેવું પણ ખેદ પ્રયો નહિ વિવશ સુખ ભોગવતા પાપનો બધ
પણ છે પણ અમાની (મિથ્યા દ્રષ્ટિ) હોય તો તે ભોગવતા અનિર્જગ
કરે છે અને સમ્ય દ્રષ્ટિ જીવ તો નિર્જગ કરે છે

સ યઃ જ્ઞાન સામર્થ્ય એ છે કે વિરાગ લેવાથી કે ઈ પણ
જીવ કમને ભોગવતો થકો કમને બાંધતો નથી જ્ઞાનવું
સામર્થ્ય શુ છે તે હવે બતાવે છે -

જહ વિસમુવભુવતો વજ્જો પુરિમો ન મરણમુશયત્તિ ।

બોગાન્નમ્મસુદય તદ્ધ મુત્તદિ જેવ વજ્જાળ જાણી ॥ (૧૧૫)

અર્થ - વૈદ્ય વિને ભોગવતા જેમ મરણને પામતો નથી તેમ
જ્ઞાની મુદ્ધન કમના ઉપને ભોગવે છે પણ કમ મધને કરતો નથી

વિવરણા—દક્ષીણ એ છે કે વૈદ્ય પોતાની વિદ્યાના પ્રભાવે
જેમ ઝેરના વેગને રોકે છે તેમ નાની પુખ્ત પોતાની શક્તિથી કર્મ
બંધને રોખી શકે છે તત્પર એ છે કે નાની જીવ જમે તેટલા સુખોપ
ભોગમાં મગ્ન રહે અથવા જમે તે પ્રભાવે વર્તે તો પણ તેને સમાજ
વધતો નથી. જા આગમકાગ્ને એ દેશ અને જા “સમયમાર નો
સ્વચ્છ દિદાર ! ક્યાય બનો વચ્ચે સાદશ્યની જરા જોટથી પણ
છાયા દેખાય છે ? જમે તેની સમ ત્વિ હાન અથવા જમે તેવીજાન ત્યા
વતતી હોય પરંતુ આત્મ મેવનારને મ્મ મધ ૧૭ જ આ એકાનુ એક
ફરમાન આગમોનુ છે. સાની થયો એટલે કર્મબંધ જા એવું ૧૮ મધ્ય
આગમોમા કહ્યું નથી. વૈદ્ય જમે તેટલો નિયુષ્ટ હોય પરંતુ વિભેદન
તેના પ્રાણને હરગેજ નાનીને પાપ નાગવું નથી એ સિદ્ધાંતનું સમર્થન
પ્રાણજ્ઞ પ્રથોમાથી જમે તેટલું મળી રહેલું હોય પરંતુ જિનાગમો એ
સ્વીકારી શકે તેમ નથી જ પ્રાણજ્ઞ મંચામા જનન વિરોધિ દર્શાવ
આપવામા આવેલ છે એ એટલો જો અનાસન્ન હતો કે અર્થિમાં
ગમેન હાથ તેને દુ મ આપી શ તો નહિ તેમજ સ્ત્રીના રતન ઉપર
રાખેન હાર તેને સ્પર્શ આપી શ તો નહિ પરંતુ આ શિદ્ધાંત જોન
દર્શિને બંધ મેગનો નથી પ્રાણજ્ઞ લોગનો આ કેવળ અચાવજ છે
જો તેમજ હોયતો નિર્મા અમૃત પ્રાણે જોયુ છે ૧ શુ વિન ૨ ઈપણ
વખતે અમૃતરૂપે પશ્ચિમી શ છે ૧ વિન ખાનાર મનુ ૫ જમે તેટલા
ઉપાય ૨ તો પણ એ મેનાર્યા બની શક્યો છે ૧ શુ વિન ૩ એવો
ખ્યાન છે કે અમૃતો દુ ન માત્ર ૧ અને અમૃતને દુ માત્ર ૧ વિ
અને વિ ના પશ્ચિમીમા આ ગીતે તપામના મગ્ધા જ છે નાની
હો - અત્તની-ન-નેને-સમાન દગજ આવે છે આચાર્ય જનક
ગજની જેમ એ અભિપ્રાયો પણ વ છે -

જ મન્ન વિગ્મણો શરદિભાવણ મગ્ગદિ જ પુરિસો ।

દત્તુવમાને શરો જળી મિ જ મગ્ગદિ સહેવ ॥

અર્થ—મઘપાન ઝના પુનઃ પ્રતિ ભાવથી પાન ઝતો મઘ
તોફાન ઝતો નથી તેમ અવિરક્ત ભાવે / નો ઉપભોગ કરે. મઘ
જાની મનુષ્ય કમબંધ કરતો નથી ભાવાર્થ એ છે કે અનામનપણે
(અરતિભાવે) મઘપાન કરનાર મનુષ્ય તોફાને યજ્ઞો નથી તેમ કાલ
અરતિપણે ભોગનો ઉપભોગ કરે તો પાપનો બંધ કરતો નથી

વિવરણ—અદિ સર્વ પ્રથમ તો એજ સઠા યાચ છે કે મઘમાં
જો રસ કે મિદાશજ ન હોય તો શા સાઝ તે મઘપાન કરે છે ?
લેડોમાં અનાસક્ત ભાવ મનાવવો તેના કરતાં મઘપાનજ બંધ મનુ
અનુચિત છે ? મઘપાન મનુ અને વિરગ નારજો એ ધૂનતા
નદિ તો બીજી શુ ? જાની હોવાનો ડોગ કરવો અને વિષય સેવન
કર્થે જવું એ નોર્મ દલ જ કે બીજી કાર્મ ? જાની હોય તે વિરો
સેવેજ નદિ અને વિષયો સેવે તે જાની નદિ જગનમાં કોઈ જાની
ચઈ વિરોને સેવતો હોય અને છતાં તે જાની કહેવાતો હોય એવું
કોઈ સ્થલે સંબંધ્ય છે ? કુદકુદ ચાર્ ? તો વિષય સેવનારની નિદાતા
બન વે છે અને નદિ સેવના ને પાપીમાં જણાવે છે વાચો —

જાતો પિ જ સવદ્ અમલમણો પિ સેવગા હોન ।

ફારણવદ્વા વસ્ત વિ જ ચ પાયરણા તિ સો હોન ॥ (૧૧૭)

અર્થ—કોઈ પુરુષ વિષયોને સેવના છતાં નથી સેવતો એમ કહી
શકાય છે જ્યારે કેટલાક મનુષ્યો નથી સેવતા છતાં સેવે છે એમ
સમજાય છે કારણ કે કોઈ પુરુષની બંધી પ્રતિ છતાં જણે કે કોઈ
તેને તેમ કરવા કહેતો હોય તેમ કરે છે અર્થાત્ જે તાની દમ્બજા
વિરુદ્ધ બીજાની પ્રેરણાથી કરે છે

વિવરણ—કુદાચાર્યને મતે વિરોને ભોગવતાં છતાં તે
મનુષ્ય નથી ભોગવતો અને નદિ ભોગવ । જના તે મનુષ્ય વિરોને
-ભોગવ છે આનો અર્થ જાના ચુ દશે ? નેમની આ વેણુ કેવા
પ્રકારની ગણવી ? ધાગ ૮ વિષય નથી સેવતો છતાં તેના અંતરમાં

કંપના વૃત્તિ ગ્રહા કરતી હોય તો તે પાપી છે અથવા વિપ્રમાદિનાપી
 છે પરંતુ જોએ વિચિત્રને સેવે છે તે ઇચ્છા વિના સેવતા હોય એમ
 લાગે એવું છે શુ ? શુ તીર્થ કરે ગદસ્થાવાસમાં રતો હતા ત્યારે
 તેમણે ઇચ્છા વિના વિવરમેવન કર્યું હતું એમ કોઈ કહી શકશે ?
 યોગાની ગૃહસ્થાવસ્થા દરમ્યાન ભોગવેલા ભોગોને તેમણે કદિ નિર્જરાનું
 કારણ કહ્યું હતું ? ભોગ ભોગવવા અને સમદૃષ્ટિયુક્ત કહેવડાવવા
 જોડવા તેઓ કબી નોતા કુદ્દૃઢાચાર્ય પહેલા આપો નૈતિક મંડો
 હશે કે નહિ તે જાની જણે પરંતુ એમના વખતની જ એ સત્ કયો
 છે એમ તો નષ્ટ કહી શકાય તેમ છે તેમનું યોગાનું જીવન
 ગમે તેવું હોય પરંતુ તેમના લખાણે તો પાઠકા ઉપર બહુજ ખરાબ
 અસર પડી છે ભોગ ભોગવવા છે ભોગ છોડવા નથી અને ઈર્તા
 મુક્ત કહેવડાવવું છે એ કઈ રીતે બની શકે ? એટલે નાન અને જાની
 જન વિશે ભાર આપવા તેમણે માર્ગ ગોધી કાઢ્યો છે પરંતુ તેમણે
 જાણવું જોઈતું હતું કે નાન અને સમ્યક્ દૃષ્ટિની ટોલત ગમે તેટલી હોય
 પરંતુ જો ત્યાગ ન હોય તો એ જ ને પુ કરવાના ? અનમતા, સમ્ય-
 જ્ઞાનની આવશ્ય તો સબધે જો મેલ હોઈ શકે જ નહિ પરંતુ એની
 સાથે ત્યાગ ન જાય તો એ માનવી ઉચ્ચ કક્ષાએ જઈ ન શકે

ભોગના ફળો કર્મોદયભાવ આવે ત્યારે કુદ્દૃઢાચાર્ય તેને
 આત્મામાં કેવી રીતે સમજાવવું ને કહે છે —

उदयविवागो विविहा कम्माग वणिग्गा विजवरैहि ।

ण ह ते मच्चगहाना चाणगमावो ह अहममको ॥ (૧૧૯)

અર્થ — કર્મનો ઉદયભાવ ।જનવરોએ અનેક પ્રકારે વર્ણવ્યો
 છે પરંતુ આ આત્માનાની પુરે જાણ નોંધએ કે એ મારા સ્વભાવો
 નથી એને એ તો કર્મના ફળ છે હું તો એક માત્ર જાયક સ્વભાવ-
 રૂપ છું બને ગમે તે થાય પરંતુ મને કાઈ થતું નથી તો મારા
 સ્વભાવમાં છું એવું સમ્યક્દૃષ્ટિ સમજે પણ બીજો વિચાર ન કરે.

વિવરણ — અભ્યાસીઓએ આ રથને બાજુનું જોઈએ કે સમપટ્ટ
 સ્થિતિમાં જ્યાં આમ પોતાના આત્માને સમજાવે એ વાત બરાબર
 છે પરંતુ જેને કર્મ ઉદય આપ્યા છે તેણે જ કર્મો કર્યા હોય કે બીજાએ
 બા તબ પોતે જ કર્યો કર્યો છે તે તેને વિના કર્મ ખ્યાલ નથી
 આવતો કે આ મારા કર્મનું ફળ છે? ઉદય આવતાં જ્યાં કહે કે
 આ મારો સ્વભાવ નથી તે પછી કર્મ પ્રતી વખતે તેને એમ
 કહેવું જોઈએ કે નહિ કે વિષય ભોગવવા એ મારો સ્વભાવ નથી?
 એ વિષયો મારા નથી અને તેનો નથી આવો વિચાર કરી શકી
 પુરો વિષયો ભોગવતાં દૂર ગયે છે સગ્રાવો આગમનનું વચન —

સર્વ કામા વિત કામા કામા આત્મીવિગોચરા ।

કામ મોહ પથેમાળા બકામા નિ દુઃખદ ॥

અર્થ — (બાહ્યનું વેશ રહેતા હોય માથે વાત કરતા નમિ
 ગર્ભાઈ કહે છે કે) હે બાહ્યનું । વિષયો સ્વ (સમાન) છે વિષયો
 વિના છે અને વિષયો આશીનિષ સર્વની ઉપમાને લાયક છે કામભોગની
 માત્ર ઈન્દ્રિય કનાર — કામભોગ ભોગવનારાનું નહિ — દુર્ગતિને
 પામે છે ના પછી ભોગ ભોગવનારનું તે પૂજ્ય જ શુ ? એટલે
 આગમન કહે છે કે ભોગ ભોગવનાથી પરિણામ સાફ આવતું નથી
 જનાર કુદકુદ ચાર્ અમ્ય દાંડમાન જ્યાં ભોગ ભોગવે તે કાંઈ અપ્રયજ્ય
 નથી એમ કહે છે કે આ કુદકુદ ચાર્ની દષ્ટિમાં સમૂળગો વિપરીત
 છે જેને કે સમવસાગ ॥ ૧૨૫૫ એની તરફ કાંઈ અપૂર્વ બળિ
 ભાવથી જુએ છે અફીમ સી અફીમચીની પ્રતિમા કરે પોતાને જે પ્રિય
 છે તેનું આચરણ ના મીને પ્રતે હેય ત્યારે તેને જે પ્રિય તેના
 આત્મા પ્રકૃતિ અને છે એટલું જ નહિ પરંતુ પોતાની જમાતમાં
 એકનો વધારો થયો એ જોઈ એના હૃદય સી સીમા નથી રહેતી મનુષ્ય
 પોતાની પ્રકૃતિમાં વિષમતા જેવા ટેવાયેલા જ નથી આગમન કરી છાડી

“સમયમાર ’ મારને પકડે છે ત્યારે એમને મતે “ સમયસાર ’ પ્રામાણિક પુસ્તક જ થયું ને? આગમો પસંદ ન પડ્યા કારણ કે સખત પરહેજ પાળનાનો હુકમ કરનાર વૈદ્ય જેના એ છે જ્યારે “ સમયસાર ’ ગાંધી મધ જેવું લાગ્યું કરણ કે બધું ખાવાની છૂટ આપનાર વૈદ્ય જવું એ છે ‘ સમયમાર ’ નો ખતિ બસ એક જ છે આત્માની ઓળખાણ કરો, સમ્પન્નિષ્ટ બનો પછી તમને કાંઈ વાંધો જ નથી, પુણ્ય માયરો કે પાપ તમારે આત્મસ્વાસ્થ્ય બગડાડે જ નહિ, કારણ કે મારી આપેલી જડીબુટી તમારી પામે છે પછી શું વાંધો હે?

હરે કુંઠે ચાર્જ કહે છે કે - વહાર નથી એમ મહેવું તે ઠાંટ નથી વ્યવહાર નથી અભ યો પળ સમિતિ, શુદ્ધિ વગેરે રાખે છે પગલું તેથી શું ?

વદસમિદિગુનીઓ સીલતવ વિજવરતિ વળત ।

કુચ્વતો વિ અમરો અળગા મિચ્છદિટ્ટો ટુ ॥ (૨૦૨)

અર્થ - નન સમિતિ ગુપ્ત શીન અને તપ વગેરે જિનવરોએ કયા છે તેને અભ યો આચરે છે ને અમલમા મુકે છે તો પણ તેનો કામ અર્થ નથી કારણ કે તેઓ પૂર્ણ અસાની છે અને મિથ્યા દષ્ટિ છે તમી વહામન્ય છે । મને એમના અગતુ જ્ઞાન હોય છે પણ અર્થ છે કેવી રીતે?

મોક્ષ અસદ્દહતો અમાવસ સત્તા દુ તો અધીગ્ગજ ।

પાટો જ કરેદિ ગુણ બમદ્વલ્લભ જાગ તુ ॥ (૨૦૪)

અર્થ - મથકાનુ છત્ર મોક્ષને નહિ ચઢતો થકો કષ્ટ અભ્યાસ કરે (અને અગિયાર અગને બાણી વાપ) તો તેથી શું? અનહ નુને એ (અગેનો) પાડ કે એ જ્ઞાન કઈજ શુ । કરતા નથી

વિવરણ - દહીંમત એમ છે કે મોક્ષ થવામા કે પ્રવેશ કરવામા અભ રહ્યોની પ્રવૃત્તિ અર્થસચક ડેજ નહિ અર્થાત્ તેઓ ગમે તેટલી ઉત્કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ કરતા હોય તો પણ વર્થ છે આનો અથ અગત થઈ શકતો નથી અમલ દીક્ષા લે અને અગિયાર

અગ્રી ભણે તો નુ અન્યે દીક્ષિત । થવુ અને અગ્રીમાં અગ્રી
અન્યામ ન ક વે શુ ? નન સમિતિ, ગુપ્તિ રીન, અને તપ ઇત્યાદિ
જ ન હવે જા રચીકારે તો મો : જન કે નહિ? જેઓ મુક્તિ પામ્યા
તેઓ શુ સમિતિ, ગુપ્તિ, અયમ, અને તપ વિના પામ્યા ? એકવા
સન્ન્યાસનથી તેઓ નુ મુક્તિ પામે પામ્યા ? મોક્ષ જવામા ચાગ્યને
અને તપની આવશ્યકતા થોડી પણ નથી શુ ? અભ્યાસને મોક્ષ નથી
એ મવિનિ છે પરંતુ જ્યો તો વ્રતાત્તિ પલનથીજ મોક્ષ ગરા
છે એ વાત હજારાત્મક કે તાં નમારા મ્ રનરૂપમા તેમણે આ માટે
કરી ? અત્પ વિચાર પત્રી પણ મે સમજશે કે કુદકુદાચાર્યને મન,
નિરમ ચારિત્ર્ય તપ ઇત્યાદિ પ્રયે રચિજ નથી અન્યથા તેમને આવી
વિપરીત પ્રરૂપણાનુ કોઈ પ્રયોજનજ નથી અને જ ન હવે મેક્ષની
શ્રદ્ધા કરતા અગિયાર અગભચુના અને અમિનિ ગુપ્તિનુ પાનન કરતા
જ મોક્ષે ગયા છે પરંતુ તેમને હેતુ ચાચિ પાનનમાં રસ ધરાવનારને
નિગ્તસાહી જનાવવાનો છે આ તેમનો એક પ્રમારનો પ્રપચજ છે
મોક્ષ અને અજાનના અધજારમા સમકતા માણુમેને આ પ્રરૂપણા
રચિત નિરડેકે અને તેઓજ કુદકુદાચાર્ય ॥ જાગમા ફસાય છે ધણી
ધણી દિગમીવ વિરનો કુદકુદાચાર્યના સમરસાગ ગત આ
નિચારેને સહર્ષ વધરી ત્યા છે તારે સુદ પ નાયુરામજ આ
સમયસાર ન્યકત વિચારેને વીતગગના વિચારથી ભિન્ન છે એમ
સાનુક જાહેર કરી રા છે અને એમાં જરા જોડનો પણ વિશ્વ સ નહિ
મુખવાની ધોવણા પણ કરી ત્યા છે

‘સમયચાર માં તે આચાર’ જણાવે છે ૬ રાગ-રૂપથી
પરિચુત આત્મા કમને મારે છે —

રાયમિદં ચ નેતમિદં ચ હસાયકમ્મેસુ ચત્ર જ માવા ।

તદિંદુ પરિણમતા રાયાં ચપદે ચકા ॥

(૧૮૦)

અર્થ — રાગ, દ્વેષ અને કપાલ કર્મોની અદર જે ભાવો વર્તે છે તે ભાવોમા પરિણમતા ચેતા (આ મા) ગગાદિ કર્મોને બાધે છે. આશય એ છે કે અનની જીવો અજ્ઞાન, કર્મ વૌરે નિમિત્તયા કર્મ બાધે છે પરંતુ નની જીવો કર્મને બાધતા નથી.

સ્વતંત્ર — દુર્બલત્વ જે છે કે તાલી ગમે તે આનરે પરંતુ તેને કર્મ બાધતુ વગરનું છે જ નહિ. જ્ઞાન દર્શન મન, પ્રત્યાખ્યાન અને પ્રતિક્રમણ કરવા મહે છે અને આધા મોહિ દેવને મોહવા કહે છે ત્યારે આ કુલ્કુલગ્યાય માનભાવને આમગ કરી તે વાનને જની કરે છે પ્રતિક્રમણ પ્રત્યાખ્યાન દિને અપૂયા ત્યાગી દેવાનું કહેવાને બ ને નિમિત્ત નેમિત્તિક્રમણ વેના ખોટા ખ્યાન જોમો ખરી આખી બાજત જે સગ છે તેને જરિલ બનાવી છે આગમોની અદર એ વસ્તુને જે રીતે સમજવી છે તે કરતાં કાર્ષક જુદી જ રીતે સમજવી છે. વચિ —

અપરિક્રમણ દુર્વિ અપરવચ્ચાળ તદ્દા વિગેય ।

પાણુવાસેય ય અકારયો વર્ણિઓ વચ્ચ ॥ ૨૮૩ ॥

અપરિક્રમણ નિવિદ્ દવે માન તદ્દા અપવચ્ચાળ ।

પાણુવાસેય ય અકારયો વર્ણિઓ વચ્ચ ॥ ૨૮૪ ॥

જલ અપરિક્રમણ અપરવચ્ચાળ ય નિવમાળ ।

દુર્વિ આદા તાવ વચ્ચ ગા દો નિવચો ॥ ૨૮૫ ॥

અર્થ — અપ્રતિક્રમણ તથા અપ્રત્યાખ્યાન એ પ્રકારે છે એમ સમજતુ એ ઉપદેશ કરી ચેતા (આત્મા) અકાર છે એમ કહેવું (૨૮૩) અપ્રતિક્રમણ તથા અપ્રત્યાખ્યાન દ્વય અને ભાવ એમ બે પ્રકારે છે એ ઉપદેશ કરી ચેતા અમગ વર્ણવો છે (૨૮૪).

ન્યા સુધી ૨૫ (વરણ) અને ભાવ (ગગાદિ)ના અપ્રતિક્રમણ અને પ્રત્યાખ્યાન છે. ' ૧ આત્મા દર્શા છે એમ સમજતુ (૨૮૫)

વિવરણ — આચાર્યને ઉપયુક્ત ગાથામાં નિર્દિષ્ટ જાવ સમજ
શકાય તેમ નથી ૨૮૩-૨૮૪ માં ગાથામાં જીવને અમરક કહીને
તેમજ તરત જ ત્યાર બાદની ૨૮૫ માં ગાથામાં એતા (આત્મા) ને
કર્તા કહીને એક પ્રકારનું અમેઘ, વિરોધી વાતાવરણ ઉત્પન્ન કર્યું છે
રાગ અને વસ્તુને સમજી જીવ ત્યાગ કરે તો અને પ્રતિક્રિયા કરે તો
એને બધા પદાર્થો મુક્ત થઈ શકે પરંતુ આચાર્ય તો એ વાતને
અપશી પશુ સ્પર્શતા નથી પરંતુ અપ્રતિક્રિયા અને અપ્રત્યાખ્યાન
કહી વાતને અસ્પર્શ બનાવી દીધી છે એમ આગળ પણ ગુચવણ
વાળી જ વાત રજૂ કરે છે

સરસ વિરસ આદાર તથા માનાપમાનાં ચિંતા રૂપ કારણ
હોય તો પણ જ્ઞાની જીવને બધા છે જ નહિ. વીતરાગ પુરોષે
કહ્યું છે કે આધાકર્માદિ દોષયુક્ત આદાર લેવો એ જ્ઞાનીનો વિષય
નથી ત્યારે આ કુદ્કુદાચાર્ય, એ પુરુષનભાવ છે એટલે જ્ઞાની જીવો
એમાં રાચતા નથી તો પછી બધા હોય જ ક્યાંથી એમ કહે છે
વાચો —

આધાકર્માદ્યા પુમ્મલલ્લક્ષણે હમે યોષા ।

વદ્ તે કુન્દ ગાળી પરદશ્વગુણાઽં જં ગિચ્ચ ॥ ૨૮૬ ॥

આધાકર્મ્મ હૃદયેય મ પુમ્મલમય હમ લલ્લ ।

વદ્ ત મમ હૃદય કય ન ગિચ્ચનચેયણ સત્ત ॥ ૨૮૭ ॥

અર્થ — આધાકર્માદિ દોષો પુમ્મલ લક્ષણના છે તે પરલક્ષણના
શુભોને જ્ઞાની પેતાના કેવી રીતે કહે ? આધાકર્મ અને ઉદેશિય એ
પુરુષનમય દ્રવ્ય છે એ માત્ર છે એમ કેવી રીતે માની શકાય ? કારણ
એ નિત્ય અને અચેતનમય છે જાવાર્થ એ છે કે આધાકર્માદિ આદર
જો ઉદેશિયાદિ આદાર પુરુષન દ્રવ્યથી ઉત્પન્ન થયેલા છે તેમ
જ્ઞાનીને શું લેવા દેવા ? જ્ઞાની તો એ વસ્તુ મારી છે એમ કદા
માનતો નથી જ્ઞાની છે તે તો ચેતનમય છે અને આદાર તો અચેતન
મય છે એટલે એ જીવને એ ખીજા સાથે સબંધ ન હોઈ શકે.

વિવરણ-આ જે અપ્રતિક્રમણ અને અપ્રત્યાખ્યાન વિધિ અને આધાર-મોંઠિ આધાર ન લેતા વિરેની પ્રવૃત્તિ વીતરાગ પુરોએ જે વિદિત તથા નિષિદ્ધ છે એમ બતાવ્યું છે તે કુદ્દક દાવાયની દૃષ્ટિએ ઈર્ષ નથી એમની દૃષ્ટિ વીતરાગધર્મથી પરાધુમ્બી છે પોતાનું જીવન એમણે ગમે તે રીતે વીતાયું હોય પરંતુ તેમના વિચારો આગમવિરુદ્ધ છે તેમનું મુનિપણ પણ આ ઉપરથી અનુમાન થાય છે કે માગમથી વિરુદ્ધ હોયું જોઈએ નવતત્ત્વની ચર્ચાના બહાના ને તેમણે પોતાના સ્વચ્છ હોય વિચારો “સમયસાર” દ્વારા વહેતા મુખ્યા છે એમ જ લાગે છે જ્ઞાનીને તથા સમ્યક્દૃષ્ટિને બધું નથી એ સ્થળે સ્થળે તેમણે કહ્યું છે જોડેના બાર આ વસ્તુ ઉપર મુકે છે તેને બાર તેમણે સચ્ચ તથા ત્રાગ ઉપર નથી મુખ્યો દ્રવ્ય અને ભાવ, વ્યવહાર અને નિશ્ચયનું પોતાની મન કાવની દબે પૃથક્કણ કરી આખી વસ્તુને ગુચવાડા બરી જનાવી મુકી છે તેમના “પ્રત્યયનસાર” “નિરમસાર”, અને “પ્રત્યાગ્તિ ૧૫” વીતરાગ ભારિત આગમોની નજીક છે પરંતુ “સમયસાર”ની આખી પ્રકૃપણા અનાગમિ છે

બધનત્ત્વની ચર્ચા બાદ તેમણે મોક્ષતત્ત્વની વિવેચના કરી છે પરંતુ એ મોક્ષપ્રાપ્તિમા ત્યાજ અને પૌરુષની જરૂર છે એ બાબત તેમણે જણાવો જ નથી સ્વ-ભાવ અને પરભાવની જગમા પોતે કસાઈ પડ્યા છે અને બીજાને પણ કસાવવાની કુચેડા કરી છે સમ્યક્દૃષ્ટિ જમે તેવી હોય અને આત્મા સિવાયના બધા ભાવ પ ભાવ છે એમ દહેરાથી શુ મોક્ષ થઈ જવાનો ? અગ્નિ ગમ્હ જેના ઉપર લખવામા આ રો હોય એવી કાગળની ચમરખીઓ ફની ગાસડીમા નાખે તો તેથી શુ ફની ગાસડી સગળી જશે ખરી ? ઘણા મિથ્યા દૃષ્ટિ લોકો એવો પ્રેમ પ્રભુ સાથે બતાવે છે અને દહે છે કે આર્થાનું માઈ કાષ્ટ નથી-આ બધું પ્રભુનું છે તો તેમ દહેવાથી શુ તેને મોક્ષ થઈ જશે ? જીવ અજીવ, પુણ્ય, પાપાદિ તત્ત્વો જણ્યા તેથી

ગુ મુનિ મળી જો? ચોથે ઉપગ્રાન્થે સત્ય જ્ઞાન રહ્યું હોય છે જ્યાં એમનો મોડ થતો નથી કારણકે સમગ્રજી સારે એ સમગ્રજી ઉપગ્રાન્થે અપિન ત્વાગયુક્ત યાત્રી હોતુ જોઈએ યાત્રી ત્રય વિનની વાની પડેલી વાતો નકામી છે

મોડ માનતા તેમના વિચારો માટે વાચો —

તયા ત્રિમુચ્ચા તયા કમ્મપપ્પત્તયતથા ।

તયા ત્રિમુચ્ચી હવદ્દ તણઓ પાનઓ મુની ॥૩૧૫॥

અર્થ — જ્યારે એતા (આત્મા) અનત કર્મક્રીને છોડી દે છે ત્યારે તે મુક્ત થાય છે અને ત્યારે તે જાતા અને દૃષ્ટા હોય છે વધી વધો —

ઝાળા કમ્મકલ્લે પપ્પત્તિહાવદ્ધિ તો ય, ચન્દ ।

જાળો વુળ કમ્મકલ્લ જાળદ્ધિ ત્રિ ણ વેદ ॥૩૧૬॥

અર્થ — અસાની છવ પ્રતિ-અસાનમા રહેના કર્મક્રીને વેદે (ભાગ્યે) છે પરંતુ જ્ઞાની પુરુષ તો અસાનમા આવેના કર્મને જાણે છે પણ ભોગવતા નથી એમનો કહેવાનો આશય એ છે કે અસાનીને શુદ્ધ આત્માનું જ્ઞાન નથી એટલે એ કર્મને પોતાના માને છે અને એટલે વેદે જ્ઞાની જનોને શુદ્ધાત્માનો અનુભવ છે એટલે તેમને અહતા નથી અને એથી વેદના પણ નથી માત્ર એ જાણેજ છે

વિવરણ — અદિ એ શબ્દ રસાભાવિકપણે થાય છે કે જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીમા છે એ વાત ચન્દ છે પણ અજ્ઞાનીને દુઃખ થાય છે તો જ્ઞાનીને તુ દુઃખ થતુ નહિ હોય? જ્ઞાની કામ અને અહમ્કારને સેવે નહિ પરંતુ તેના સરીગર્ભા ત્રય થય કે નહિ? જો ખીણ ન થાય તો તેનામાં ચેતન નથી એમ પુનઃવાર થાય છે દુઃખનો અનુભવ ચેતનને તો થવોજ જોઈએ જડ-હોય તો જુદી વાત આશય વાચો —

૧. જિમ્મેયતમાવળો જાગો વમ્મવલ ચિયાગેહ ।

૧ મહુર કહ્યુ મહુવિદ્મવેવઓ જોગ સો હોદ ॥ (૩૧૮)

અર્થ — નિર્વેદ (વૈરાગ્ય) ને પામેતો જાની જીવ કર્મક્રિયાને જાણે છે એ કર્મક્રિયા મધુર, કડવા અને અન્ય પ્રકારના છે એમ સમજે છે તેથી તે અવેદક (અભોક્તા) છે બાવાર્થ એ છે કે જાની પોતાના અધીનપણે કર્મનો કર્તા નથી તેમ જોખતા પણ નથી કેવલ જાતા દેશ છે

વિવરણ — કુદકુ જ્યાં જાનીની સ્થિતિ જણાવે છે એ વાત બગચા છે પરંતુ વિચાર કરવો જોઈએ કે સાતા, અસાતારૂપ મુખ, કુખ જાનીના શરીરમાં શું જણાતા નથી? શું આમ કે પના કરવાથી જાનીજનો મુખ, કુખના અનુભવથી મુક્ત થઈ જઈ શકે છે? એ કર્મ મારા નથી તો શરીર કેવું છે? જીવ જ્યાં સુધી શરીર સાથે છે ત્યાં સુધી મુખ કુખનો પ્રસંગ જીવ સાથે શરીરને પણ આવે જ છે ગમે તેટલી ના પાડો પરંતુ જીવ જાની હોય તોપણ બચાથી પીડાય જ છે એ વ્યથારૂપ કાર્યનું કારણ જીવે પોતે જ ગમે ત્યારે પણ ક્યું છે જાની થઈ જાને કનેશ ન કરે પરંતુ અસપ્ખ્યાત પ્રેશમાં જીવ અવશ્ય વેદે છે જો વે ના નથી તો કર્મ નથી. જો કર્મ નથી તો શરીર નથી. પરંતુ જ્યાં શરીર છે ત્યાં કર્મ છે અને જ્યાં કર્મ છે ત્યાં ઉદયભાવ છે મનુષ્ય પૂર્ણજાની (કેવલજાની) ન થાય ત્યાંસુધી તેના જીવનમાં રાગ-દ્વેષની પરિણતિઓ છે અને મોહ તથા દોષની સ્પર્શનાઓ હોય, ધારો ઉપસ્થિત થાય જ છે જાને સમ્બન્ધિયુક્ત થઈ વૈરાગ્યમાં આવી જઈ રાગ દ્વેષ વિરદિત થવાના આગા કરે પણ રાગ, દ્વેષ સમૂહમાં ગયા વિના ક્યારેય એ બેરી સ્થિતિ મેળવી શકતો નથી માન એકની વાતો કરવાથી રાગ, દ્વેષ છૂટી શકતા નથી રાગ, દ્વેષ છોડવા માટે તેણે સૌથી પહેલાં કર્મ થવાના કારણો પટારવા જોઈએ જાને વ્યવહાર નય કહે અથવા અશુદ્ધ નય કહે પરંતુ કમચાર જીવજાનક ઉપર આત્મા વિના એ ઉચ્ચ સ્થિતિ-રાગ, દ્વેષ રહિત

દશાન્ત્રાપેત કરી શકાતી નથી ચોથાથી બારમા જીવસ્થાનક સુધી જીવને ઉપર ચડવાને સાધક દશાના પગથીયા છે એ પગથીયા ઉપર ક્રમવાર આવવાને ક્રમે, ક્રમે અસાન કાપ, અને વિષયની રચૂલ અને સૂક્ષ્મ પ્રકૃતિઓનો સુયોપશમ થવો જોઈએ સુયોપશમ થવા માટે એ ક્રમિક જીવસ્થાનકો ઉપકારક છે અશુદ્ધ નય અ ન્યા વિના રાગ દોષનો વિનાશ થાય તેવું તે મુ જીવસ્થાનક આવે શી રીતે? રાગ, દોષ ન કરવો પરંતુ તેમ થવામાં જે ક્રમવાર જીવસ્થાનક જોઈએ તે વિશે કાં વાત થાય છે? ચારિત્ર્યાવરણ પ્રકૃતિઓનો અને તેને મદદ કરનાર અવત, પ્રમાદનો ત્યાગ કરવા જીવે પ્રથમ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ અર્થાત્ મુક્તિ મેળવવામાં અપૂર્ણ અવત, પ્રમાદ, અને ક્ષાય છોડતાં છોડતા રાગ, દોષ છૂટે છે પરંતુ જીવ જ્ઞાંસુધી અવત અને પ્રમાદના કારણે છોડે નહિ અને કહે કે રાગ દોષ ન કરવો તો તે કાચું બનશે ખરું! વીતરાગ દર્શને તો આવી મુક્તિવાની વાતો કરી નથી એટલે દિસા, અસત્ય વગેરે સેવતાં છતાં હું નથી સેવતો અરવા એ પર જાવ છે એમ જાણી રાગ, દોષ નથી કરતો એવું આ જૈન દર્શન કહેતું નથી

જૈન દર્શન તો કહે છે કે જે જે કરે છે તે જીવ કરે છે, અને જોગવે છે તે પણ જીવજ જોગવે છે અથવા કર્મનો કર્તા અને જોગતા એમનો જીવ છે, નહિ કે કર્મ સમસાર કહે છે કે જીવ, જીવના પર્યાવનો કર્તા છે અને કર્મ કર્મના પર્યાવનો કર્તા છે એક બીજા એક બીજાના કર્તા હોઈ શકે નહિ. જૈન ધર્મ કહે છે કે ધર્મા સ્તિકાયાદિ ૧૮ દ્રવ્યો છે તેમાં બધામાં એક સાત જીવ કર્તા અને ક્રિયાકારક છે અર્થાત્ જીવજ કર્મનો કારક છે જો જીવ નથી તો કર્મને ક્યાં કોણે? જીવ નથી તો રાગ, દોષનો ઉત્પાદક કોણ? જીવ નથી તો આ સસાર જે ચતુર્મતિરૂપ છે તેમાં પરિભ્રમણ કોણ કરે છે? જીવ નથી તો પુણ્ય, પાપ અથવા શુભ, અશુભ પ્રવૃત્તિ કોણ કરે છે? વાચકોએ સમજવું જોઈએ કે " સમસાર " પુસ્તક કહે છે તે જો

ખરાબર હોય તો અથવા કર્મનો કર્તા જીવ ન હોય તો આ સસારનો પ્રવર્તક કે સચાલક શું જડ છે એમ માની શકાય છે ? જીવ વિના આ બધી પ્રવૃત્તિ શું હોવી સભવે કે ? જડમાં ક્રિયા છે જડમાં ફલન, ચલન છે પણ કર્તાત્વ તેમાં નથી એમ જોઈ દર્શન કહે છે અને આપણી આંખે દેખાવ છે પુદ્ગલ કે જેમાં સ્પર્શ રૂપ ગંધ રસ અને સ્પર્શ વગેરે ગુણો છે તે પોતાની જાતે જીવને શું સ્પર્શો શકે ? ખરેખર નહિજ જો જીવ પોતાની ઇચ્છાથી એ ગુણોને મહે નહિ તો એ ગુણો જીવના ભોગમાં આવતા નથી. અથવા જો જીવ એ વિષયોનો આદક ન થાય તો રાગ અને દ્વેષરૂપ કર્મ તેને (જીવને) અંગે પણ નહિ. જીવ પોતાના સ્વરૂપમાં રહે તો કર્મનો કર્તા નથીજ પણ અત્યાર સુધી જીવ એ કર્મના કારણે ભેગવવામાં અને એ કારણથી ઉત્પન્ન થયેલ કાર્યરૂપ કર્મ ભેગવવામાં રોકાઈ રહ્યો છે તથાપિ આપણે કદાચ કે જીવ કર્મનો કર્તા નથી એ વાત વિચારકોના હૃદયમાં ક્યાંથી ઉતરતો ? ઇચ્છે વિષયો અને કર્મો—એ બધી પૌર્ણભિક વસ્તુઓ છે જીવ એ બધાથી જુદો છે તો પણ એ વિષયોમાં રમ ભેડા ભોલુપતા ભેડી રહ્યો છે વસ્તુ સ્થિતિ આવી છે તો પછી કર્મો એના ફલ સ્વરૂપે આત્મા પાસે કેમ ન આવે ? અર્થાત્ કર્મો આત્મા નજીક જરૂર આવશેજ એ કર્મો જન્મીત છે એટલે એને સુખ, દુઃખનો અનુભવ કળવવા એ એની પાસે આવવાનાજ કર્મો જો કે પૌર્ણભિક છે તો પણ જીવે પોતાની પ્રવૃત્તિથી પુણ્ય પાપ રૂપ શુભ અશુભ ક્રિયાઓ કરી છે તેના ફળરૂપે એ કર્મો જીવ ઉપર આવી બાજવા છે દાખરા તરફ ઔષધ જડ છે પરંતુ તેના કાઠક ગુણ અને કાર્તિક અવગુણ રહેના છે હવે જો એ ઔષધને શરીરમાં નાખવામાં આવે તોજ એ ગુણ, અવ ગુણ રૂપ પોતાનું કાર્ય બનાવે પણ એને શરીરમાં નાખવામાંજ ન આવે તો એ ગુણ અવગુણ ક્યાંથી પ્રકટાવી શકવાનું હતું ? તાત્પર્ય એ છે ઔષધનો ભોક્તા જીવ ઔષધને નાખાવે, તો ઔષધ એકલ પોતાનો ગુણ કર્મ પ્રકાશી શકતું નથી જીવ પોતાના દ્રવ્યનો જેમ

કર્તા અને ભોક્તા છે તેમ વિશ્વના તમામ દ્રવ્યોનો પણ કર્તા અને ભોક્તા છે આની મતલબ એ પણ છે કે જીવ વિવાચના બરા દ્રવ્યો અર્થાત્ અને અભોક્તા છે કર્તૃત્વ અને ભોક્તૃત્વના ગુણોત્તુ આરોપણ પણ એકના જીવ નામના દ્રવ્યમાં જ થઈ શકે તેમ છે એ સિવાયના ધર્માસ્તિકાયાદિ અન્ય દ્રવ્યો પોતાના સ્વભાવમા રિય છે અને રહેશે તેમનામાં ચેતન્ય જ્ઞાન, કર્તૃત્વ કે ભોક્તૃત્વ વાદિ કોઈ ગુણ નથી

હવે આપણે ખીજી રીતે આ આખી વસ્તુને તપાસીએ. ચેતન એટલે કે જીવ જો કર્મોના કર્તા નથી એમ માનીએ તો એ કર્મોના ભોક્તા પણ નથી એમ માનવું પડશે. હવે આપણે જો એમ માનીશું તો આ કેવલ પ્રકૃતિ (કર્મ) બધી પ્રકૃતિએ અને સસાર પરિશ્રમણ કરે છે એમ આપોઆપ માનવું પડશે. ધરમા સી કાર્ય કરતી હોય છે પુરુષ માત્ર દષ્ટા હોય છે આમ જો આપણે માનશું તો આખ્ય દર્શનનું અનુસરણ ક્યું કહેવાશે જે દષ્ટ નથી આ ગદ્ય પ્રકૃતિ (કર્મ) કરે છે જીવ તો તટસ્થ છે એ સાંખ્ય દર્શનનો મુખ્ય સિદ્ધાંત છે પરંતુ એ જૈન દર્શનથી તદ્દન વિપરીત છે આચાર્ય કુદકુદ આ સાંખ્ય સિદ્ધાંતનો સ્વીકાર કરે છે પરંતુ એ સ્વીકાર કરવામાં તેમને આપત્તિ નડતી હોઈ પોતાની મનગમતી રીતે જ એનો એ સ્વીકાર કરે છે અર્થાત્ સાંખ્ય દર્શનની જેમ જીવ તથા પુરુષલોને અપ્રિયતામો નહિ માનતા તેઓ જૈન દર્શનાનુસાર એ બન્નેને પરિણામી કહે છે કારણકે એમ ન કહે તો સસારસ્થ જીવ કંઈ પણ મોક્ષ ન મેળવી શકે એ આડખીથી એમને નડે છે સાંખ્ય દર્શનનો સ્તોક આ પ્રમાણે છે —

પ્રવૃત્તે ક્રિયામાણાનિ ગુણૈઃ કર્માણિ સર્વથા ।

બહુદારભિમૂહાભા કર્તાહમિદિ મન્યતે ॥

અર્થ — પ્રકૃતિના શુભોને લાધને સર્વથા ક્રિયાઓ થઈ રહી છે અહ કારથી ધેરાયેતો આત્મા નહામો પોતાની જાતને કર્તા ગણે છે બાકી એનું કોઈ નથી. એટલે કે ખરી રીતે એ કર્તા નથી

આ બધી ચર્ચાથી એટલું સ્પષ્ટ થયું હતું કે કુદકુદાચાર્ય સાખોના ઉપર્યુક્ત સિદ્ધાંત સાથે સમન છે જીવને કમેતિ કરતાં કહેવો એ એમના દિમાગે મિથ્યા દષ્ટિ છે અર્થાત્ તેમ નહિ કહેનાર સમ્યક્દષ્ટિ છે

અદિયા જે વિચારવાનું છે તે એ છે કે જીવને કમેતિ કરતાં કહેવો તે મિથ્યાદષ્ટિ છે કે સમ્યક્દષ્ટિ ? જોન દર્શન તો જોર, શોરથી અસદિ અપરો પોકારી પોકારીને કહે છે કે જીવ કમેતિ અને કર્મ રહિત જે મોક્ષદશા તેનો પણ કર્તા છે “સમયસાર” એ વાતની ઈનકાર કરે છે અદિ આપણને જરૂર એમ લાગ્યા વિના નહિ રહે કે કુદકુદાચાર્ય બમની જગમાં અદિયા ફસાઈ ગયા છે એક બાલુ તેઓ જીવને તથા પુદ્ગલને પરિણામી કહે છે અને બીજી બાલુ સામ્ય દર્શનના અક્રિયાવાદના અથવા જ્ઞાનવાદના સિદ્ધાંતને સ્વીકારે છે એમના મતે જ્ઞાનવાદ વધારે સુદર છે ક્રિયાવાદનું આકર્ષણ તેમને નથી ‘સમયસાર’ માં કમેતિ અને પગતે તેમણે જ્ઞાનવાદના સિદ્ધાંતને આગમ કર્યો છે જ્ઞાનીને કંઈ કહેવાનું કે કંઈ વેવાનું નથી એમ તેઓ કહે છે જુઓ —

જ વિ સુખદ જ વિ રહદ જાણી કમ્મદ બહુવચારદ ।

જાણદ પુન કમ્મપલં વધે પુજા ચ પાવં ચ ॥ (૨૧૯)

(“સમયસાર”, ગાથા ૩૧૯)

અર્થ — તેઓ કહે છે કે જ્ઞાનાવસ્થાવાદિ બહુ પ્રકારના કમેતિ જ્ઞાની કરેલો નથી તેમજ તેને વેતો પણ નથી જો કે પુણ્ય પાપ ફળ બધા જે કર્મનું ફળ છે તેને તે (કેવળ) જાણે છે આશ્ચર્ય એ નિકળે છે કે કુદકુદાચાર્યના અભિગમ મુજબ જીવ કર્મનો કર્તા કે મોકના પણ નથી તે છે કેવળ જ્ઞાતા અગર દટા હવે એને દટા કેવી રીતે માને છે તે જોઈએ

દિગ્ધો જદેવ જાળં લક્ષ્મરયે તદ્ બવેયય ચેવ ।

જાણદ્ ષ દ્વિષમોસ કમ્મુદય મિજ્જરં ચેવ ॥

(“સમયસાર”, ગાથા ૩૨૭)

અર્થ — દૃષ્ટિ (નેત્ર) જેમ પત્તથોથી મિન્ન અથવા અપરક અને અવેદક હોવા છતાં બધા પત્તથોને દેખે છે તેમ જ્ઞાન પણ અકારક અને અવેદક હોવા છતાં બધા, મોક્ષ ક્ષોદ્ધિ, અને નિર્ભર રાતે જાણે છે મતનમ કે આખ સર્વ વસ્તુને દેખે છે પરંતુ વસ્તુથી મિન્ન છે તેમ જ્ઞાન બધુવા છતાં કર્તા નથી તેમજ ભોખના પણ નથી

વિવરણ — હકીકત એમ છે કે “સમયસાર” જ્ઞાનની અને જ્ઞાનીની વકીલાત કરે છે પરંતુ બાહ્યમાં એક જગ્યાએ ઉભી થાય છે કે એ જ્ઞાન અને એ જ્ઞાની ક્યાં છે? એવા જ્ઞાની તેરમા કે ચૌદમા જીવસ્થાનમાં સમજવા કે તેનાથી નીચા જીવસ્થાનકમાં સમજવા ?

જ્ઞાનની બહાર જુતજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાનનો પણ સમાવેશ થાય છે એ વાત કુદ્દુદાચાર્યની ધ્યાન બહાર રહી ગયેલ છે નાનાવરણીય દર્શનાવરણીય અને અતરાયાદિ ક્રમોનો સર્વથા ક્ષય થયા પછી કેવળજ્ઞાન ઉદ્ભવે છે માટે કેવળ જ્ઞાન કે કેવળજ્ઞાની વિશે તો શકાને સ્થાન જ નથી પરંતુ જુતજ્ઞાન ધરાવનાર જુતજ્ઞાની દશમા જીવસ્થાનક સુધીમાં હોય ત્યાં સુધી કર્મ કરતા નથી અને ભોગવતા પણ નથી એમ કોણ કહી શકશે? જુતજ્ઞાની સમ્યગ્-જ્ઞાના હોય પરંતુ કર્મ બધા એમને પાતો નથી એ વાત કોણે કહી છે? તેરમા અને ચૌદમા જીવસ્થાનકમાં ગયેલા જીવો ક્રમોને ન વેદે એ વાત તો જાણે કે ઠીક છે પરંતુ જુતજ્ઞાની તો ક્ષણે ક્ષણે કર્મને વેદે છે જો કે મિથ્યાદૃષ્ટિની અને એમની વેદનામાં બેઠે જરૂર છે એટલે કે પ્રથમનાની વેના તીવ્ર હોય છે જ્યારે બીજાની શિથિલ હોય છે કુદ્દુદાચાર્ય એમ માનતા હોય તેમ લાગે છે કે મિથ્યાદૃષ્ટિના લોપ થોડા એટલે સસાર અન્ય

રહ્યો-સાગરમાં બિન્દુ જેટલો પરત્વ સાથે સાથે એમણે એ પણ જાણવું જોઈતું હતું કે સમ્યક્દષ્ટિ જીવ ચારિત્ર્ય મોહનો ક્ષયોપશમ કે ક્ષય ન કરે તો એમને પણ સંસાર ભ્રમણુ ધણા કાળ સુધી કરવાનું હોય છે એ સમ્યક્દષ્ટિ જીવો જ્ઞાની હોવાનો ડાળ બાંધે કરે તો પણ જ્ઞાનાવરણીય અને વેદનીવાદિ કર્મોથી અંદરમાં તેઓ પીડાતા હોય છે તેઓ પોતાને જ્ઞાતા કે દૃષ્ટા કહે તેથી તેઓ જ્ઞાતા કે દૃષ્ટા બની જઈ શકતા નથી કોઈ મનુષ્ય જ્ઞાનપૂર્વક વિષયક્રમ કરે અને એ વિષય શરીરમાં પરિણમી રહ્યું હોય તો પણ તે કહે કે તે તો માત્ર દૃષ્ટા જ્ઞાતા-એ એ એની વાત કોઈ માની શકશે ખરું ? શું એ વિષય મિથ્યાદષ્ટિને વિષય સમાન અને સમ્યક્દષ્ટિને અમૃત સમાન લાગતું હશે ? જ્ઞાન અને કર્મનો ઉપસાવ એ બન્ને વસ્તુઓ જુદી જુદી છે

જેમને કેવળ જ્ઞાન છે તેમને વિષય કે દુષ્કર્મ જ્ઞાન છે પરત્વ તેઓ સદન કરી લે છે ન્યારે શુભ જ્ઞાનીને એવું જ્ઞાન હોવા છતાં સદન કરી શક્તા નથી મન્ને વચ્ચેનો આ જ મૌનિક તક્ષાવત છે અપથ્યભોજન બોજી જીવ અપથ્ય ભોજનથી ખરેખરો દુષ્કર્મ પામી રહ્યો હોય છતાં ઉપહાસના કરી એ દુષ્કર્મ એને નથી ચર્ચ રહ્યું એવું બનાવવાનો ડાળ કરી રહ્યો હોય છે તો શું આપણે એમ માનવું કે તેનો જ્ઞાતા હોવાનો, દૃષ્ટા હોવાનો દાવો સાચો છે ? આવી જ્ઞાન દક્ષા કેવળ ઉચ્ચ શ્રેણીના પુરુષોમાં જ હોવાનો સંભવ છે મહન કરવાનું તો તેને પણ હોય છે પરત્વ નીચી કોટિના જીવો સમભાવે વેદી શકતા નથી ન્યારે ઉચ્ચ કોટિના જીવો સમભાવે વેદી શકે છે આ જ અને આટલો જ તક્ષાવત છે પરત્વ તેથી કરી બિંધ વિંધ રૂપે પરિણમતું નથી એમ કોઈ રીતે કહી શકાય તેમ નથી

આપણે અહિં શ્રેણિક રાજનો દાખનો લખ્યો શ્રેણિકમાં સમ્યક્-ચારિત્ર્ય અને સમ્યક્દષ્ટિ બન્ને છે તેઓ અત્યારે સાતમી નરકમાં છે નરકની અનેકનેક બીજી યાતનાઓ તેઓ અત્યારે સહી રહ્યા-છે

પરતુ તેઓ શુ એમ કહેશે કે તેમને નરકની માતનાઓથી કાઢજ
 દુ ખ નથી થતુ ? અસાતા વેદનીય જ ય અનેક દુ ખો તેમને મહન
 કરવા પડતા હશે પરતુ તેઓ શુ એમ કહેશે કે એ દુ ખો એમને
 દુ ખ લાગતા જ નથી ? તેમના આત્માને એક પગ માટે પણ સુખનો
 આસ્વાદ આવતો હશે શુ ? ખરેખર નહિ. અનગત એમના વેવામા
 અને મિથ્યાદષ્ટિ જીવના વેવામા ધણો જ ફેર છે સમ્યક્દષ્ટિ જીવ સમ
 ભાવે વેદે, મિથ્યાદષ્ટિ આર્તધ્યાને અને રોદધ્યાને વેદે વેદવાનુ બ નેને
 પરતુ એ વેદવાની બન્નેની પદ્ધતિમા આસમાન જમીનનો ફરક છે એ
 વાત ચોક્કસ.

વસ્તુસ્થિતિ આમ હોવા છતાં કુદ્દુદાયાય વીતરાગ ભાષિત
 જિનાગમોથી વિરુદ્ધ જઈ પોતાની મન ફાવતી રીતે પોતાના વિચાર
 શાનું મન્તઓનુ ચક્ર ચલાવી રહ્યા છે પોતાના વક્ત ધને લોકોના
 મને તેઓ કેવી રીતે ઉતારી રહ્યા છે તે હવે જોઈએ

તેઓ કહે છે કે હવે કર્મથી રાત્રી અને કર્મથી અંતની
 બને છે કર્મથી જન્મે છે અને કર્મથી મુએ છે કર્મથી સુખી અને
 કર્મથી દુ ખી થાય છે કર્મથી શુભ અને કર્મથી અશુભ પામે છે
 અને કર્મથીજ ઉંચે નીચે, અને તિર્યક્ દિશામા સ્થાન પ્રાપ્ત કરે
 છે તેઓ આગળ વધી કહે છે કે આવા મતઓ આપણે પરપરા
 શ્રુતિથી મેળવ્યા છે પરતુ તેઓ શકા ઉઠાવી કહે છે કે જો આમજ
 હોય તો હવે કાંતવથી ખ્યારે મુક્ત થશે ? અનગત કદિ નહિ થાય
 એવુ કહેવાનો તેમનો ધ્વનિ છે ?

પુરુષેષ્વિજ્ઞાદિહાસી ર્દહીકમ્મ ચ પુરુષિમહિલસદ્ ।

एषा आयरिदपरपरागया एरिसी दुसुद ॥

૧ 'સમયસાર માથા. ૩૩૩, ૩૩૪ ૩૩૫

૨ સમયસાર ગા ૩૩૬

અર્થ — પુરુષ પુરુષ શરીર (વે.) થી સ્ત્રીને અભિલાષે છે અને સ્ત્રી શરીર (વેદકર્મ) થી પુરુષ શરીરને ચાહે છે આવી આચાર્ય પર-પરાગત વાણી સંભળાય છે

તમ્હા ન કો વિ જીવો અવમચારી ઠ અમ્હ ઉવણે ।

જમ્હા જમ્મ જેવ હિ જમ્મ અહિલસદ્ શદિ મળિય । ॥

અર્થ — તે માટે અમારા ઉપદેશમાં કે ઇ પણ જીવ અવમચારી નથી (એટલે કે બધા જ બ્રહ્મચારી છે) એટલા માટે જ કર્મ જ કર્મને પાહે છે એમ (અમે) કહ્યું છે

શ્રી કુદકુદાચાર્ય કહે છે કે તેમને દિસાએ કોઈ પણ અવમચારી નથી જ્યાં બધા બ્રહ્મચારી છે એનો અર્થ શું સમજવો? જીવનું પરિણમન કર્મધીન છે એવું વીતરાગ દર્શનનું કથન શ્રી કુદકુદાચાર્યને મા ય નથી કર્મ જ કર્મને ઇચ્છે છે એવું કહી શ્રી કુદકુદાચાર્ય આખા વિષયમાં સુચવાડો ઊભો કરે છે સ્ત્રી પુરુષને ઇચ્છે અને પુરુષ સ્ત્રીને ઇચ્છે એ બ્રહ્મચાર્ય કહેવાય? એ નામકર્મની પ્રતિભાવે જીવ બાવ ન કહી શકાય? આ બધી ચર્ચાના નિર્ણય એક જ નેકગે છે અને તે એ કે વીતરાગકથિન આગમો તેમને માન્ય નથી એમ જ કેવળ અકર્તૃત્વ પોષઃ સાંખ્ય દર્શન પણ તેમને મનુષ્ય નથી જીવ ઉપર કર્મનું આધપત્ય ન હોત તો અથવા કર્મની પરિણતિએ જીવનું પણ પરિણમન ન થતું હોત તો તે સ્વાભાવિક શુદ્ધ, અને નિર્બિંધ્ય હતો એ સ્પષ્ટ છે પરંતુ જીવ જ જ્યારે મન, વચન, અને કાયાના યોગથી કર્મની પ્રવૃત્તિ કરતા શિષ્યો ત્યારે એ કર્મનો કર્તા થયો એમ કહેવું એમાં શું ખોટું છે?

પુરુષ સ્ત્રીને ઇચ્છે છે અને સ્ત્રી પુરુષ શરીરને ઇચ્છે છે એ આચાર્ય પરપરા ગત વાણી છે એમ શ્રી કુદકુદાચાર્ય કહે છે તો કહેવાનું કે શું એ આગમ કથિત વાણી નથી? પુરુષ સ્ત્રીને ઇચ્છે છે

અને સ્ત્રી પુરુષને મોહથી ચાહે છે એ વાત શુ કત્પના જન્ય છે કે જોથી તે વાતને શ્રી કુદકુદાચાર્ય દર્શી કાઢે છે ? પ્રકૃતિ પ્રકૃતિનું કામ કર્યે જાય છે તેમાં જીવને કાંઈ લેના દેવા નથી એવું તેમનું કહેવું થાય છે સાંખ્ય દર્શનનો વિરોધ કયા છતાં આખરે રસ્તો તે તેઓ તે જ પકડે છે

‘અન્દા ઘાણ્દ પર ષરેણ ઘદ્-જણ સા પયઙી ।

ણાજલેણ ।કર મજ્જદ પગ્ગાયગમિતિ’ ॥

તન્દા જ કો વિ ળીલે઼ વઘાયમો અત્તિ અન્દા ડવણે ।

જન્દા વમ્મ વેવ હિ વમ્મ ઘાણ્દિ હિદિ મણિવ’ ॥

અર્થ - જે પ્રકૃતિથી જીવ બીજાને મારે છે અથવા જીવ જોથી મરી જાય છે તે પરધાત પ્રકૃતિ છે પણ અમારા મતમા અથવા ઉપદેશમાં જે તમે પૂછતા હો તેો જીવ કાંઈ ઉપધાત (નાશ કરનાર) નથી, કારણ કેમ કે કમને હજો છે

ઉપરની ગાથાથી સ્પષ્ટ થાય છે કે આત્માનું કર્તૃત્વ શ્રી કુદ કુદાચાર્ય સપૂત્રુ નિર્મિત્ત કરે છે સાંખ્યદર્શનનાનુસાર પ્રકૃતિ કરે છે કારણ કે આત્મા અકારક છે વળી શ્રી કુદકુદાચાર્ય કહે છે કે મારો આત્મા આત્માને કરે છે એમ કહેવું તે મિથ્યા સ્વભાવ છે (ગા ૩૪૦-૩૪૧)

અણા જિન્વા અમસિગ્ગપન્મા દેમિઓ ડ સમયમ્હિ ।

જ વિ સો સન્નદ્દ તલો હીણો અહિઓ ય વ્હાં જે’ ॥

અર્થ - સિદ્ધાંતમા અસંખ્યાત પ્રેરતી આત્મા નિત્ય કલો છે તેથી તે આત્મા એણુ કે વવારે કાંઈ પણ કરવ ને સમર્થ નથી

૧ ‘ અમયસાર ગા ૩૩૮

૨ ‘ સમયસાર’, ગા ૩૩૯

૩ ‘ સમયસાર , ગા ૩૪૨

વિવરણ વાંચકોને હવે બરાબર વિશ્તિ થયું હશે કે સાંખ્ય દર્શનાનુસાર પ્રકૃતિ બધું કરે છે તે વાત પણ શ્રી કુદકુદાચાર્યને મનૂર નથી ઉપરાંત વીતગગદર્શન મુજબ અગર કોઈ અથવા દર્શન મુજબ જીવનું કર્તૃત્વ પણ તેમને ઇંદુ નથી એટલે તેમણે ત્રીજોજ માર્ગ શોધી કાઢ્યો તેમણે કહ્યું કે આત્મા અસંખ્યાન પ્રવેશી છે નિત્ય છે અને તેથી તે કાષ્ઠાણુ ન્યૂન કે અધિક કરવા શક્તિશાળી નથી પરંતુ અહિંયા એમણે આ જીવ કરે છે કે કમં એ બેમાંથી કાઈ કંઈ નથી આવી રીતે તેમણે પોતાને માટે છટક બારી ગોધી કાઢી છે

સારાંશ

નવ તત્ત્વની વિચારણાને ઓઠે શ્રી કુદકુદાચાર્ય પોતાનો અભિ પ્રાય-મત વાડો સ્થાપે છે કુદકુદાચાર્ય ગમે ત્યારે થયા હોય એમના તરફ લોકોની અભિરુચિ ગમે તે પ્રમાણમાં હોય પરંતુ એટલું તો એકસ છે કે તેમના વિચારોનો આગમ સાથે જરા પણ મેળ નથી અર્થાત્ જિનાગમ પ્રણીત ત્યાગ અને સયમધર્મ સથે તેમના વસ્ત વ્યતી જરા જોટી પણ સંગતિ નથી સી વેદ્ય પુરુષ શરીર ઉપર મોહ થાય છે અને પુરુષ વેદથી સી ઉપર એને આચાર્ય પરપરા કહ્યું શ્રુતિ કહી આગમોની અવહિનના કરે છે આ જગતમાં કોઈ અમલધારી નથી એવી વોતણા કરનાર માટે કેવો અભિપ્રાય બાધવો એ વાંચકોજ સ્વયં વિચારી લે

આજે વીતરાગભાષિત આગમો વાચી સામળી ધણા ત્યાગી બને છે વખતના વહેણ સાથે તેઓ સિધિનાચારી બને છે એમાં ‘મમયમર’ જેવા પુસ્તકો તેમના હાથમાં આવે છે તેમ । વિચારો તેમાં સર્મયન થતું મળી રહે છે તેઓ તેથી ચનમની હોં છે અને આ સમયસાર પુસ્તક એક અજોડ પુસ્તક છે એમ સામીત કરવા તથા પ્રચાર કરવા મહી પડે છે આ પચમ આશ છે એમાં મનુષ્યો સહજે જ બદુલકમાં હેય કે ચારિત્રાવરણ મોહ

નીચ કર્મને લઈ ચારિત્રમાં મદદતા આવી જ ગમ હોય છે એવામાં આ અને આના જેવા પુસ્તક મળી ગ્હેતાં તેઓ ખુશખુશાન થઈ ગય છે આ તો ભાવતું હતું અને વેદ બતાવ્યું એના જેવો ઘાટ થયો પરંતુ રોગથી દર્દી રીનાઈ રહ્યો હોય અને પરહેજ જરા જેટલી પણ પાગવા અસમર્થ હોય ત્યારે વેદ તેને કડક અને સખત પરહેજ પાગવાનું કહે તો તે રોગીને ગમશે ખરું ? એ વેદને પડતો મુકી રોગી એવા વેદ પામે જશે જે એને ઓછી કડક પરહેજ બતાવે. રોગીને રોગ મુકવે થવાના તો ભાવ છે જ પરંતુ ઓછા ખર્ચે અને નહિ જેવી પરહેજ પાળીને આવા વેદ તરફ ધણા દર્દીઓ આકર્ષાય એ અભાવિક છે ' સમયસાર ઓછી કડક પરહેજ બતાવનાર વેદ જેવો ગ્રંથ છે

કુદ્દુદાચાર્યનો સમય જ શિબિનાચારના વાતાવરણથી વ્યાપ્ત હતો એ વખતે આ ગ્રંથનો લોકોએ સત્કાર કર્યો તો પછી અત્યારના લોકોની તો વાત જ શુ પૂછવી ? સમાજને સાચો ત્યાગ ખપતો નથી કાણુ કે એ પાળવો દુશ્કર છે છતાં કોઈ કોઈ સયપના અતુગમી પણ નિશ્ચી આપે છે પરંતુ તેઓ પણ માડમાડ એ સયમ પામી ગયા હોય એવા દેખાવ કરે છે ધણા ખરા તો સવમનો અચગો ફેફસી દર્દી ભાગતા નાસતા ફરે છે અને કેમ મુકિત, પ્રયુકિતથી પોતાના પરિવર્તનને સાચું ઠરાવવા કાશિય કરતા હોય છે સમય સાર તુ સ્થાન આવા પ્રકારના શિબિનાચારીઓના વતુળમાં છે નવ તરવે પૈકીના સવર અને નિર્જરા નામના તરવે ઉાર ચર્ચા કરતી વખતે પાંચ ઇંદ્રિયના કાપને રોકવાની તથા બાર પ્રકારની તપશ્ચર્યાની વાત તેઓ કરતા નથી હિન્દુ, બેદ વિદ્યાનની વાત કરી રામ દેવ અને અમાનને રોકવાની વાત કરે છે અને કહે છે કે અત્મા નાથક છે અને એ માટે જ્ઞાન યામિના ઉપાયો સમજાવે છે દહીકલ એ છે કે સાધકને મૃત જે સાધનોની આવશ્યકતા છે તે બતાવવા એ મમરસાર મુન્તકમર બીજો માગ મદલુ કરે છે

જૈન દર્શનના બ્રહ્માના નીચે 'સમયસાર પુસ્તક' અધિયા (ગાન) વાતને પોપી રહ્યું છે ત્યામ અને વૈગયમા રહેવા માટે જ્યાં જ્યાં પાંચ સમિતિ, ત્રણ ગુપ્તિ નવ બ્રહ્મચર્ય, દશ સામાચારી ઇત્યાદિના ખતેના ક્રિયામંડળની આવશ્યકતા છે ત્યાં ત્યાં એ બાજતો ઉપર ભાર દેવાને બદલે તેઓ મૌન સેવે છે અથવા વિચાર કરે છે તો તે જ્ઞાન વાદનો આશરો લઈને કરે છે

એટલું તો ચોક્કસ પ્રતીત થાય છે કે આ સમયસાર પુસ્તક-દ્વારા ત્યામમાર્ગથી તદ્દન પાછા વળ્યા છે પોતે જ પાછા વળ્યા છે એમજ નથી પરંતુ પોતાના પુસ્તક દ્વારા સમજાવે ક્રિયાકાંડ તરફથી પાછા વાળી રહ્યા છે એનો અનુવાપી સમાજ પોતાને જૈન દર્શનના અનુવાપી કહેવડાવે છે પરંતુ ખરી રીતે તો તે જૈનદર્શનને ખાત્રમાં નાખી રહ્યો છે એજ કારણે આજના જૈન સમાજના અમુક ભાગે એના અસહી ધાટ અને વર્ણુ ગુમા પા છે જૈન ધર્મના અદિસા, સયમ અને તપ રૂપી ત્રણ સ્તંભો મૂળમાંથી એજ કારણે ખગમળી ઉઠ્યા છે "સમયસાર ના કર્તા દિસા ને દિઆ કહેતા નથી તેઓ તો એમ કહે છે કે કોઈ કોઈની દિસા કરતું જ નથી, કરી શકતું જ નથી અર્થાત્ દિસાથી જીવને કર્મ બધ થાય છે એ વાત સાથે તેઓ સમન નથી 'કસાયપાહુડ' મા તેઓ આથી વળી જુદી રીતે કહે છે કે દિસા પ્રમાણથી થાય છે અને અપ્રમાણીને દિસા થતી જ નથી. જુઓ —

નસ્ય ચેન અર્હિસા વસ્ય દિસતિ ણિચ્છયો સનય ।

જો હોદ અપ્યવત્તો અર્હિસઓ દિસઓ દયસે ॥

અર્થાત્ આત્મા ને પ્રમાણી હોય તો દિસક અને અપ્રમાણી હોય તો અદિસક એમ જિનાગમ કહે છે

હજીકત એમ છે કે કસાય પાણી થી આ 'સમવસાર' ના કર્તાએ વિચારનો પનગ લીધો છે દિસાને પ્રમાણુ કાર્ય કરી પ્રમાદ થી દિસા કર્મ લાગે છે ત્યારે 'સમવસાર' ના કર્તાને એ વતનો ધોખો નથી ત્રી વર્ધમાન સ્વામીને યજ્ઞ મયાને કેટલીક સદીઓ જતા જતા આવડો મોટો પનટો થઈ ગયો છે તો હવે આજે આ કાલે કેટલો બધો પનટો થયો દશે ? કુદરતનાય' તો તેમના આગમકાલ પછી તરતજ યજ્ઞ છે તેટલામાજ આવડુ મોટુ વિચાર પરિવર્તન કર્યું એ કંઈ થોડા આશ્ચર્યની વાત નથી

વર્તમાન જ્ઞાન

જગતના મહાવીરના નિર્વાણ પછી થોડી યનાબ્દિમાં જોન સમાજમાં અન્યવસ્થાનુ વાતાવરણ પ્રસંગે મધુ હનુ અત્યારે તો બેડુમાર અન્યવસ્થા ફેલાઈ ગઈ છે કલે કાલે મહાપુરુષ પાકતો અને અન્યવસ્થાને સ્થાને ધર્મના દાસને સ્થાને નવસ્થા તથા ધર્મ વહિને સ્થાપતો પરંતુ એ મહાપુરુષ રૂપી સિનારો અજ્ઞત થયો ન થયો તેટલામાજ પુન અવનતિના ખાડામાં સમાજ ધકેલાઈ જતો ઘણી ઘણી વખત તો પહેલાના કર્તા પશુ પછીની સ્થિતિ વિશે ગ્લાનિજનક થઈ જતી. એમા જ્ઞાનની પરિસ્થિતિ તો એવી બધી બગડી ગયેલી દેખાય છે કે એને કેટલાક અગ્રણીઓએ હુડાવસર્પિણીનું જે નામ આપ્યું છે તે બગાડર માર્યું છે લાગે છે પાચમો આરો બેડાને હનુ પચીસ સદીઓ માંડ ગઈ છે પરંતુ એટલામાં ચોતરફ હાહાકાર વર્તી રહ્યો છે મુનિજનોના વતન સબધે જોન આગમોમા જે આદર્શો ભર્મા પડ્યા છે તે મુજબ ઠોણ મુનિરાજ વર્તી રહ્યા છે ? શ્રાવક આગળ એ આગમો મુનિરાજે ધરે છે પરંતુ એ પ્રમાણે પોતેજ વર્તતા ન હોય ત્યાં વાતજ શી ? આગમોના અર્થ તેઓ પોતાની મન ફાવતી રીતે કરે છે નવ કોટિ વિશુદ્ધ અદિસાનુ પાલન કોઈ મુનિરાજ કાવમાં કરતા નથી દેરાસગમાં કરવામાં આવતી જિનનિજ પ્રતિજ્ઞાને બદાને તથા હિંસાપન, હિંસાન, અને એવીને બદાને પડકાવતા એવીની દિસા

કરવામાં તેઓ પાછી પાની નથી કરતાં એટલુંજ નહિ પરંતુ એમ કરવા આવકર્મને પણ તેઓ પ્રેરી રહ્યા છે એ જોડા નીચે કરવામાં આવતી દિસાને ધર્મ તરીકે જણાવે છે ત્યાં તો હાથ થાય છે

જન્મ, મગ્નુથી છૂટવા માટે વદન પુનર્દિક દ્વારા પટકાય જીવનો નાશ કરવામાં આવે એ નિષિદ્ધ છે. એવી દિસા કરનારનો લેલો સસાર વધે છે અને નરકમાં રખડવાનું પ્રાપ્ત થાય છે ક્યાં “આચારાંગ સૂત્ર”નું આર્વું કરન અને ક્યાં આજના મુનિરાજોના ઉપદેશો. આજનો આ પૂન્ય વગ આરો ઉપદેશ આપતાં ડરતો નથી સેવક વર્ગ શાસ્ત્રથી અજાત છે અનેક રીતે આ સેવ્ય વર્ગને અધીન છે, દબાવેલો છે એની સામે એ માથું ઉંચું કરી ચક્રે તેમ નથી પૂજ્ય વર્ગ એટલે કે સાધુ વર્ગ હવે ન્યારે આ આવક વર્ગને પોતાની હા જ હા કહેવડાવવા ખાતર વિપરીત માર્ગે વાળી રહ્યો હોય તો એનું પરિણામ એને કેવું શોષણ પડશે એનો ખ્યાલ કરો જે વર્ગ અન્યવર્ગ ઉપર આવી જોડકાંથી ચલાવી રહ્યો હોય તેનામાં ષ્ટની ભુદ્ધિ અને કેવી દષ્ટિ હશે તેનો વિચાર કરો આવક વર્ગ માટે દિસાના દાર ખુલ્લા મુકનાર આ વર્ગ પાપથી ખીતો હશે એમ લાગે છે. એ વર્ગમાં કરણ કે અનુક્રાંતો અકુર નથી તો પછી એ વ્યક્તિઓમાં સત્ય અને અચૈર્યના વિચારો હશે ખરા? જે સમાજની મદદગાર અદિસા અને સત્ય ઉપર છે તે સમાજ આવું અનાચરણ કરતો હોય તો “પરોપદેશ પાડિત્યમ્” જેવું નહિ થાય? આખો જૈન વર્ગ કે જે જગતની દિસા સામે પોઠાર ઉઠાવી રહ્યો છે તેજ ન્યારે પોતાની મનસ્વી રીતે ધર્મને ઝોડે દિસા આચરી રહ્યો હોય અને એ દિસાને અદિસામાં ખપાવી રહ્યો હોય તો તે જૈન સમાજનો પ્રભાવ દુનિયા ઉપર શું પડશે? પોથી મહેતા રીજણા જેવી રિયતિથી દુનિયા હવે જરા પણ ઠંડાય

એ દિવસો મળા બેઠામાં કહેરી દિશા ધર્મનું કારણ નથી ? એમ કહી જૈન સમાજનો આ સેવ્ય, પૂજ્ય વર્ગ એ લોકોને નીચા પાડે છે પરંતુ પોતાની ધર્મ કિશામાં ચમ જતી દિશાને ધર્મનું રૂપ આપ નાર આ સેવ્ય વર્ગ ઇતર જોતી નિદા, અવદિધના, કે રાસીમાથી કર્યા સુધી બચી રાખે ? ખરી રીતે તો તેમણે ઇકરાર કરવો જોઈએ કે તેમની ત્રિયા પાછળ થતી દિશા પણ ધર્મનું કારણ નથી જ નથી

લોકો અધુરૂં પાણી વાપરે, વનસ્પતિના પાંદડા ફૂલ ફાદિ તોડે કે ખાવ તો તેમાં દિશા છે, એવું અમદિધ પછે જૈનસાહુ નુસાર જૈન સમાજ ઇતર લોકોને કહે પરંતુ એ જ જૈન વર્ગ તીર્થ કરાની પ્રતિમાની નીચે અંગદ સચેત પાણી વહેતું જુએ, તેમાં ત્રમાદિ જીવોની દિશા ચાતુ હોય એ જુએ અને એ પ્રતિમા ઉપર હમેશા દગનાનધ ફૂતો અને ફૂનની માસાઓ ચઢાવવામાં આવતી હોય છે એ પણ જુએ છતાં હડે કહેજે એ બધું સાંખી રહે એટલું જ નહિ પરંતુ એને ધર્મનું કારણ માને-પનાવે એ ક્ષણે પાપ ? આ બધું શુ તીર્થ કરાને ગમતુ હશે ?

જૈન દર્શનીઓ અન્યને મિથ્યાદર્શની કહી રહ્યા છે પરંતુ એ જૈનો જ શુ મિથ્યાદર્શનમાં આગેની નથી રહ્યા ? મિથ્યાદર્શનીઓને તો બહાનુ પણ છે કે તેઓ અદિસા વા દાના સિદ્ધાંતને સમજ્યા નથી કે સમજતા નથી પરંતુ જૈનો કે જોઓને અદિસાદિનું સુદ્ધમા તિશુક્ષ્મ જ્ઞાન છે તેમને દિસામય વર્તન કમથી ચોપાર ? તેમને તો મર્ષ છટકવા ખારી છે જ નહિ તેઓને જ્ઞાન છે અને છતાં ખાડામાં પડી રહ્યા છે એ નરી મૂર્ખતા નહિ તો ખીનુ શુ ? અફો કેવો દુર્નિ વાર મોહ !

કોઈ તટસ્થ, નિરપેક્ષ દ્રવ્ય જૈનસાહેબને જુએ અને તેના અનુયાયીઓના વર્તનને નીરખે તો કેટલો મોટો ફરક તેમને જણાશે ? અમુક સાચા મગ ઉપર ચાનવાની અશક્તિ હોવી એ જુની વાત

છે પરંતુ ખોટા માગ' ખોટા નથી બન્યાં સાચાં છે એમ કહી એના ઉપર અવગણના પૂરક ચાલ્યે રાખવું એ એક પ્રકારનો દલ છે, એક પ્રકારની ધુષ્ટતા છે હિંસાનો સર્વ પ્રકાર ત્યાગ નિનેદ્રોએ બાખ્યો છે પણ એ દેવ માટે થતી હોય કે ગુરુને માટે એ નિયમ સાર્વત્રિક છે ત્રિકાળાયાધિન છે, નિરપવાદ છે અર્થાત્ દેવ ગુરુને નામે થતી કોઈ પણ હિંસા (પછી એ મને તેટલી સૂક્ષ્મ હોય) હિંસા જ છે એને પ્રતી શકાય જ નહિ. ધર્મના નિમિત્ત તરીકે એની ઉદ્ધેષણા કરવી એ પણ એક જાતનું અસામિત વર્તન જ છે.

સુ શંન એકી અને શુદ્ધ પરિવ્રજકે યાવત્યાપુત્ર અણુ-મારની પાસે પોતાનો સૌમ્યમૂન ધર્મ' કહ્યો? ત્યારે તેમની સમીપે યાવત્યા પુત્ર અણુગારે કહ્યું ' હે સુ શંન! અને હે શુદ્ધ પરિવ્રજક! કોઈ વ્યક્તિ લાઠીથી ખરડાયેલા કપડાને શુદ્ધ કરવા લોઢીના કુડમા નામે તો એ કપડાં સ્વચ્છ થાય ખરાં કે? તેમજે કહ્યું " એ કેમ બને? શુદ્ધ ન જ થાય. ' તેમજે ફરી કહ્યું ' હે શુદ્ધ! હિંસાદિ અધર્મથી આત્મા સંસારમયજી કરી રહ્યો છે એનાથી આત્મા ખરડાયેલો છે હવે તેને શુદ્ધ કરવા હિંસાનો ઉપાય તમે ચોખ્ખો તો તે શુદ્ધ થશે કે અશુદ્ધ? સામારિક સાધનો હિંસાદિ દોષોથી દૂરિત છે અને સ્વર્ગમાં લઈ જનારા સાધનો પણ દોષમય છે તાત્પર્ય' કે હિંસાદિ દોષો આત્મા પાસેથી મુક્તિના જોઈએ આ સિદ્ધાંતોનો પ્રત્યક્ષ નિનાગ, મોમારે કરવામાં આવી છે છતાં વર્તમાન જૈન વર્મ' એ કેમ નહિ સંમંજતો હોય? તીર્થ' કરાની આગળ કરવામાં આવતી હિંસા લોઢી છે તથા સંસારને અગે થતી હિંસા પણ લોઢી જ છે તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ જે બંનેમાં જરા પણ તફાવત નથી આજના જૈન સેવ્ય વગે તેમ જૈન સેવક વર્ગે બનાવર નોંધ કરી લેવી જોઈએ કે ગમે તેને

માટે કરવામાં આવતી હિસ પછી તે પૃથ્વીની જમણી કે અગ્નિની
 કે ગમે તેની હોય તો પણ એ હિસા સસાર વધારનારી છે અને
 જન્મ, મરણના ફેરા લખાવનારી છે કદાચ તેઓ એમ માની
 આશ્વાસન લેના હોય કે દેવ, ગુરુ અદિને મટે કરવામાં આવેલી
 હિસાથી તેમને કર્મબંધ નહિ થાય તો એ વાતમાં અને એ આશ્વા
 સનમાં કાંઈ માવ નથી અત્યારના જૈનોની મૂઠ્ઠા દસા તો જુઓ !
 અગ્નિનો એક તણખો જોઈ તેઓ ધુણ જાય છે પરંતુ તીથ કરોતી
 મૂર્તિઓ આગળ પ્રગટાવવામાં આવતી રાશની કે અમણિત દીપમાળ
 જોઈ તેઓ હૃદયથી માંડતૂર જની નાચી ઉઠે છે । એ દીપમાળમાં
 યતો તસ જીવોનો જેશુમાર સહાર તેમના ફેલાડાને પણ ઉમો કરી
 ચડતો નથી આ કેવી નરાઈની વાત ! સોઠ સમઢ તો ગિયારો અઘાન
 તિમિરમાં સખડતો હોય છે એને આવી સુદૃઢ બાળતોની કદાચ
 જાણુ પણ ન હોય એમ ધડીબર માની છો પરંતુ જૈનોનો સેવ્ય
 વર્ગ આ સત્ય શું નથી જાણતો કે તીથ કરોતી પ્રતિમાને રાશનીની,
 ફળ-ફૂલની કે પાણીની કંઈ જરૂર નથી ! આનો નિજારણુ અધર્મ
 કરવા માટે જૈનોને પ્રેરવા, ઉત્તેજવા એ શું આ સેવ્ય વર્ગ માટે
 સ્પરાહનીય છે ! વળી ખુમી તો એ છે કે એ જૈનો પોતાને સમ્યક્તાની
 માનેતા હોય છે તો કહેવાનું એટલું જ કે આ તે સમ્યક્તાને કે
 મિથ્યાતાને ! જૈન આગમો ? તો બેધકક કહે છે કે આ બવમાં
 તેઓ બસે ગમે તેવી ધાધિન મચાવે પરંતુ આગામી બવમાં તેઓ
 વીતરાગધર્મને પામવાના નથી એ વાત નિર્વિવાદ છે જૈન સાધુઓ,
 પછી બલે તે મૂર્તિપૂજક, દિવબર કે રયાનધ્વાસી મડળના હોય,
 આ દીપમાળ માટે ઉત્સાહ ધરાવનારા હોય તો તેઓએ ખસુસ ચા-
 રાખવું ઘટે કે તેઓ પોતાનું અદિત જ કરી રહ્યા છે માટ ઉપર
 બેસી શ્રાવકોને ગમે તેમ અડ-બડ સમજાવે મુક્તિ-અમુક્તિથી

ચોતાનો કકડો ખરે કરાવે અથવા ચોતાની શુદ્ધિ પ્રદર્શન કરાવે
પરંતુ એક દ્રિષ્ટિ જીવેની ચતી દિસા પણ તેમના ભવધમણને વધરી
મુક્તી એમ જોઈએ ચોતાના હાથની પાગી ઉપર લખી રાખવું જોઈએ
તેમાં વર્ગી અગ્નિશક્તિની દિસાની ઉત્કટતાના સંબંધમાં લખાયેલી
નીચેની ગાથાઓ ખાસ ધ્યાનમાં લેવી છે —

જગતેય ન દુઃકૃતિ પાવનં જલદતા ।

તિક્તમન્નપર સય સખ્વઓ વિ દુરુતય ॥ ૩૨ ॥

વાદ્ય પદ્યોન ચા વિ રૂઢ અણુદિશમવિ ।

અદે દાદિન મો વા વિ દદે રુત્તરઓ વિ ચ ॥ ૩૪ ॥

મૂચાળ ઉચ્ચ વાણઓ દુઃખવાદો ન સહઓ ।

ત પર્વપયાવદ્ધા મનસા વિચિ મારમે ॥ ૩૫ ॥

અર્થ — અગ્નિશક્તિ એટલું બધું પ્રબળ છે કે એ શક્તિને
જલાવવા, સળગાવવા મુનિજનો ક્યારેય ઇચ્છતા નથી કોઈ પણ
શક્તિ કરનાં એ અગ્નિશક્તિ તીવ્ર છે અને સર્વ પ્રકારે આકર્ષે છે
પૂર્વ, પશ્ચિમ, દક્ષિણ, ઉત્તર ઉપર અને નીચે શાપી રહેતા સર્વ
જીવોનો એ અગ્નિશક્તિ નાશ કરે છે ખરેખર ! એ દુઃખવાદ
(અગ્નિ) પ્રાણી માનવો ધાત કરનાર છે માટે અગ્નિ (દેવા વગેરે)
સળગાવવાનો આરંભ મુનિજનો કદિ પણ ન કરે

આ ઉપરથી સારાંશ એ નિકળે છે કે બધા શસ્ત્રોમાં અગ્નિ શક્તિ
કાતી ન છે જીવન શસ્ત્રોના ઉપયોગમાં તો જીવોને બચવાનો કાંઈકેય
અવકાશ છે પરંતુ અગ્નિશક્તિ આગળ દરેક જીવ લાચાર છે હાકીત
આમ છે એટલે કોઈ કોઈ ગૃહગ્ર્યો તો ચાલે ત્યાંમુખી અગ્નિ (દેવા)
શક્તિના વપરાશમાં ચલાયક થઈ ચિયિનતા, લાચારી બતાવે છે ત્યારે
જાનનો આપણો ત્યાગી વર્ગ જે આવક કરતા યાનમાં અને શ્રદ્ધામાં
ચઢીવાતો હોવાનો દાવો કરે છે તે ઉપાશ્રયમાં કે બહાર બે તરફ

કિંતુન લાઈટ-પેટ્રોમેઝમ આદિ મુકાવી લાઈટો લવકારતા અથકાલે
 નથી. આટલેથી જ નહિ અટકના અધારે સારૂ નથી લોગતું તેટલા
 માટે તેને દૂર કરાવવા તથા શ્રાવક વર્ગના મુખેડા નિહાળવાનો
 આનંદ મેળવવા ઉપાશ્રયમાં વિજ્ઞાનિક બતીઓ મુકાવવામાં પોતાની
 સમતિ આપી ગયો છે તેમને બતીનો નાદ લાગ્યો છે એમ કહીએ
 તો પણ તેમાં જગાથ ખેડુ નથી. આખી રાત્રિ ઉપાશ્રયમાં બતી
 રાખવા, રખાવવાની તેમને ધેનજ થઈ આવી છે હવે જરા વિચારો
 કે ક્યા તેમનું શાઓનું જ્ઞાન અને ક્યા તેમનું આવું અસાસ્ત્રીય વર્તન ?
 ' જ્ઞાનના પિયર, " જ્ઞાનના રક્ષક આર્થા આર્થા " ઉત્તરવન
 વિશેષણ તેમને માટે વપરાવવાની તકેદારી રાખે છે પરંતુ તેઓ
 રક્ષક છે કે બક્ષક એ તેમણે જ વિચારવનું રશ્મિ ઉજાડ તેઓ એક
 બેકુદી નીન કરે છે કે અધારામાં સાધુ કે શ્રાવક કોઈ પડે તથા જે
 પાપ લાગે તેના કરતા અમિકાયનું પાપ કાંઈ જલુ ભારે નથી અરૂ
 સોસ સાથે કહેવું પડે છે કે નિર્મથોએ નિરવ નિરૂપ વ અને
 નિરૂપાધિક સ્થળોએ રહેવું જોઈએ એ જિનાગમોના આદેશોને તેઓ
 સ તર ખૂરી જ મયા છે અમિ (દીવા, બતી) આગળ કેટલા પત્રો
 યાઓનો ફૂદાઓનો તથા અન્ય જીવોનો કેટલો કચ્ચરણ જી નીકળી
 જાય છે એ નક્કર હકીકત આ મુનિવર્ગને શુ રોશન નહિ હોય ?
 મુનિજનો શુ આ પચ મહાવ્રત ધેડીના સર્વ પ્રથમ, મહાવ્રતના
 પાનનમારી પોતાને મુક્ત માની ત્યા હશે ? કોઈ સમજણ પડતી નથી.

જેન દર્શનના તત્ત્વને જાણતા, પ્રીળતા ળનાં વર્તનમાં આવું
 જોવા મળે છે ત્યારે એ જ અનુમાન થઈ શકે છે કે સર્પ ગયા
 અને નીમોટા રથા સાધુજનોએ લોકનો હાથ પનટો કરવો તો ધરે
 મથો પરંતુ પોતાના હલ્તનો જ પનટો કરી દીધો નાના કે મોટા સૌ
 જીવો સાધુને મન તો સરખા જ હોવા જોઈએ લોકો બને તેમ
 માને પરંતુ સાધુએ તો ન જ માનવું જોઈએ જો એમ માને તો

તેમને પરેડું : મહાત્મા નથી એ એક જ સારાશ નીકળે છે જોન
આત્મોમાં કહેવામાં આ-યુ છે કે —

‘ જે વેદ-સુત્રના પાળા અડુર્વા સતિ મહાત્મા ।
સરિમ હેદિ વેર તિ અસરિત મે જો વળ ॥
છળિ દોદિ ઠળેદિ - વવહારો જ વિજ્ઞદ ।
અર્ણ દોદિ ઠળેદિ અળાચાર તુ જાગર ॥

અર્થાત્ આ મુત્તક (નાતુ) પ્રાણી છે અને આ મહાત્મા
(મોટું) પ્રાણી છે તો તેમને હજુવામાં પાપ જરાજર છે અથવા
જરાજર નથી—આ જેમાંથી એક બાપા વાપરવી એ સાધુજનોનો
બેવહાર નથી અને જેમાંથી કેઈપણ બાપા વાપરે છે તો તે
મુનિજનોના અનોચાર છે

‘ મુનિજનોએ જે જાના છતી રહ્યા કરવામાં મહેત્સાદ ન
જનતુ જોઇએ અવિચાર, પ્રમાદ કે શુદ્ધ થના હોય તો તેને ટાળવા
જોઇએ

ઉપસહાર

‘ મોટું જિનેદા ! અવનન કાળે તમારા શાસનમાં હાહાકાર પ્રવર્તી
રહ્યો છે માગે ચારે વ તીથો સુપુત ગિયતિમાં આવી
ગયા છે શ્રાવક અવિદ્યા રૂપી નાના તીથો શુ કરે ! મોટા તીર્થરૂપ
સાધુ સાધીઓ વેર નિદ્રામાં અને ઇચ્છિત પ્રાપ્તિમાં પડેલા જલુપ
છે સાધુ સાધી થતી વખતે કાચ તે વસ્તુની કિંમત હોય પરંતુ
યથા પડી આજે તો તે વિચારમાં ચલકતા જણાય છે દર્શન જાન,
અને ચારિત્રની આરાધના કરવામાં તેઓ નિમ્જન ગયા હોય એમ
સ્પષ્ટ લાગે છે પાંચ મહાવર્ત પાંચ સંધિતિ, અરે ત્રણ
ગુપ્તની કેવી દરકાર રાખવી જોઇએ તે મુશ્કેલી ગયા છે ચારિત્રશાલી
પણે છત્ર વીતાવતું અચારિત્રશાલી પડે છત્રુ એ વિશે દર્શમાં

કહેતા કે આંતર ટલિને મનુષ્ય જો અનિષ્ટ રાખી શકે તો તે કર્મ પામથી મુક્ત રી રહે છે સત્ય જો ધ્વજ છે, કૃત્ય છે, કે તટસ્થ છે અને સર્વત્ર ચાપ્ત છે છતાં અલિપ્ત છે તેને મથાય સ્વરૂપે ઓળખે અને ગિયારે તો પણ મસ છે એમ પણ તેઓ કહેતા.

ત્યારે વસ્તુસ્થિતિ આ પ્રકારની છે જ્યારે મોહના અધિકારથી, અવગ્રહથી આવૃત્ત છે તેને ખસેડવું એ જેની તેવી વાત નથી એમાં નિરવધિ પુરુષાર્થની અપેક્ષા છે આ પુરુષાર્થ ફેળાવવાની શક્તિ દરેકને વરી હોતી નથી એટલે અન્ય દાશ નિકાએ વચસો માર્ગ શોધ્યો તેઓ ઉચી ઉચી અને મોગી મોગી તત્ત્વજ્ઞાનની વાતો કરવા મઠી પડ્યા તત્ત્વજ્ઞાનના પરનોવ્ય જ્ઞાનમાં પૃથ્વી આદિ પચ મહાભૂતોનો સમાવેશ કયો આ રીતે સાખ્ય, વેદાંતાદિ અનેક મત-મતાનરોનો ઉત્પત્તિ થઈ જૈન-જૈન આ બધા દર્શનોથી પૃથક્ હોવા છતાં એમાં અન્ય દર્શનોનો છાયાવતાર થયો આ છાયા જૈનોની નિર્જલતાને કારણે આવવા પામી છે

૧ ક પસૂત કહે છે કે ભગવાન નમમદેવ ત્યોગી થયો અને અનેક સદસ શિષ્યો સાથે રહ્યા ૧ આ શિષ્યો પૈકીનો મરિચી પ્રસૂતું અનુકરણ કરવામાં અસમર્થ અને અમદન નિવડ્યો એથી એણે જૂઠા પડી પચ પ્રવર્તાયો અદ્યત્ત એવી રીતે જૂઠા પડવામાં એના હૃદયની વક્તા મારણભૂત નોતી ઉવડુ એણે તો એમ ખુલ્લે ખુલ્લું કહ્યું હતું કે અને કેમકે ક્યું હતું કે ભગવાન નમમદેવ અને તેનું શિષ્યવૃજ સત્ય માર્ગાનુચારી છે તેણે એ પણ ગ્રીકાર્ક હતું કે તે એ માર્ગનું અનુસરણ કરવામાં અસમર્થ હતો મુખનો ઈચ્છુક હતો અને સ્વસ્થ હપણે વર્તેતો હતો ન્યાયમાર્ગનો એ પધિક નો તો એમ તે પોતેજ કહેતો અથ ત તે સરળ સ્વભાવનો હતો અને પૃથક મતની સ્થાપનામાં ભગવાન નમમદેવ પ્રચીત કડક તમામમાર્ગ ઉપર

ચાલવાની તેની નિર્જનતા નિમિત્તભૂત હતી. પરંતુ ઓવી ઝલજલતા
 પાંચમા આરામાં વતમાનકાળે મળવી દુર્લભ છે એ જો હોત તો
 અંત્યારના કનહો કપરનાય સમી મના હોત પરંતુ કાળની એજ
 બલિદારી છે ઝલજલતા તો નથી પરંતુ મૃતતા, અગતતા વક્તા પ્રસરી
 રહી છે જીવોને કરવું નથી કાંઈ અને છતાં પોતાનું સ્થાન રાખ્યે
 જવું છે ભગવાન સ્વપક્ષેવના સમયની મરિચીની આ કાયરતા માટે
 તો ' કષ્ટપસૂત્ર ' જ સાક્ષી છે તેમના અને ભગવાન મહાવીરના
 સમય વચ્ચે શુ સ્થિતિ હતી તે જાની જાણે પરંતુ ભગવાન મહા
 વીર પછીનો ઇતિહાસ તો ઉપનય છે એ ઉપરથી એમ અનુમાન
 તારવી શકાય છે કે ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ બાદ ધણા ધણા
 ફેરફારો થયા. તેમાં એક સમર્થ કુદકુદાચાર્ય થયા તે પણ છે તેઓ
 આચાર્યની કોટિના હતા કે સામાન્ય કોટિના— તે ગમે તેમ હો
 પરંતુ વિદ્વાનોનો મોટો ભાગ તેમને એક સમર્થ વ્યક્તિ તરીકે
 સ્વીકારે છે આથી વિપરીત, એટલે કે તે વખતની સમર્થ
 વ્યક્તિઓમાં તેમની ખાસ ગણના નો તો એમ પ નાથુરામ ત્રેમી કહે
 છે ^૧ તો પણ એટલું તો ચોક્કસ છે કે તેમણે રચેન ^૨ સમયસાર
 નામક પુસ્તકમાં તેમણે જે ચીનો પાડ્યા છે તે ભગવાન
 મહાવીરના દર્શનથી જૂદો છે ભગવાન મહાવીરે ત્યાગ ઉપર
 અત્યંત ભાર મુક્યો છે જ્યારે ' કુદકુદ ' સમયસાર ' માં એવું
 કહે છે કે જ્ઞાની જ્ઞાનદશામાં હોય એ વખતે એ ગમે તે પ્રવૃત્તિ
 કરે તો પણ તેને એ પ્રવૃત્તિની કાંઈજ અસર—સારી કે નરસી—થતી
 હોતી નથી ^૩ " સમયસારોક્ત ' આ કથન તરફ તે વખતના
 લોકોનું આકર્ષણ કેવું અને કેટલા પ્રમાણમાં થયું હોય
 એવું માપ કાઢવાનું કોઈ સાધન આપણી પાસે ઉપનય નથી
 પરંતુ હાલના જમાનામાં આ " સમયસારોક્ત ' હિતિનું પુસ્તકરજ

૧ ' જૈન હિતૈથી ' ,

૨ " સમયસાર

સોનગઢી વ્યક્તિ પોતાની નરી દબે કરી રહ્યા છે આ સોનગઢી વ્યક્તિને શ્વેતાંબર માન્ય જોત્ર મથો ઉપર અભિરુચિ નથી એ તે હવે ઉપાડી વાત છે પરંતુ દિનબર નિષ્પિત અને દિનબર સમ ત્યામપ્રધાન પુરતોડા જે અમુક કાંઈ છે તેના તરફ પણ તેમ વળ્યું નથી આ ઘટનાથી સે'ને શુ પ્રતીત થઈ શકે તે તો સામાન્ય માણસ પણ સમજી શકે તેમ છે

જમવાન મહાવીરનો પથ સ્વીકાર્યો એ પાગલો દુષ્કર છે એ અધવચ જ્ઞાન થયું. હવે જુવું ક્યા? એટલે એક નવોજ પ પ્રવર્તોગો જે એમ ન કરે તો પોતાને સ્થાનમુદ્ધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તો આમ ન હોય તો સોનગઢી પોતાને શ્વેતાંબર સાથે દિનબર મુશ્કેલ શા માટે કહેવડાવતા નથી? અર્થાત્ પોતે પોતા માટે ઉચ્ચ સ્થાનની ના પાડે છે ખજારો કે એવું કાંઈ જાણ જાણુ પોતાને માટે નામ વાપરે છે અદિયા તેમની અગત ટીકા કરવાં અમારો જરા જેટલો પણ આશય નથી 'સમયસાર' તેમના ઉપર શુ અસર કરી? "સમયસાર" લોકો વાચતા હશે પરંતુ એ સાચો ઉદ્દેશ શુ છે? ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ પ્રશ્નો ઉભા કરી "સમયસાર" વિષયક પોતાના મતબોધનુ પ્રકટીકરણ કરી, તે દ્વારા પોતાના નૂતન પ્રજ્ઞાનિકાની અભિવ્યક્તિ કરી રહ્યા છે

એ સોનગઢી વ્યક્તિ "સમયસાર" તથા તેને લગતાં અલખાણોને મધ્યમાં રાખી વિવેચન કરે છે તે વિવેચનોમાં તે સોનગઢી વ્યક્તિ જનતાને શુ સમજાવવા-ફસાવવા માગે છે તે તેમના અલખાણો દ્વારા જતાવી આપણે અદિ એ સમજીત કરવાનું છે કે તેઓ વળ્યું ધરાવે છે મનુષ્યનો સ્વભાવ અનેક સુક્ષિતઓ, પ્રયુક્તિઓ રાજ તેનો જાગમા મનુષ્યને ફસાવવાનો હોય છે અમુક શ્રોતાઓ રાજ હોય છે અને તેમ કરી સારી નરસી વસ્તુને તેઓ સ્પષ્ટપણે ન સમજતા નથી. મોહાવિષ્ટ મનુષ્ય પોતાની વાણીને અવનવા બોલ રમચકાવે છે અને તેને તે દ્વારા જુગી જુદી રીતે સમજાવે છે ત

પ્રવૃત્તિઓ લગાવે છે મનુષ્યો આ રમતને જોઈ શક્તા હોતા નથી-
 છતાં અદિવા તેમના પુખ્તો દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ તેમની વાણીનો
 વિચાર તથા પૃથક્કરણ કરવા ઇચ્છે છે પુષ્પ અડવીસમા તરિક્ક
 પ્રસિદ્ધ મયેષ “ મોક્ષ મામ્ પ્રકાશ ” નામના તેમના પુસ્તકમાં
 તેમણે આગળ પાછળ એવા વિચારો પ્રકટ કર્યા છે કે જેને લોકો
 સરળતાથી સમજી શકે તેમ નથી. છતાં તેમનો ત્યાં કહેવાનો જે
 આશય છે તે અમે અદિ રજુ કરીએ છીએ “ કોઈ યાત્રીઓ
 દબરો સ્ત્રીઓને ભોગવતા દેખાય પરંતુ જડ સ્પર્શ અને એ પ્રત્યેના
 રાગ એ બન્નેને ખરેખર તેઓ ભોગવતા નથી પણ પોતાના અસ્પર્શી
 યાત્રીઓને ભોગવતા હોય છે જે ગમ છે તેને દોષ તરિક્ક જાણી
 શકે છે આ ખાલી ભાવના નથી પણ પોતે નબળાવમા અર્થે પરિશુષ્ટીને
 પૂર્ણની ભાવના કરે છે અચાની જીવ સ્પર્શને અને તે પ્રત્યેના રાગને
 ભોગવવાનું માને છે જેને એક પણ સ્પર્શ ને ભોગવવાની ભાવના
 છે તેને ત્રણેય કાળના સ્પર્શને ભોગવવાની ભાવના છે કેમકે તેની
 દૃષ્ટિ અસ્પર્શી આત્માને બૂલીને સ્પર્શ ઉપર ગઈ છે ”

હવે આપણે આ રમતે વિચાર કરીએ કે આ વાખો શુ સરળ
 આવે લખાયા છે કે માયા પ્રપચથી લખાયા છે

ખરેખરી રીતે તપાસતાં, વીનરાગ ધર્મને અનુસરનાર આવા
 ઉદ્ધારો નજ કાઢે ઉપરના વાક્યો વાંચતાંજ એ સુસ્પષ્ટ થાય છે કે
 એ વાક્યોનો ઉચ્ચગતાર કોઈ મોહાકાંત વ્યક્તિ છે અને ઉપયુક્ત
 મોહોક્તિઓ કાઢવાની કળામાં પ્રીણ છે, કારણકે જે પુરો સ્પર્શ
 અને તજજન્ય સુખને અનુભવતા નથી તે પુરો દબરો સ્ત્રીઓના
 સંયોગને ભોગવતા હોય એ માનીજ કેમ શકાય જડ સ્પર્શ ઉપર
 રચિજ ન હોય તે પછી સ્ત્રીઓના સહવાસ સુખની એને અભિનાયા
 હોયજ ક્યાંથી જે પુરો સ્ત્રી સંયોગ સુખને ભોગવવા તકસી

રહ્યા હોય તેજ પુત્રો સ્ત્રી સદ્વાસને ઇચ્છે કોઇ પણ માનેની
 એવો બનાવશે કે જેને પાણીની ઇચ્છા ન હોય છતાં હોઈ આગમ
 પાણીનો પાના રાખી મુકતો હોય? એ એટલા તો પાગલની એટલાજ
 ગણ્ય વિશે અશ્વત્થાકારક થટના તો એ છે કે કોઇ માનીને સ્ત્રીના
 ભોગની વાંછ ચાખી ન હોય છતાં તેઓ સ્ત્રીને ભોગવી રહ્યા હોય
 આ કથન કેવળ મૂર્ખતાનુજ નિદર્શક છે આ વગ્નુ વસ્તો બાધ ત
 જેની નથી વાગતી? માની હોય તે ભોગ ભોગવે ખરા? ભોગ ભોગવે
 તે માની હોઈ શકે ખરા? તો પત્ની માની બે અમાની વચ્ચે તફા
 વતજ કયા હો? જ ન છે ત્યા ભોગ નથી અને ભોગ છે ત્યા માન નથી
 એજ ખર જૈનત્વ છે બાકીનું બધું અજૈનત્વ છે માની હોય અને છતાં
 ભોગ ભોગવતો હોય એવું પરસ્પર વિરોધી કથન કરનાર જૈનત્વ
 માનના સાચો બાધકાર નથી એમ કહેવું જોઈએ. પોતાના જાકન
 શ્રીન જનો સમક્ષ ગમે તે કોઈ ગમે તેમ અડ—પડ ચનાવી શકે છે
 એવી કોઈ ના પાડી ન શકે પણ એથી એ જૈન દર્શનનો માતા છે
 એમ નિર્ણય ન કહી શકાય એવું બોલનાર જૈન દર્શનથી અનબિજ
 છે અથવા મે હજારથી ઘણ છે એજ કહેવું જોઈએ અને જ્યાં
 મોહ છે ત્યાં પીતરામનો ધર્મ નથી પતી તે કહે છે “આ ખાની
 ભાવના નથી કારણકે ‘તે માની અસ્પર્શી’ ન નભાવનેજ ભોગવે છે’
 હવે કહો કે જે સ્ત્રીના સદ્વાસમાં રહ્યો હોય તે સ્ત્રીનો સદ્વાસ
 શુ સ્પર્શરહિત છે? સ્ત્રી ચરીર શુ સનમય છે? બ્રાહ્મચર્યધોમા
 આવી કોઈક વાતો ચાલી છે અને આ જૈનદર્શન નામચારીમાં
 એમાંથી આવી છે એમ લાગે છે બ્રાહ્મચર્યધો ઉપદેશ છે કે જનક
 વિદેહી રાજા એક દાય સ્ત્રીના સ્તન ઉપર રાખતો અને બીજો
 અમિની ચઢકીમાં રાખતો છતાં પહેલા દાય દ્વારા એને સુખાનુભવ
 થતો નહિ તથા બીજા દાય દ્વારા, દ્વિજાનુભવ થતો નહિ આવી
 વાતો તેમા ચલાવનારો આવી છે અને અજ્ઞાન શ્રોતા એને શ્રદ્ધાથી
 સ્વીકારે છે તેજ પ્રમાણે એહિ જૈનધર્મના અમુક શીરકામાં પણ

આથી હું છે ત્યાં ઉપદેશ અને શ્રોતાના અમુક પ્રકારના ચોક્કસ વર્ણનાજ બંધાઈ ગયા હોય ત્યાં સારાની આશા રાખવી બંધ છે “ અહો રૂપ અહો ધ્વનિ ” નું સત્રાન્ય વ્યાપી રહ્યું હોય ત્યાં બીજું હોઈ પણ શું શકે? શ્રોતા વખાણે ઉપદેશને અને ઉપદેશ વખાણે શ્રોતાને ન્યાય કેને તોળવો છે? ન્યાયદ્રષ્ટિ હોય તોજ સ્વ પગનો ભેદ હોય અને એમ છતાંય શ્રોતામાંથી મિચારો ઠાઈ શકા ઉઠાવે તો ‘ તમને હજુ સમ્પૂર્ણ પ્રાપ્તિ થઈ નથી ’ એમ હુત્કારી માઠી ઉપદેશ તરફથી અને એમના અનુરાગી શ્રોતાઓ તરફથી એને બેસાડી દેવામાં આવે ‘ ખાલી માંધાકુટ ન કરશો અને ન કરાવશો અને ‘ રસ્તો પકડો ” એવા એવા નિર્જનનાના વાક્યોથી શામ કંઠનારને ઠડોગાર બનાવી દેવામાં આવે એવો બાવેલ મહામાજ સમ્પૂર્ણ હોય છે—બીજો હેતુ નથી એટલે બહારનાને તો એમના તરફથી જોડાજ મળેને! આ દશા કેવળ મોહચિન્સિત છે મોહોદય મણ્ડુસને મોહ બતાવે છે પોતાને જ રાત્રી અને બીજાને એ અજ્ઞાની માને છે પાગલ વાખ્યા જગતને પાગલ માનશે પરંતુ પોતાને એ કહી પાગલ નહીં માને કમનાનો રોગી જગતને પીળું માનશે પરંતુ પોતાને કમગો યથો છે એમ નહિ કહે આવી દશા આવા મોહમુગ્ધ મનુષ્યોની છે

આ વ્યાખ્યાનકાર સોનગની વ્યક્તિ કહે છે “ અજ્ઞાની જીવ સ્પર્શને અને તે પ્રત્યેના ગગને ભોગવવાનું માને છે જેને એક પણ સ્પર્શને ભોગવવાની ભાવના છે તેને ત્રણેય જાણતા સ્પર્શને ભોગવવાની ભાવના છે ’ અર્થ એ યોર કે નિમ્ન્યો કે જે સ્પર્શને કે તે પ્રત્યેના રાગને ભોગવવાનું માને છે તે અજ્ઞાની છે આ વ્યાખ્યા ૧૨ પોતાના મહામા કેવો ન્યાય ધટાવે છે તે આ ગ્રંથજે ખાસ નોંધવા જેવું છે અજ્ઞાનીને રાગ છે રાત્રીને નથી પરંતુ ભાઈ! જ્ઞાની કોણ? અને અજ્ઞાની કોણ? એ બે વચ્ચેનો ભેદ તો જરા સમજાવે.

ક્રિયા તો બન્નેની એકજ છે જુદો નથી ભોગી વિષયમાં રમ્યો, પમ્યો રહે છે અને અભોગી ગાની પણ વિષયમય રહે છે તો પછી એને ગાની બો બીજાને અતાનો કહેવા-તે શા આધારે ? શુ એમ સમજવું કે વ્યાખ્યાનકારને મતે વિષય ભોગવે છે તે ગાની અને બીજા બધા અજાની છે ? વસ્તુસ્થિતિ એમ છે કે વ્યાખ્યાનકાર પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે વ્યાખ્યાન ચનાવે છે અને મહા જુદા હોય હા પાડે છે

જેઓ હજારો સ્ત્રીઓના સહવાસસુખને ભોગવી રહ્યા હોય અને તે છતાં તે ગાની હોય એમ શા આધારે માનવું ? જો ગાની ખરેખરા ગાની હોય તો સ્ત્રીથી હજાર કમલા દૂરજ રહે છે ગાની હોય તેને પણ નવ વાક વિશુદ્ધ અભયર્થપાલનની આગ છે તો પછી કેવી રીતે સ્ત્રી સાથે ગદી થકે ? જો ગાની સ્ત્રી ભોગ ભોગવવા ખુશી છે અને એથી કર્મબંધન થયે તો હોય તો પછી અજાનીએ ભોગથી દૂર જા માટે રહેવું ? ગાનીને સ્ત્રીભોગની ઇચ્છા રહે અને એના ભોગથી એને પાપ ન લાગે તો અજાનીને ભોગેચ્છા કેમ ન રહે ? અને એને પાપ શુ કામ લાગે ? ગાની અને અજાની સારી વ્યાખ્યા કરે તે શુ ગાની ? અને જે તેમ ન કરી શકે તે શુ અજાની ?

ગાની અને અજાનીનું સ્પષ્ટ બોધવામાં આવા વ્યાખ્યાનકાર લોકોએ કેવળ જાતુ જ માયું છે આ વસ્તુસ્થિતિ કાંઈ અત્યારના સમયની જ વિશિષ્ટતા નથી પરંતુ ખુદ ભગવાનના વખતમાં પણ હતી અને ત્યારપછી પણ આગમકારને પડ્યે ઉભા રહી મોહની પ્રજ્ઞા લિંગમાં ઘસડી જાય તેવા પ્રયો અનેક લોકોએ સ્વપ્ના છે કુદકુદા ચાર્યે જેમ પોતાના સિદ્ધિતા સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે તેમ અન્ય લોકોએ પણ કર્યો છે આવા પ્રયોના વાંચનથી સમિતિ, શુપ્તિના પાનનને તથા પચ મહાવ્રતોના આરાધનને છોડી દઈ અન્ય બાબતોમાં એ લોકો ફટાઈ ગયા છે વિવેક સેવન મોઝ પ્રાપ્તિનું કારણ બની

ચક્રુ હોયે તો વિાવ રહિત થવાનુ કાઇ કારણુ નથી આવી રીતે કુમાર્ગે શ્રેનાગ્ર પ્રયકારો ધણા ચાલાક હોય છે લોકોને પણ જીવા કુમાર્ગે જવાની સ્વાભાવિકી ધમ્જાજ હોય છે

પરમ રહસ્ય એ છે કે વીતરાગભાષિન મુનિષણુ પાસવુ અતિ દુષ્કર છે લોકોમાં કહેવત છે કે —

જણુના, ગણુના, ચ તુરી ત્રણે ખાતાં સહેન,
(પણ) કામદહન, મનવચકરણુ, ગગન મગન મુરકેન

જૈન દર્શનના અભ્યાસીઓએ જૈન દર્શનના ગૂ તરવેને સમજી ચક્યા નથી એમ નથી. પરતુ પોતે એતુ પાલન કરી રાખના નથી તેથી તેઓએ પોતાના નિભાવ માટે આ બધા રસતાઓ શોધી કાઢ્યા છે. લોકોને મન ભાવતુ મગી જવાથી ત્યાં દેરાય છે અને પછી રાત્રી બની એમની જાગમાં વિશેષ વેગપૂર્કે ફસાય છે વીતરાગ માર્ગથી વિરુદ્ધ ઉપદેશ કે પ્રવૃત્તિ કરવી દિતાવડ નથી. સૌ સારા વિચારકો આ વસ્તુ સમજતા હોય છે પરતુ સવમ નિભાવવાની અશક્તતાને કારણે અર્થાત્ સ્વાર્થવચાત્ એ વાતને ફરવે છે આપણે પ્રત્યક્ષ જોઈએ છીએ કે જેઓ વીતરાગની આધ્યાત્મ નિર્વંદણુ કરવા ચક્રિતચાળી છે તેઓ મોગુ બોલતા નથી કે ખોરો ઉપદેશ આપના નથી. પરતુ જેઓ મેળા પડે છે અને ધર જણી જવા કે આશ્રમ બાંધવા, કરવાની પ્રતિ રાખતા હોય છે ત્યારે તેઓ જ મોગુ બોલે છે અને વિપરીત ઉપદેશ આપવાનો આરંભ કરે છે “પદ્મપદ્મગમ” ના કર્તા થી ધરસેનાચાર્ય અને મુખ્યદત્ત તથા જ્ઞાનસિ જેવા પુરોહિતે મુકી કુદકુદાચાર્યના આશ્રય લીધો અને તેમના “સમયભાર” નો મદિમા ગાવા માંડ્યો. મનુષ્ય માત્ર મોહને વશ છે ખુદ જગવાનના સમયમાં પણ આમ બન્યું હતું તો આત્મારે અને એમાં શુ આશ્રય? વીતરાગ-અર્થથી વિપરીત પ્રવૃત્તિ કરવી તે પોતાનો તથા અન્યને દુઃખપ્ર

છે આગમમારથી જુગ પડી કુદકુદાર્યાર્થે અન્ય પદ પ્રવર્તાયો અને
 “સમયસારે અથ રચ્યો” પ્રવચન સાર અને ‘નિયમ સાર’ પ્રમાણેજ
 સમય સાર’ હોત તો કુદકુદાર્યાર્થે જૂના કેમ પડત ? “સમય સાર”
 પ્રમાણે સોનગરી યક્તિ આજે પોતાનો આશય જાહેર કરી રહ્યા છે
 પરંતુ કુદકુદાર્યાર્થનો મિહાત જોતા કુદકુદાર્યાર્થે તે વખતે મુનિપણા
 માં હજે કે કેમ તેની અભ્યારીઓને પૂરી શકા છે “સમય સાર”
 માં જાનીને પાપ લાગતુ નથી એમ અનેક સ્થળે કુદકુદાર્યાર્થે યુક્તિ
 પૂર્વક કહ્યું છે અને બરાબર તેજ પ્રમાણે આ સોનગરી યક્તિ પણ
 કહી રહેત છે પાપ લાગતુ નથી તો વ્યર્થ દુખ શા માટે-આ
 વિચારમરણિએજ સોનગરીને ‘સમય સાર’ નો અથર લેવા
 પ્રેર્યા હોય તેમ લાગે છે

સ્ત્રીને મોક્ષનો અધિભાર નથી એવા કુદકુદાર્યાર્થના કથનને
 આ સોનગરી પણ સવાશે અનુસરે છે અદિવા એ નોંધ લેતી ધટે કે
 આ સિદ્ધાન્તનો સ્વીકાર સમન્ત દિગ્બર સમ્રાટ નથી કરતા
 નીચેની ગાથા વાંચો -

અડ્યાલ્લ પુવેષા દિવ્યવેયા હવતિ ચાલીસા ।

વીસ નપુસકવયા સમદેગણ સિગ્ધાતિ ॥^૧

અર્થ એ સમયે પુરવ અડતાનીય સ્ત્રી ચાલીસ અને નપુસક
 વીસ સિદ્ધ થાય છે ‘ગોમ્મટ સાર’ જેમાંથી ઉપરની ગાથા અવ-
 તારવામાં આવી છે તે ગિબર અથ છે એ વાચકને જાણવું નહિ.
 આમાં શું સમજવું ? કોને અનુસરવું ? કુદકુદાર્યાર્થને કે
 “ગોમ્મટ સાર” રચયિતા નેમિચંદ્ર ચક્રવર્તિને ? કુદકુદાર્યાર્થના
 પુરોગામી ત્રી ધરસેનાચાર્ય તારકી પ્રખ્યાત અને જૂનાગઢી નામના
 મુનિઓએ ‘પદ્મજાગમ’ બંધવું છે જેમાં સ્ત્રીમુક્તિનો
 વિરોધ કરવામાં નથી આવ્યો તે પુનઃક કહે છે કે સ્ત્રીવે નવમા

જીવસ્થાનકર્મા હોય છે ત્યાં ઉપરામ અને ક્ષાયિક-મન્ને-ચેગીઓ હોય છે કુદ્વદાચાર્યના અનુગામી 'મોમ્મટ સાર ના રચનિતા પશુ ઉપર કહી ગયા તેમ ચાલીય સ્ત્રી મોક્ષે જવાનું કહે છે તો પડી વચના ગાળા વાળા કુલ્કુદ કહે છે તે સાચુ કેવી રીતે માનવું ? મુગ નાત એમ છે કે ગિજરોમા મમે તેટલા મજો-આમ્નાયો હોય પણ તે બધામાં એવાકયતા નથી અર્થાત્ ગિજર સાદિત્વમાં મનુષ્ય પર વિરોધી જન્મે જાળતો કથિત થયેલી ગાંઠે બાળે જોવામાં આવે છે

દિગ્જયો જે કહે છે કે જેવી આદાર કરતા નથી તો તે વાત પણ દક્ષી નથી દિગ્જયોના પ્રાચીનમાં પ્રાચીન પુરુષ વદ્યગ્રામ મા જ કહેવામાં આવ્યું છે કે કેવીઓ કે જેઓ તેરમા જીવસ્થાનકે છે તેઓ આદાર કરે છે આવી દક્ષીકાને પાછગના આચાર્ય મરડે તે કેવું કહેવાય ? તેમના મનની અસ્થિરતા અને પોકગતા આથી સેજ સમજશે

શ્રી મુનિપત્ન સ્વીકારી ઝઢે જીવસ્થાનકે આવી ન ચકે કારણકે તેને વજ્ર વિના ચાને નહિ અને જો વજ્ર પડે તો તે મુનિ નહિ એવું ગિજરો કહે છે આવી મન્યતા કુદ્કુ ના સમયથી ગતિમાન થઈ હોય એમ લાગે છે પરંતુ તેમના પુરોગામી વદ્યગ્રામ ના કર્નાએ લામાટે સ્વીજન નવમા સ્થાનકે છે તેમ કહી ન જાયું ? પુરોગામીનું જ્ઞાન વવારે કે અનુગામીનું ? પ્રેમ હીરાનાને સ્ત્રીમુક્તિ, કેવલીબુદ્ધિ અને અચેનકત્વના મંત્રધર્મા ખૂબ ચર્ચા કરી છે અને તે જોય જાતોને યથાર્થ વિશ્વ દરી બનાવી છે પણ અર્વાચીન અને તેમા પણ અર્વાચીન દિગ્ મગેને એ વાત રૂચી નથી શ્વેતાંજરો સામે તેમજે ધૂળ લીડી છે તે ઠીક છે પરંતુ તેમ કરવા જતાં તેમણે ગિજરો તરફ પણ એ ધૂળ ઉડાડી છે કારણકે તેમણે સિદ્ધ કરેના મતઓ શ્વેતાંજરપક્ષસમર્થક છે અને નહિ કે તેમની ઈચ્છાનુસાર

દિગંબર પદ્મપોતક મત થો સિદ્ધ કરતી વખતે તેઓ અભિનિવેશ
યુક્ત બની ગયા છે અને સ્વતંત્ર તથા ન્યાયથી પ્રાચીન કે અર્વાચીન
રિવે થોડો પણ વિચાર કરવા તેઓ અચકતા નથી ત્યાં
સમૂહમત વધારે ત્યાં એકલો મનુષ્ય શું કરી શકે ? પ્રો હીરાવાસે
બંને બાજુનો સમન્વય કરીને એકને બીજા બાજુના સામાસામી
સંગથી મેળવી જેમ બંને તેમ એક કરવા પ્રવૃત્ત કર્યો છે ત્યારે
આ બોલો કહે છે કે એમ હોય તો આપણે દિગંબરો જુદા થાયો.
એ પણ માનનાને લઈને તો આપણે જુદા છીએ એટલે પ્રો હીરા
લાન સામેથી કહે છે કે આપણે જુદા તે જુદા આપણે એક થવું
નથી અને એમ છીએ નહિ.

દિગંબર પદ્મ બગી વગેલા સોનગનીયો પણ આવેજ કે અદ્ધ
છે પણ છતાં તેઓ આત્મ જ્ઞાનમાં અને સમ્યક્ દર્શનમાં પ્રવેશ
કરે છે અને કહે છે ત્યાં મસ્ત્ર મુગ્ધિ થવાની વાત નથી ચારિત્ર્ય
દયાનુ સ્વરૂપજ એવું છે કે ત્યાં વસ્ત્ર સાથે નિમિત્ત - નૈમિત્તિક
સંબંધ હોયજ નહિ તેથી ચારિત્ર્ય ત્યાં વસ્ત્રનો ત્યાગ સદાજપણે
હોય છે વસ્ત્રનો ત્યાગ તે પરમાણુની અવસ્થાની લાયકાત છે તેનો
કર્તા આત્મા નથી ૧

પ્રજ્ઞાન પુઞ્જારને કેમ યુગ્મિપૂર્વ જવામ એમણે આદિ
આપ્યો છે એ નેતાનું છે એક બાજુ નિમિત્ત - નૈમિત્તિક
સંબંધ નથી એમ કહે છે એટલે ચારિત્ર્ય આવતાં વસ્ત્રનો ત્યાગ
એજે થાય છે બીજી બાજુ એમ કહે છે કે એ અવસ્થા પરમાણુની
લાયકાત છે પણ જના તેનો કર્તા આત્મા નથી એટલે વાચક મારા
શું સમજે ? પરમાણુની લાયકાત નથી તો શું પરમ હુ એવન છે ? તે
શું સમજે છે કે હવે મારા આ શરીર ઉપર રહી શકાય નહિ ?
એક બાજુ આત્મા નથી એમ કહે છે તો આવી ગોળમટોળ
વાણીથી વાચકને શું સમજવું ? અને અત્યંત ન વાણી કહેવી કે
પાપક યુક્ત ?

વસ્ત્ર પહેરવા એ આત્માનો નિત્ય નથી એમ કહ્યું તો
 'મગી કુદકુંદાચાર્યે' આટલી બધી કેમકટ કરી 'લિખર મન શા માટે
 ઉત્તો ક્યો?' એક બાલુ કહેવામા આવે છે કે શરીર શરીરનું કાર્ય કરે છે
 અને બીજી બાલુ કહેવામા આવે છે કે આ મા આત્માનું કાર્ય કરે
 છે આ દ્રષ્ટિએ જોતાં ચારિત્ર્ય દશા અને વસ્ત્રને કાંઈ સબંધ રહેતો
 જ નથી-એ વાત નહતી સ્પષ્ટ થઈ જાય છે ચારિત્ર્ય આવે એટલે
 વસ્ત્ર પોતાની મેળે ઉતરી જાય છે એમ કહેવું એનો અર્થ શું? એક
 બાલુ આત્મા અક્રિય છે એમ કહેવું અને બીજી બાલુ વસ્ત્ર આપો
 આપ ઉતરી જાય છે એવું પ્રતિપાન થયું-એ માથાનુકૂળ નથી
 લાગતું શું? આત્મા જો અકર્તા કે તો પછી પરમાત્મા જે જડ છે
 અને અકર્તૃત્વ વિશિષ્ટ છે તે શું તેની મેળે ઉતરી જાય ખરું!
 ચેતન હોય તો સમજે કે જાતે કે ખસી જઈ પશુ પરમાણુ
 કેની રીતે મમજે કે જાતે જાતે? વળી પરમાણુની લાવકાત કહે છે
 તો પરમાણુની લાવકાત તો તેનામા રૂપ ગ્રંથ રમ ને ચર્ચા જે
 છે તે છે તે સિવાય બીજી લાવકાત તેનામા શી છે? જીવ હોય તો
 કહી શકાય કે તેનામા યોગ્યતા છે કે નહિ? પણ જડમા યોગ્યતા
 કેવી હોય? મુનિજન ઉપર કાંઈ વસ્ત્ર નાખી જાય તો તે મુનિગજનું
 ચારિત્ર્ય રહે કે જતું રહે?-એવો પ્રશ્ન કાઢી પુટે તો તેના
 જવાબમા ચારિત્ર્યમા કાંઈ નાધા આત્માની નથી એમ સોનગની તરફથી
 કહેવામા આવે છે-જો કે ત્યાં નિમિત્ત નૈમિત્તિક-સૂબંધ નથી એટલું
 ઉમેરવામા આવે છે આમ દરેક વાત તેઓ બોલે જ્ઞાન સાથે કરે છે

ચારિત્ર્ય આત્માનો શુભ છે અને વસ્ત્ર પરિધાન શરીરનો વિષય
 છે એ વાત કુદકુંદા એમ નહિ તમજી શક્યા હોય એજ કૂટ પ્રશ્ન છે
 મન, વચન અને શરીરની ક્રિયા તે તો જડ ક્રિયા છે ત્યાં આત્માની
 ક્રિયા નથી આત્માની ક્રિયા તો આત્મભાવમા, ચારિત્ર્યમા હોય છે એમ
 સોનગની કહે છે અચાનક ત્યાં જડ ક્રિયા છે ત્યાં આત્માની ક્રિયા

નથી અને આત્માની ક્રિયા જ્યાં છે ત્યાં જડ ક્રિયા નથી આત્માથી
તો એજ એક અનુમાન નીકળી શકે કે મરીર મોક્ષ જતુ નથી અને
મોક્ષ માટે તેને કાષ્ટ લેના દેવા નથી હવે જે મોક્ષ જાય છે તે આત્મા
છે તો શરીર કપડા પહેરે કે ન પહેરે તેમાં આત્માને શું દરકત છે ?
જો આત્માને જ જાળનમાં વંધો હોય તો પછી જડની ક્રિયા આત્માના
કાર્યમાં સુખરૂપ કે દુઃખરૂપ થાય છે એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે

હકીકત એવ છે કે વસ્ત્રને ધારણ કરવાથી આત્માનો કરોડ ડુધ
કે ચાગિ ૧ ખોવાઈ જાય છે ? ઉત્તરમાં જણાય છે કે કોઈપણ
ચારિ ૧ જતુ નથી તો પછી સ્ત્રી ચાગિ ૧ લઈ શકે છે અને વસ્ત્ર
પણ રાખી શકે છે પટ ખડાગમ ના કતાઓ સ્ત્રી ચાગિ ૧ લે છે
એવું જ્યારે કહે છે તો પછી સ્ત્રીજન વસ્ત્ર પણ પહેરી શકે
એમ એજ પુસ્તકથી સ્પષ્ટ થાય છે અર્ચાચીન દિગ્ગજરા જે મમતા
આ માળનમાં રાખે છે તે પોતાના માર્ગને નુકસાનકારક છે
પોતાનાજ પગ ઉપર કુહાડો મારવા પરાનર છે

મનુષ્યો મુખેથી જ્ઞાનની અને જ્ઞાનના માર્ગ તરફ જવાની વાતો
કહે છે પણ અદ્વમદમિકા છોડવા તૈયાર નથી સ્વેનાનર અને
દિગ્ગજરા માગી આજ સુધીનો જો વિચાર કરશુ તો માત્રમ ૧ શે કે
આ જવા ફાટાઓ ફિરકાઓ વાળ્યો વગેરે રાગ-વ્યતી પરિણતિને
આભારી છે મૌલિક વસ્તુમાં કોઈ પ્રમાણનો જો નથી આચાર
વિચારમાં અને જ્ઞાનમાં જ્યાં ફાટાઓ દ્રષ્ટિગોચર થાય છે
અજ્ઞાનથી કે જ્ઞાનથી કે અવિચારથી આ જ્યાં ફેરફાર થયા છે
આરભ પરિબલનો ત્યાગ અને સંચાર નશવિન યતિ ધર્મનું પાનન
વગેરે વગેરે મૌનિક માનતોમાં કોઈ અંગે ફેર નથી જના આટલા જ્યાં
ફાટા અને ભેદ જણાય છે તે તેમના જ્યાંવતુ કે યુક્તિપુર્વક નિકળી
જવાનું કારણ છે ફાટા પાળનારાઓના લવ્યમાજ અદ્વમદમિકા અને
સ્વચ્છદ ન હોત તો આ જ્યાં ફિરકાઓનું અસ્તિત્વ આજે હોત જ
નહિ. વીતરાજની આશાનાઓડા નીચે પોતાની અભિનાયા પ્રમાણે વર્તનું

અને બીજાઓને પરાસ્ત કરવાની શક્તિ રાખવી એ કર્મની બાંધારી છે. ઝડપથી પૌત્ર મરિયો જેમ કહેતો હતો તેમ સૌ કોઈ પોતાની ચગથુ ક્રિયો બનતી રાખી સત્ય માર્ગ બચી વગવાને લોકો ઉપર આગ્રહ રાખના હોત તો આ બધા કાટાઓ જે અજે નિવમાન છે તે કદિ ન હોત પરંતુ જે તેમણે તેમ કર્યું હોત તેમનું સ્થાન આ પૃથ્વી ઉપર હોત નહિ કાગળ કે તેમને લોકોને અધારે જીવવાનું હતું એટલે તેમણે સ્વકીય નિર્જનતાને નિમિત્તે આ માર્ગ લીધો છે એમ સ્પષ્ટ બજાય છે.

જો કે તેઓનું કહેવું એમજ છે કે વીતરાગનો સત્ય માર્ગ જે છે તેનું જ પ્રતિપાદન તેઓ કરી રહ્યા છે પરંતુ ખરો માર્ગ લોકોને બતાવવા જતાં તથા સમ્યક્દષ્ટિ અને મિથ્યા દષ્ટિ સબધો વિવેચન કરવા જતા પોતેજ મિથ્યા દષ્ટિમાં કે સમ્યક્ત્વ મોહનીયમાં મુજબ છે તેનો ખાલ તેમને ક્યા આવે છે? જો તેના સમજવા હેતુ કે જુઝવા હેતુ તો આવા સુ ર વીતરાગ જોત જોતો અપ્રસંગિક થવા છતાં આ સમજ રના મજા સામે ઈર્ષ્યાંત્રિ શા સારું વગસાવે છે? એ ઈર્ષ્યાંત્રિ તેઓ વરસારી રહ્યા છે એ જોઈ તેમના હ વર્માં સમ્યક્ત્વ છે એવી પ્રતીતિ થતી નથી હિન્દુ તેમનામાં સમ્યક્ત્વ મોહનીયનું સંજ્ઞા વ્યાપી રહ્યું છે એમજ માનવું પડે છે બિન્દ્ર દેવ ઉપર અનન્ય શ્રદ્ધા હોય અને આત્માની એળખાણ થઈ હોય તો પણ સમ્યક્ત્વ મોહનીયની પ્રકૃતિ તેઓ ભોગવતા હોય છે કારણ વર્તમાનકાળમાં જીવેને એ દર્શન મોહની પ્રકૃતિ છૂટતી હોય તેમ બજાવું નથી. વીતરાગની અગાધ પાતનની ગતિ હોય વીતરાગ ધર્મ ઉપર પ્રેમ હોય દેવ ગુરુ અને ધર્મ તથા આત્માની એળખાણ થઈ હોય એટલે સમ્યક્ત્વ તેમને ઠેરવાય પરંતુ તેમનામાં સાથે સાથે અસ્મિતા અને સ્વેચ્છાચાર દોવાયો તેમને દર્શન મોહ હોય છે આવા લોકો વીતરાગ માર્ગનો ઉપદેશ દેના હોય અને વીતરાગ પ્રસૂત વસ્તુને મિન્ન મિન્ન રીતે સમજાવતા હોય છતાં પોતાની કલ્પનાને વધ થ તેઓ

ઉપદેશ આપના હોય છે તેઓ જ્યાં જ્યાં સમજાવવા જાય છે ત્યાં તેઓ મૂળ વસ્તુને અને તે રીતે ફેરવી પોતાની હાથચક્રનું યુક્તિ સમાવી તે તે હકીકતને મનના દૃષ્ટિ છે એવાઓ કહે છે કે તમે આમ કહો છો ને પેનાઓ આ વાતને બીજી રીતે કહે છે 'તેનું' કેમ ? એટલે સારા જાણનારો તેનો ઉત્તર આપવા કોઈ પણ રસ્તો શોધતાજ હોય છે

“વસ્તુ વિજ્ઞાન સાર”

સમજાવવાની ફેરવી યુક્તિ કતાંએ અખત્યાર કરી છે એ સમજવા આમાંથી આ પ્રમાણે એક દાખલો અને આપો છે ઉપાદાન-નિમિત્તની રચના તથા ૨ ઉપાદાન અને નિમિત્ત-જનને કાલોને સારી રીતે સમજાવવા જતા પોતે ક્યાં યુક્તિ વાપરે છે એ જણાવવાનો આ પ્રશ્ન છે કહે છે “ગુરુના નિમિત્તથી જ્ઞાન થતું નથી આત્માના પર્યાયનો લાભકાતથી જ્ઞાન થાય છે નિમિત્તથી જ્ઞાન થતું નથી જે વખતે આત્માના પર્યાયમાં પુરુષાર્થ સમ્બંધાન પ્રકટ કરવાની લાભકાત હોય અને આત્મા સમ્બંધાન પ્રકટ કરે તે વખતે ગુરુને નિમિત્ત કહેવાય છે પણ ગુરુના નિમિત્તથી જ્ઞાન થતું નથી ૩ ધારે કે આ વાતમાં કાંઈક અરો સત્ય હોય પરંતુ વાત કેવી મરડવામાં આવે છે તેજ સમજાવવાનો આ રથજે ધરાદો છે કહે છે કે જ્ઞાન ગુરુના નિમિત્તથી થતું નથી પરંતુ આત્માની પચાપચાજ પુરુષાર્થ રહેનો છે હવે જો આ વાત બતાવર હોય તો મનુષ્યને કોઈ પણ ગુરુની આવશ્યકતા નથી કારણ કે તે પોતાની મેજે આત્માની અદર પુરુષાર્થ કરી જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરી લેશે પરંતુ આવી ઉદ્વેગપણા કરનાર સોનગદીએ એ નિચારૂં જોઈએ કે એ લોકોને જે સમજાવે છે, તે અર્થ વિનાનું છે કારણ કે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ સોનગદીથી મેળવી અપાનાની નથી લોકો પોતેજ પોતાના

૧ પુ. ૫ ૨૫ મુ

૨ એજન, પૃ. ૫૩

૩ એજન, પૃ. ૫૪

આત્માના પર્યાયથી જ્ઞાન મેળવી શકે તેમ છે પરંતુ તેઓ તેમ નહિ કરતાં પોતાનો ઉપદેશધારા વહેવડાવવી સતત ચાલુજ રાખે છે

હવે, આત્મા સ્વયં સંજુદ થઈ શકે છે તો ગુરુના ઉપદેશથી બેધિત હોય, ગુરુપદેશથી સમજનારા હોયો મોક્ષે જાય છે એમ જે શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું છે તે શા માટે ? સ્વયંજુદ પ્રત્યેક જુદા અને જુદા મોધિત એમ ત્રણ પ્રકારના હોયો મોક્ષર્થ જાય છે એમ તો પછી શાસ્ત્રકારોએ શા માટે કહ્યું ? કદાચ તેઓ એવી દલીલ કરશે કે ગુરુ ગમે તેટલું કહે પરંતુ જીવની યોગતા નહિ હોય તો ગુરુ એકના શુ કરવાના ? બહુજાતને ગમે તેટલો ઉપદેશ આપ્યો તો પણ તે ફાકટ નોતો ગયો શુ ? આ દલીલ ખોળી નથી કારણ કે જીવમાજ લાવખત ન હોય તો ગુરુપદેશ બ્યર્થ જવા સમર્થ છે પરંતુ તર-નાગને જેમ તારાની જરૂર છે તેમ મોક્ષ જવા ઇચ્છનાર જીવેશ્વરને પણ ગુરુની આવશ્યકતા છે જ સિદ્ધર્થ યોગ્યતા હોય છતાં એનું ગુરુ દ્વારા યથા યોગ્ય માર્ગદર્શન ન થાય તો કોઈ જીવ મોક્ષ જવાની ઇચ્છા સરખી પણ નહિ કરે મનુષ્યને આપ્યો તો છે, રસ્તો કાપવા સમર્થ પણ છે પરંતુ ક્યારે ? સૂર્યનો પ્રકાશ હશે તો અધારારમાં નહિ અર્થાત્ નિમિત્તની અપેક્ષા રહે જ છે એ નિમિત્ત નકામું નથી ઉઠતે તો સોનમૂઠી પણ કશું કરે છે પરંતુ કશું કરતાં પહેલાં એ વાતને યથાસંકલ્પ મરડે છે પોતાનો કાંઈ ખરો કંઈવાર્માં અને લીલેલી લત નહિ મેલવામાં બજાજ પ્રવાસ કરે છે એ નિમિત્ત કાલજી ખોટું છે તે સમજાવવા એક પછી એક દાખવા આપ્યે જ જાય છે જુઓ (૫) ગુરુને લીધે અધ્યા નથી (૬) શાસ્ત્રથી જ્ઞાન થતું નથી કુમારને લીધે ધડો થયો નથી ? આ વાક્યો, મોટે અક્ષરે તેમણે મુકના છે આમાં તેઓ ખોટા છે કે તેઓ જેમને બધાને ખોટા કહે છે તે ખોટા છે ? સમજવું શુ ? આ વાક્યો વાંચનારાઓ ખોતે સમજતા નથી એમ નથી સમજે છે બરાબર

સમજે છે સમજણ શક્તિ પણ સારી છે પરંતુ પોતાની વિપરીત, સમજણ, વિકૃત સ્વભાવ, અને વિરોધી વનણ તેમની આડે આવે છે. ખીન્ન કોઈ કહે તેના કરતાં જુદી રીતે કહેવું અથવા કોઈક મચડવું અને પછીજ કહેવું એરો એમના મનમાં ફિક્કા છે અથવા કહો કે એવું જુસુ એમના મગજમાં ભરાઈ ગયું છે જિનાગમે પુકારી પુકારી કહે છે કે સદ્ગુરુના ઉપદેશ શ્રવણથી ન ન—સમજ મનુષ્ય પામે છે સ્વયંશુદ્ધ જીવો તો આ જગતમાં ગળ્યા—ગાંડ્યા જ હોય છે શ્રવણથી સમજનારા જીવોની સખ્યા મોતી છે વર્તમાન કાળે, અતીત કાળે ઉપદેશથી જ ધણા જીવો ધર્માભિમુખ થયા છે ગુરુજ તેમાં નિમિત્ત કારણ છે જો ન હોય તો તેઓ ધર્માભિમુખ થઈ શક્યા જ ન હોત સમાજમાં શાળાઓ કે શિક્ષકો ન હોત તો આટલા બંધા લેણીનાઓ ક્યાથી પાકત? જે પ્રદેશમાં નિશાળો અને શિક્ષકો નથી તે પ્રદેશમાં લોકો કેટલા બધા અભણ છે તે જુઓ.

વળી તેઓ કહે છે કે શાસ્ત્રથી જ્ઞાન થતું નથી તો તેમનું તે વાક્ય કેટલું ખોટું છે? પ્રે નાક્યમાં ધમક બધો પળો છે અને પૂર્વમદ્યુક્ત છે જો એમજ હોય તો તેઓ આ જે કહી રહ્યાં છે તેમજ પ્રતિપાદિત કરી રહ્યાં છે તે તેના આધારે? શાસ્ત્રનેજ આધારે કે નહિ? શાસ્ત્રો પુસ્તકો વાંચી મનન કરી પોતાનો અર્થ સિત અર્થ કાઢ્યા તો પછી સામાજે તનતોડ મહેનત કરે છે? શક્તિનો કે સમાજનો વિકાસ અધિના અભ્યાસને લીધે છે નહિ કે એકલા પોતાના મનનને લીધે પરંતુ જોને અન્યથા જ બોલવું છે તેને શું કહેવું? ઘડો કુભારે બના રો છે એ તો સૌ કોઈ જોઈ દેખી શકે છે કુભાર વિના (અર્થાત્ બનાવનાર વિના) ઘડાનું અસ્તિત્વ ન જ હોત માગીનો પિડ પડ્યો છે ચક્ર તથા બનાવનાના સાધનો તૈયાર પડ્યા છે પરંતુ શુદ્ધિપૂર્વક તેને બનાવનાર એટલે કે કુભારજ ન હોત તો શું એ મોગીપિડ પોતાની મેજે ધડો બનાવનારો દુનો? જે ગામમાં એરો બનાવનાર એટલે કે કુભાર ન હોત તો / ત્યાં શું

વડો મગવાની રાખતા હતી? આમ, આંખે સ્પષ્ટ સમજાય તેવી આ 'હમીક્ત' છે છતાં જેને અન્યથા બોલવું છે તેને કહેવું પણ શું? સોફિને તેમના સમજાવે છે " ધડો થવાનો હતો માટે કુખને આવવું પણ એમ પણ નથી માગીનાં સ્વતંત્ર તે સમયની પદાયની લાયકાતથી ધડો થવો છે અને તે વખતે કુખાર પોતાની પર્યાયની સ્વતંત્ર લાયકાતથી હાજર છે પણ કુખારે ધડો જ્યો જ નથી તેમજ કુખારના નિમિત્તા ધડો થવો નથી " ૧

અહો સુદિનો કેવો વિષય છે અને સુદિને કેવી રીતે લેકો અગળ સોનગદી પ્રાર્થિત કરે છે? આ વાક્યોમા શું સત્ય છે? કાંઈ પણને એ નહિ સમજાય વિરોધ અને વફાળથી ભરેલું એ વાક્ય છે એકજ વાક્યમા કુખાર પોતાની સ્વતંત્ર ચોખ્ખતાથી હાજર છે અને છતાં કુખારે ધડો પેા નથી કયો એવા પરસ્પર વિરોધી કથનોનો સમાવેશ કરવામા આવ્યો છે આનું નામ અવિચાર અને અજ્ઞાન યુગ કાળ ક્ષેપ જો કુખારે ધડો કર્યો નથી અને ધડાને કુખાગના નિમિત્તાની અપેક્ષા નથી તો પછી ત્યાં કુખારને રહેવાની જરૂરત ની? શું કુખારના માત્ર દેખાવથી એ ધડો તૈયાર થઈ ગયો શું? કુખાગની ઉપરિધતિની અપેક્ષા છે છતાં ધડાના નિર્માણમા એનો કાંઈ હિસ્સો નથી એમ કહેવાનો કાંઈ અર્થ ખરો? કાંઈ વિદ્વાન આ સાચાંજો તો કહેવારને એ વિદ્વાન કંઈ પંક્તિમાં મુકશે જતા? લોકો કહેવો કે વસ્તા તો મૂર્ખ પરંતુ શ્રોતા મૂર્ખ? ખરેખર એમ નહિ તો બીજું શું? તે મોતગની શું કહેવા માગે? શું આવવા માગે છે તે આવા આવા એના વાક્યો વાચવાથી, વિચારવાથી સમજાશે.

ઉપર કહેવમાં આવ્યું છે " માગીમા સ્વતંત્ર તે સમયની લાયકાતથી ધડો થયો છે તો કહેવાનું કે માટીમાં તે સમયની જે પર્યાય છે તો, તે માટી પર્યાય થી સાથે જાય છે અને ધડા સાથે જાય તે ઉપાદાન કારણ છે પણ તે નિમિત્ત કારણ નથી નિમિત્ત

કારણ તો જે વસ્તુ થવાની હોય તેથી બહાર રહે છે પરંતુ મૂળ વસ્તુ સાથે રહેતી નથી મૂળ વસ્તુ સાથે જે રહે છે તે ઉપાદાન કારણ છે ઉપાદાન કારણ માટીમાં હોય છે અને નિમિત્ત કારણ બહાર હોય છે એ ધડો ઉત્પન્ન કરવામાં જે દરત ક્રિયાદિની અપેક્ષા છે તે જો કુભાર ન કરે તો એ ધડો બનેજ કેવી રીતે ? કુભાર પકષે કેવળ ઉભો રહે તેથી શું માટીમાં રહેતી ક્રિયાથી એ માટી ધડામાં રૂપાંતરિત થઈ જશે શું ? મનુષ્યના મગજમાં અમુક વખતે એની રાધ બરાધ જાય છે કે એણે જે નાહ પકડ્યું હોય તેને સાચું સિદ્ધ કરવા આકાશ-પાતાળ એક કરે છે પરંતુ એથી શું અસત્ય સત્ય થઈ જશે ?

કોઈપણ કાર્યની ઉત્પત્તિમાં જૈનદર્શનાનુસાર બે કારણોની અપેક્ષા રહે છે એ- કારણ વસ્તુની સાથે રહે છે જેને ઉપાદાન કારણ કહેવામાં આવે છે જેના વડે જે વસ્તુ બને તેને નિમિત્ત કારણ કહે છે જે બીજી કારણ છે ધડામાં આ દૃષ્ટિએ જેતાં માગી ઉપાદાન કારણ છે માગી વિના ધડો ન બને અને તે માગી ધડામાં હોય છે માગીને જ ધડો છે પરંતુ ધડાને જે બનાવનાર છે તે તો કુભાર કે કોઈપણ વ્યક્તિ કે કોઈપણ મનુષ્ય હોય છે હવે જે બનાવનાર છે તેની અનુ-પસ્થિતિ હોય તો તે વસ્તુમાર્ગ અર્થાત્ ધડો બનેજ કેવી રીતે ? કુભારની કેવળ હાજરી માત્રથી અથવા તેની મત્રચક્રિતથી માગીને અડધા વિના શું ધડો બની ગયો ? ધડો થઈ રહ્યો હતો તે વખતની માગીની લાયકાતથીજ ધડો નિર્મીત થઈ ગયો ? માગીની યોગ્યતા તો ધડો થયો તેમા મધ પરંતુ ધડો કયો કેણે ? આવો પ્રશ્ન કરનાર માગીને કારણ કહેશે કે કુભારને ? માગીમાં ગમે તેવી અપૂર્વ યોગ્યતા હોય તેથી શું ? માગીનો ધડો બનાવનાર તે જોઈએ ? સતતિ ઉત્પન્ન કરવાની યોગ્યતા સ્ત્રીમાં ગમે તેટલી હોય તો ધણ બીજા આપનાર પતિ વિના સતતિ થશે શું ? કદાચ એમ કહેવામાં આવે છે કે પતિનો યોગ ગમે ત્યાંથી આવી મળવાનો જ અને સતતિ ઉત્પન્ન થવાની એ મમે તેમ

કહેવામા આવે પરંતુ પતિ ન હોત તો પુત્ર ન થાત એ વાત સિદ્ધ જ છે ને ?

ક્ષેત્ર વિશુદ્ધિ કરી ખેડુત બીજ વાવી ગમે તેટલી તૈયારી કરે પરંતુ જ્યાંસુધી વરસાદ ન આવે ત્યાંસુધી એ વાવેન બીજ શુ ધાન્યરૂપે ઉગશે ? આગળ વવીને સોનમઢી કહે છે “ નિમિત્તો ન મને તો કાર્ય ન થાય એ માન્યતા જોતી છે ” “ કાષ્ટને પુત્ર થવાનો હોય પરંતુ વિષયરૂપ નિમિત્ત ન મળ્યું માટે ન થયો એ વાત મિથ્યા છે ” ૧ સોનમઢી કહે છે કે થવાતું હોય તો વિષયરૂપ નિમિત્ત મળે છે અને તે ક્ષેત્રે તેવા જનકજો ગમે તે ભેગા થઈને થાય છે આ વાતને ગમે તેટલી લાંબી કરી વગ્નુનિર્ધય કરવા બને તે ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે વિચારકોએ જે વસ્તુ વિચાર કરી અતિમરૂપે નક્કી કરી છે તે સાચી કે સોનમઢી કહે છે તે સાચી ? કેવળ વિલકામા રાચનારમા સાચા જ્ઞાનનો અભાવ અને નજીતાની ઉણપ હોય છે હઠામઢીને સત્ય પ્રતીતિ ધ્યાંથી હોઈ શકે ? શુદ્ધિમાનો તે નિમ્નેકત કડી જ સાચી માને —

“ કારણુ જોગે હો મરણુ નિપજે એમાં કાઈ ન વાદ

પણુ કારણુ વિણુ કારજ સાધીએ એ નિજ મત ઉન્માદ

આ કડી આનંદધનની છે આનંદનની જેમ સૌ વિચારક સમત થશે કે કારણુના યોગથી જ કાર્યોત્પત્તિ થશે આ સિધ્ધાંત પગલે કાષ્ટને કાંઈ જ મતમે ન હોઈ શકે કારણુ વિના કાર્યસિધ્ધિ કરવા ઇચ્છનાર ઉન્માદયુક્ત છે અર્થાત્ સોનમઢી ઉન્માદ દશામાં સમઢી રહ્યા છે એમ કહેવું ન હોય છતાં કહેવું પડે છે પોતાની અભિરૂચિ અનુસાર સોનમઢી અર્થનિષ્પત્તિ કરે છે

જિને દ્રઢેનની પૂજામા વીતરાગતાં પ્રધોજન કેવી રીતે થાય છે ? ૨

પ્રથમ પ્રજાપરના મુખથી સોનમઢી નીચેના તાત્પર્યનો પ્રત

સુધાવે છે અને તેનો તેઓ ઉત્તર આપે છે

પ્રશ્ન-જૈન સાંભોમાં તો રાગ દેવ, અને મોહ એટલો કર
કહેવામાં આવ્યું છે તો પછી જિનેદ્ર દેવ પાસે અષ્ટ પ્રકારની
કરે અને તેમાં ૬૧-પુષ્પાદિ મુકે એવું સા માટે હોવું જોઈએ ?
તો નરી દિસા છે

ઉત્તર - (સોનગનીએ આપેલ ઉત્તર ઘણો લાગે છે મટે આપણે
એને ટુંકાવીને સુધામાં આપે છે) ત્યાં પણ રાગ ઘટાડવા
જ દેવ છે બાલ પાંચોની ક્રિયા આત્મા કરતો નથી પરંતુ વીતગ
તની કાલનાથી તે એતરે તથા છે માટે તે પોતાનો રાગ ઘટાડે છે
હે પ્રભો ! જિનેદ્ર દેવ ! આપ વીતગગ ઓ આપની સાક્ષીએ હું આ
ફલ વગેરે વસ્તુઓ પ્રત્યેના મારો રાગ ઘટાડું છું અને મોક્ષ પ્રાપ્તિની
લાવના કરું છું જૈનધર્મમાં ભગવાનને પ્રસન્ન કરવાના હેતુથી
૬૧ ફલ વગેરે મુકવામાં આવતા નથી વીતરાગ ચવાની લાવનાથી
ભગવાનની પૂજા કરવામાં આવે છે આત્માની ઓળખ થવા પહેલાં
પણ જિન પૂજા વગેરેનો શુભ રામ કરી અનુભવ રાગ ટળ તેનો
કોઈ નિવેદનથી પ્રતિમામાં વીતરાગ દેવની સ્થાપના કરીને
અને તેની પૂજા કરીને વર્તમાનમાં પોતાનો અનુભવ રાગ ઘાળે છે
વગેરે વગેરે

સોનગની કહે છે કે પૂજા રાગ ઘટાડવાનો હેતુ છે વળી કહે છે કે
બાલ પાંચોની ક્રિયા આત્મા કરી શકતો નથી આ મે વાક્યો
પાસે પાસે છે એકમાં રામ ઘટાડવાનો હેતુ છે એમ કહે છે
બીજામાં બલ પદ્યોની ક્રિયા આત્મા કરી શકતો નથી એમ કહે છે
તો પછી મે પૂજા કરનાર છે કોણ ? એ સમજી શકાતું નથી જો
પૂજા કરે છે કે જડ પૂજા કરે છે ? જો જડ પૂજા કરતું હોય તો
એ પૂજા થાય જ શી રીતે ? જડ મનુષ્ય પ્રજાને ઓળખવાની તાકાત
ધરાવતો નથી એક બાજુ કહે છે કે હે જિનેદ્ર દેવ ! આ ફલ, ૬૧

મુકુ છુ તે હે પ્રભો ! આપની સાક્ષીએ મુકુ છુ તો એ મુકવાની
 ક્રિયા કેણે કરી ? જીવે કે જડ પાથે ? એક બલુ કહે છે કે
 અદ્ભુત રાત્ર ટાળવા માટે છે અને બીજી બાલુ એ કહે છે
 કે મોક્ષફળની ભાવના કરે છુ ફલ, ફૂલ મુકવામા આવે છે
 તે તદ્દન જડ ક્રિયા છે એમ તેઓ કહે છે તો પછી મોક્ષનુ ફળ જડને
 કેવી રીતે મળે ? મોક્ષફલ તો આત્માને-જીવને મળે છે અને પૂજન
 કરનારનો ભાવ છે તે તો જડ ભાવ છે જડ ભાવમાંથી પૈતૃત્યભાવ
 વા મોક્ષફલ કેવી રીતે આવી શકે ? વળી તેઓ કહે છે કે આત્માની
 પિંછાન યથા પહેના જિનેન્દ્રદેવની પૂજન થાય છે તો કરેવાનું કે જો
 આત્માને સ્વનું માન થયુ નથી તો જિનેન્દ્રદેવની ઓળખ થઈ કેવી
 રીતે ? ત્યાં આત્માને જ હું કોણ છુ-ક્યાંથી આ મે છુ-ક્યા જવાનો છુ-
 એનું જ્ઞાન થયુ નથી ત્યાં એને જિનેન્દ્રદેવની ઓળખ ક્યાંથી થઈ મહા પ્રથમ
 આત્માને પોતાના અગ્નિત્વાદિનુ જ્ઞાન નથી થયુ તો એ જિનેન્દ્રની પૂજન મે
 શા સારું ? પહેલાં આત્મા છે એમ સિદ્ધ થાય પછી કમની સિદ્ધિ થાય અને
 પછી જ કર્મમુક્તિનો સવાલ આવે જો મુક્તિમાર્ગ સિદ્ધ થાય તો
 પછી વીતતાગ દેવ ધર્મ, ગુરુ વગેરે ઉપરનો પ્રેમભાવ તથા પરાભક્તિનું
 માધ્યમ સિદ્ધ થઈ શકે સોનમની કહે છે કે જિનેશ્વ ની પૂજન યથા
 પછી આત્માની ઓળખાણ થાય— ત્યાંજ શુચ્યવશુ છે અર્થ એ છે
 કે આત્માની ઓળખાણ નથી અથવા આત્માનું સ્વરૂપ સમજાયુ નથી
 તો પછી જિનેન્દ્રદેવની ભક્તિ કે પૂજન કોણ મરો ? ખરેખર, પૂજન
 કરનાર કોઈ જ ન થાય.

ભગવાનને પ્રસન્ન કરવા માટે ફલ, ફૂલ મુકવામા નથી આવતા
 એમ સોનમની કહે છે જો આમ ન હોય તો પછી ફૂલ, ફલ નૈવેદ્ય,
 વગેરે ભગવાનને શુ કામ ધરાવવામાં આવે છે ? શુ તેઓ રમત રમી
 રહ્યા છે ? કે સમરનો ફળવ્ય કરી છા છે ? પ્રજુને રાજી રાખવા
 ભક્તિ પૂજન ન કરતા હોયતો શા માટે પૈસાનો ખોટો ખર્ચ અને
 દિમા કરતા હશે ? પ્રજુ તો કેવલ વિનગમી છે, નિર્વિકારી છે
 એમની આત્મ મુકવાથી શુ હેતુ સધારો ? ગરજ વિનાની કે

પ્રતિ મનુષ્ય ન કરે જો ફૂન, ફૂન મુકવાથી મોક્ષ પ્રાપ્તિ થતી હોય
તોપત્રી વીતરાગ થવાની કાંઈ અગત્ય નથી જો આવી રીતે સહેલા-
ઈથી — ફૂન ફૂન વગેરે મુકવાથીજ — મોક્ષ મળતો હોય તોપત્રી
ત્યાગ કબ્જા ઇમન વગેરે કુખરૂપ સવમની આનંદચક્રતાજ કયા
રહે છે ?

ફૂન ફૂન મુકવાનું મારણુ શુ એટલું પણ - સાધ્યાનમરો કે
નિવેચનમરો નથી અમળ્યા ? ફૂન ફૂન મુકવાથી મુક્તિ પ્રાપ્તિ થાય
છે અથવા પુણ્યોપાજ્ઞન થાય છે ? રિતંગગ દેવ ખુશ થાય છે એવું
કોઈ મૌનિક જિનાગમમા પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યું છે ? 'આથી
કોઈ વાત મૌનિક મધમાથી ન નિમ્જાતી હોય તો એની જવાબારી
પાના સિરે જો ? તે ફૂન ફૂનમા હવ નથી અને એને પ્રભુજી આગળ
મુકવાથી દિસા થતી નથી એમ શુ કહી શકારો ? શુ પ્રભુજી
વીન ગના ઈગ મના કે શ્વેતામના-મૂન પુરતકમા કોઈ અર્થે પૃથ્વી
જન અગિ વાનુ અને વનરૂપિતા હવે નથી અમ કહેવ માં આવ્યું
છે ? પૃથ્વી વનરૂપિતિ વિરેમાં હવે છે તો પત્રી ફૂલ ફૂનમાં હવે
હોય તમાં ૭ આશ્ચર્ય ? મતિનો આ લએમન મનુષ્યત્વ શુભાવકાવવામાં
કારણ બન્યો કે માનના મગઓ એમને સુખી ગ્યા છે એટલે એમની
દ વમા એ છવેની ર્યા કે અનુકપા કયાંથી સભવે ? પોતાનું જ બૂઝ કરવા
જ્યારે એ બેય કે લાર પરતુ જાનુ મે શુ કરી શકનાના હતા ?
કયા પોતાનું શુ થશે એ જાન કે ગમરામગુ નિમ્નો ગઈ કે લા બીજા
માટે તેજા આ સાદ ગરવાય ? તેઓ કે બીજા કોઈ પણ વાયકો
એમ કહેને કે આ લખનાગજ જુન્યા છે તો તેમને કહેવાનું કે લોકો
જાને પગર વિરુદ્ધ જોત પરતુ જાણુને જોતેએ કે જોત આદિ થમા
પૃથ્વીમાં આવેલું અસ્તિત્વ છે કે નહિ ? તેની અનુકપા
રાખવી તે બગમ છે કે ન ગખવી તે બરામર છે ?
જન શૈનની સર્વોચ્ચતાએ આધાર અદિસા કે અન્ય પ્રાણી માત્ર તરફ
અનુકપા ઉપર પ્રતિગપિત છે એ ફૂન, ફૂનથી વીતરાગને ખુશ

સ્વાપ્ન છે જ ખ્યા ? તેમને એમાં રસ હોય ખરો ? જે દેવો રાગ
 દેવપુત્ર છે તેમને એ પુષ્પો મમે તેમને એની સુગંધ આનંદ આપી
 શકે ? તેમની આગળ ભક્તજનો પુષ્પોના ઢગલા કરે આવા વર્ષા
 આવે રથને જોવા, વાંચવા મમે છે પરંતુ તે છે દેવાના મનધર્મા
 જેઓ રાગ, દેવ યુક્ત છે પરંતુ વીતરામની શાશ્વતી પ્રતિમા આગળ
 આવુ થયુ હોવાનું જાણુમાં નથી છતાં દબી લોકો પોતાની અપાન
 શુદ્ધિથી એમ કરી રહ્યા છે કહેવ જોઈએ કે તેઓ વીતરાગ દેવના
 અર્થ સ્વરૂપને સમજી શક્યા નથી

જૈનદર્શન આે તેના અનુય રીએ જીવદિસા ॥ પ્રમત રોધ જ
 મે, પૃથ્વી જલ, અદિ પ્રતિ અનુક્રુષા બતાવવાનો આદેશ કરે
 આરે એ જ અનુયાયીઓ પ્રતિમા પૂજા નિમિત્તે જીવની ધાત કર
 વામા શરીર અને આ પૃથ્વી વિચિત્રતા ? આજ એરી નીવ મે છે
 કે પ્રભુ પૂન નિમિત્તે દિસા કરવી તે દિસા નથી તે વળી આજ
 કહે છે કે આયુ કર્મને કામ તોડી શમ્ભાવ નથી, તેમ વધરી શમ્ભાવ
 નથી તે પછી દિસા કે પાપ જેનું મુ જ આ ?

તેઓ મોહાભિમૂન છે અને માનના આનંદમાં આમતેમ ધૂરી
 રા છે ગમે તેમ કહો પરંતુ તેઓ ગમે તેટલા વિજ્ઞાન હોય તથા
 તત્ત્વમિત ધરાવના હોય છતાં અતે તેઓ પોતે પોતાનું અદિત જ
 કરે છે

૨૧-કૂન મુકનાથી અશુભરાગનું નિનાજી ચાય છે અને જિન
 પૂજનુ પુણ્ય હાંમલ ચાય છે એમ તેઓ કહે છે પરંતુ જિનપૂજન
 મન, વાણી અને કર્મથી ચા શકે કે કલ કૃતિ ધરવાયા ? પ્રભુજી
 તો નિરાહારી, અશરીરી છે કૂન કૂનાઈ મુ નાથી જિને પ્રભુની હામી
 કે આશાતના તેઓ કરી ગયા છે એ સાદી વાત પણ તેઓ સમજી
 શકના નથી ? જેઓએ જે વસ્તુનો સવયા ત્યાગ કર્યો છે એ વસ્તુ
 તેમને ધરવામા આવે તો તેમા નિતાત પાપ છે કાઈ તથાસ્પના

સમઘારી મુનિગજને તેમનો ભક્ત ફન, ફન આપે તો તેથી તે પાપનો ભાગી થાય. અત્પનીની ચીજ, વસ્તુ મુનિગજને આપવાથી લોકો તેને માટે શુ ધારશે? એ તથાક્રપના મુનિરાજ એ વસ્તુ આરોગતાં લેમની લાગણી અનુભવશે. આવી વસ્તુ અનર્થ લોક ખરે તો તો મુનિરાજ સમજી શકે એમ એણે અત્તાનવદ્ય થઈ ક્યું છે પરંતુ ભક્ત જન તરફથી ત્યારે એમ થાય ત્યારે એ મુનિરાજો દુઃખ થયા વિના રહેજ નહિ. અહિ આપણે સાધારણ મુનિગ જનો દાખનો રીધો. પરંતુ હવે એને સ્થાને વીતરાગ પ્રભુનું દેશન સ્તો. વીતરાગ પ્રભુ તો રાગ દેવથી પર છે તથા કોઈનું અહિન કરનાર નથી એવા વીતરાગ પ્રભુને ફન, ફનાદિ ધરવાથી વીતરાગ તરફની ભક્તિને બદલે ફન, ફનાદિના ધગનારા તેમની આશાતના, અવિવેક કરી ગયા છે એ બાબતમાં નુ સમજાવવાપાત્ર છે. વીતરાગ પ્રભુ તો દરેક ધમ્મથી રહીત છે તો પગી ફન, ફનાદિ ધરવાનો અર્થ શુ? ફન ફનાદિ ધરવા એ ભક્તિનો એક પ્રકાર જ હોય તો મોનિક જિનાગમે તત્સબધે ચુપકીદી મેવેજ હિ જગતના અન્ય દેવો સામાન્ય દાદિના છે અને તેઓ રાગ, દેશથી પર નથી વીતરાગ પ્રભુ તો દરેકે દરેક વાસનાથી પર છે એમને ફન ફનાદિ ધરવા એ તદ્દન રિવક રહિતતા છે.

સોનમની કહે છે કે વીતરાગ દેવ આશુત ઉપસ્થિત નથી માટે તેમની પ્રતિમામાં પ્રથમ વીતરાગતાનું આપન કરી તેમની પૂજા અર્ચના કરવી તે અત્યુભ ગા ટાંગવાનું નિમિત્ત બની શકે છે. અહિયા પ્રમ એ ઉત્તમ છે કે પ્રતિમામાં વીતરાગ દેવનું આરોપણ કરવું તે શુદ્ધિ કે સમ્યક્દષ્ટિનો નિય હોઈ શકે બની શક ખરો? સત્ય વસ્તુમાં સત્ય પ્રતીતિ રસી એતો સમજી શકાય છે પરંતુ જે વસ્તુ, અસ જેમાં નથી તેની કલ્પના કરવી એ સમ્ય દષ્ટિ ન કહવાય એક બાણુ એમ અસદિ વપણે પ્રતિપાતિ કરવામાં આવે છે કે વસ્તુમાં વસ્તુત્વનું દર્શન તે જ્ઞાન અને વસ્તુમાં અવસ્તુતાની પ્રતીતિ તે અજ્ઞાન તો

એમને કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે કે પ્રતિમા જન્મસ્તુ છે કે નહિ? જો
જડ છે તો તેમાં ચેતન્યનું, અદ્વિયા વીતરાગતાનું જ્ઞાન કરવું એ
જ્ઞાન કહેવાશે શું? જ્ઞાત, નિયમ, પચ મહામતોનું આરાધન, ઉપવાસ
અનન્યાદિને બાદ કે જડ ક્રિયા તરીકે ઓગળાવવામાં આવે છે અને
બીજા બાલુ પ્રતિમામાં વીતરાગતાવનું આગેપણ કરવાની સનાદ,
સિક્ષા આપવામાં આવે છે અને એને આત્મક્રિયા તરીકે બોધિત
કરવામાં આવે છે કૃત, કૃતાર્થિ ધરવા અને પ્રતિમામાં વીતરાગતાનું
સ્થાપન કરવું એ કંઈ પ્રકારની અગતિયા થઈ શકે તો આત્મક્રિયા
કે જડક્રિયા? પત્તનની કે ધાતુની પ્રતિમામાં પ્રત્યક્ દર્શન કરવું
એ ભુદિમત્ત નથી જ

સર્વ શાસ્ત્રોના મુખ્યો હેતુ એવોને મેક્ષાન્નિમુખ જનાવનાનો છે
અને એમાં પ્રતિમાજી આનંદનભૂત બની શકે છે— આવી તેમની
વિચારમરણી છે અદ્વિયા શબ્દ એ થાય છે કે જીવોને મોક્ષપ્રાપ્તિમાં
વીતરાગ શાસ્ત્ર આશ્રયન બની શકે કે પ્રતિમાજી? માનો કે શાસ્ત્રોનું
અસ્તિત્વ નથી તો પછી કેવળ પ્રતિમાજી દ્વારા આપણે શું મોક્ષ મેળવી
શકીએ? તીર્થંકર ભગવાન ચર્ચ ગયા એ વાત આપણને નિષિષ્ઠ
આગમોથી અવગત થાય છે ઉત્સર્પિણી, અવસર્પિણી, આદિ ઠાળચક્રો,
જીવોની ચાર ગતિ બોધીત કડકમાં જીવોનું પરિભ્રમણ, મોક્ષ માર્ગ
બાંધે જીવને પરમ શાંતિની પ્રાપ્તિ થાય છે, ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ સત્ય
ઘટનાઓનું જ્ઞાન આપણને એ નિષિષ્ઠ આગમોથી, નહિ કે મૂર્તિથી,
થાય છે હમીકત જો આમ છે તો મૂર્તિને આશ્રયનરૂપ કેવી રીતે
માની શકાય? સમરસારાદિ પુસ્તકો ન હોત તો અચેતનત્વ, સ્ત્રી-
નિર્વાણ નિષેધ કેવલી અહુકિત, વગેરે કરોતપાનક અને કનહવધક
બાળતોનું જ્ઞાન એ લોકોને શું મૂર્તિ દ્વારા થયું હોત? તાત્પર્ય એ
છે કે જિનાગમો આનંદનભૂત બની શકે, મૂર્તિ ન બની શકે
મૂર્તિથી અવમોષ થાય છે એ વાત બ્રામક છે દિગ્બરો અને શ્વેતાશ્રમ

બરો મુસિબ પ્રકરણ બહુ જ આગળ ધપાવી રહ્યા છે પરંતુ માનવો ના જ્ઞાનનો અમોઘ ઉદાય અને સચોટ તથા સાચો માર્ગ પુરતો છે, તેનું જ્ઞાન છે, તેનું પઠન, પાઠન છે એ સિવાય બીજો કેઈ માર્ગ હોઈ જ ન શકે

વસ્તુસ્થિતિ આમ હોવા છતાં વિચિત્રતા તો એ છે કે આની અમત્ય બાબતોનો પ્રચાર મનુષ્ય આવેશપૂર્વક કરી રહ્યો છે એનું મૂળ રાગ દ્વેષ મોહ ક્રોધ ઇત્યાદિમા મળી રહે છે મનુષ્ય આ દોરોથી બચે પડ્યો છે એ દોરોને તદ્દ તેનામાં દષ્ટિની વિકૃતિ થઈ છે અને એ વિકૃત દષ્ટિ દ્વાગ લાઘવ દર્શન તેને અવળે માર્ગે ચડાવી દે છે એને રાત્યાસત્યનું જ્ઞાન રહેતું નથી એ વિવેક શુભાવી દે છે પછી તો પોતાની તદ્દથ શુદ્ધિનો દુરુપયોગ કરવા માંડે છે પોતે તો કુમાર્ગે પડ્યો જ છે પ તુ જીન બિચારા બના ભોગા હોય છે તેને પણ અજ્ઞતાથી વિપરીત માર્ગે ચડારી દે છે વાણીનો દમામ તેમને વર્ગો રોય છે એટલે નેપોલીયન કે હીટલર જેમ પોતાની વાણીના બળથી લાખોને "નિકોને વશવર્તી" રાખી શકતા હતા તેમ તેઓ પણ મુગ્ધ ક્રાનાજનોને પોતાના નિયંત્રણમાં રાખી ધારે ત્યાં ફાંચી શકે છે. પરંતુ આવા વાણી વિવાસનો પણ અમુક કાલે અંત હોય જ છે એ વખતે મુગ્ધજનો પોતાની અસ પ્રકૃતિ માટે પશ્ચાત્તાપ કરે છે અને કર્મમાં લખ્યું હોય તો સવજે રસ્તે પણ પડે છે અરણ્ય

આઠમું પ્રકરણ

વીતરાગ પુરુષોનો ધર્મ

જલ્પ ય વિસયવિરગો, કસાયન્વાઓ શુભેન્દુ જુષ્ટરણો ૬ ;
ધિરિયાન્દુ બળમાલો સો ધમ્મો સિદ્ધમુદોનાઓ ૫

અર્થ - જ્યાં વિષય વિરતિ છે, કપાયેનો ત્યાગ છે, શુભોભા પ્રેમ છે અને ક્રિયા (શાસ્ત્રોક્ત)માં અપમા - ઉપયુક્તતા છે ત્યાં ધર્મ છે જે શિવસુખનો ઉપાય છે

ઉપયુક્ત ગાયાનું જોઈ સમાજમાં જોઈ શોરથી પુરસ્કરણ થઈ રહ્યું છે છતાં કદાચ સામાન્ય છે જોઈ દર્શનના બધા અનુયાયીઓ પોતાના વિચારોનું મહત્ત્વ અને અન્યનું ખડતલ કરી રહ્યા છે આવશે કે સાધુઓ મુમુક્ષુના સ્વાગતમાં દબલું નાટક ભજવી રહ્યા છે પોતે લીલેની વાતનો કડો ખરો કરાવવા આકાશ, પાતાળ એક કરે છે અર્થાત્ ઉપયુક્ત ગાયાનું માત્ર અક્ષરોચ્ચારણ કરી સતોષ પકડનારા દિગ્ભયી ભાઈઓ નમતા, અને મૂર્તિપૂજની તારેણુમાં અને મૂર્તિના ઉત્થાપકોની વિરુદ્ધમાં જેમ આવે તેમ મોની રહ્યા છે અને કરી રહ્યા છે મૂર્તિ પૂજકોએ અને મૂર્તિ ઉત્થાપકોએ એક બીજાને ભાંડવામાં કશી કચાશ નથી રાખી. દુકીમ્ત આમ છે તે કથાય-ત્યાગ, વીતરાગ વિહિત ક્રિયાનો અપ્રમાદ કર્યા બધા ? શું એ કેવળ કહેવામાં જ છે ? સસાર ત્યાગ જ્ઞાને ? મૂર્તિના ઉત્થાપકો મૂર્તિને ન માને એટલે તેમને ભાંડન કાવા તેમણે શું દીક્ષા લીધી છે ? શ્વેતાંબરો વસ્ત્રો ધારણ કરે એટલે તેમને નરકના અધિકારી બનાવવા દિગ્ધરોએ શું નમનતાનો અંગીકાર દો છે ? એમજ ભગવાનના અનુયાયીઓ હોવા છતાં એક બીજા ઉપર આવા પ્રહારો કરવામાં શું હેતુ રહ્યો હશે એ તો કેવળ શાનીજ જણે આમાં કયાં વિષયત્યાગ રહ્યો, કયાં કપાયજ્ય રહ્યો, અને કયાં રહ્યો શુભાનુરાગ ?

શ્વેતાંબરો અને દિગ્ધરો વચ્ચે બરાબર તેવોજ કનઈભાવ વિદ્યમાન છે જેવો સમાજમાં દિંદુ અને મુસલમાન વચ્ચે છે મૂલે તો મનુષ્ય જાતિ છતાં દિંદુ મુસલમાન વચ્ચે કેવું ક્રાંતિય અસ્થિતર છે ? બરાબર તેવુંજ તો શ્વેતાંબરો અને દિગ્ધરો વચ્ચે

એમ જમવાનના અનુયાયીઓ વચ્ચે છે જે જાનાથી સસારે
ત્યાગ બંનેએ કર્યા હતા તેને બુની જઈ કુમાર્ગે વળી ગયા છે
વીતરામનો શુ આ ધર્મ ?

શ્વેતાશ્રી દિગ્બરોને નિહાવ કહે દિગ્બરો શ્વેતાશ્રીને
મિથ્યાત્વી કહે તેઓ બંને મળી અમૃતિ પૂજકોને મૃતિના ઉત્વાપદો
કહી નકારે છે અમૃતિ પૂજકો આખા કણાની જેમ ખૂચે છે એટલે
તેમને દેવાય તેની માથો એ બંને દે છે કાણુ જાન
બૂબુ છે ? મૃતિ પૂજકો કે અમૃતિ પૂજકો ? મેમાંથી કાણ કોતુ
અહિત કરી રહ્યા છે ? શ્વેતાશ્રીના પુસ્તકોમાં મદ્યોવિગ્રહે અને
દેવચંદ્રાદિ આચાર્યોએ રચાનકવસીઓના વિષયમાં પણ લખ્યું છે
એક માત્ર મૃતિ નહિ માનવાને લઈને પરંતુ દિગ્બરાચાર્યો પણ
કમ ઉતરે તેવા નથી તેમણે પણ યાચ તેટલા પ્રહારો કર્યા છે
ચોડાક નમૂના નીચે આપ્યા છે

શ્રુતમાગરજી વિશે ‘પદ્મખડાગમ’ ની પ્રસ્તાવનામાં કહેવામાં
આવ્યું છે કે તેઓ કટર અને અમદ્વિષ્ય હતા^૧ તેમના રચનાક-
વાસી મત અંગેના વિચારો નીચે પ્રમાણે છે -

દશમમૂળે ધમ્મો ઉવદ્ધો ણિવરેહિં સિસ્સાગ ।

તં સોત્તજ સયણો દરણહીણો જ વદિવ્વો ॥^૨ (મૂળગાથા)

ટીકા - જોડસી દરણહીન હિતિ ચેત્ત । તીવરપરમજ્ઞપ્રતિમાં ન
માનયતિ ન પુણાદિના પૂજયતિ । यदि जिनसुत्रमुच्यते तदा ऽऽ
स्ति तैरुक्तिवचनेन निषेधनीया ॥ तत्राऽपि यदा कदाग्रह न मुच्यति तदा -
समर्पणस्ति स्मरणार्द्धगूर्णोपाल्पितामिसुखे ताडनीया । तत्र पाप नास्ति ॥

અર્થ - શ્રીન હીન કાણુ છે ? જે તીર્થ કરની પ્રતિમાને
માનતા નથી અને પુષ્પાદિથી પૂજા કરતા નથી તે, તેઓ જિન

૧ ‘પદ્મખડાગમ’, પ્રસ્તાવના

૨ “દશાન પાકુડ” ની મગનાચરણ પછીની ગાથા પહેલી.

સૂત્રોનું ઉ નધન કરે તો તેમને આસ્તિકોએ યુક્તિયુક્ત વચનોથી સમજાવવા અને એમ છતાં જો તેઓ પોતાને કામદ ન હોડે તો સમર્થ આસ્તિક લોકોએ તેમના મુખ ઉપર વિઠાથી ઝિપાયેના જોડા મારના નેપએ એમ કરવામાં જરાય પાપ નથી

મોઢ પશુ મનુષ્ય ઉપરનું વાચી સમજી જઈ ચક્રો કે જૈન પ્રતિમાને માનનારા એ પ્રતિમાને નહી માનનારાઓ ઉપર કેટલો તીવ્ર દ્વેષ ધરાવે છે ? તીર્થ કરોની પ્રતિમા પૂજે અને ઓ પુણ્યો વોરે ચડાવે તેમાંજ કત્તાણુ છે અન્યથા નુષ્ઠાન છે આવી વિચારગણિ ધરાનારા જૈનતરનોતે કેટલું સુદર રીતે સમજ્યા છે એ જોઈ શકાશે વિઠાચુખ્ત જોડા મારવાનું પાપ તેઓ કરમાન કરે છે અને પ્રહે છે કે એમ કરવામાં જરાય પાપ નથી આવા કથન કરનારને કોઈ સમ્યક્ત્વી માનવા હથયારો ખરો ? શુ ગાવા લોકોથી જૈન ધર્મ ટકો રહ્યો છે ? સક્ષમાતિસુદમ જાતી દિસામાં અધર્મ સમજનાર જૈન ધર્મ છે તો પછી એનો ભકત જોડા મારવાનું કહે જો એમાં પાપ નથી એવું કહેવાની હદે નાથ ? આ જીવો સમ્યક્ત્વી કરેવો ? સમ્યક્તામાસી ?

એક રાગે કહેવામાં આવ્યું છે -

ચિં તાં પન્થિણ પવકાન્થિ પગમ્ભૂષણ ।

જલિ સ્તિર ન નાયં પરમ્મ પીળ ન વાદના ॥

અર્થ - પાસ (પરાન) તુલ્ય કરોડો પદ ભણવામાં આવે તો તેથી શુ ? ખીજા કોઈને પણ પીળ કરવી જોઈએ નહિ એટલું જો સમજી રામાયુ નથી તો પછી શુ ?

આ સૂત્ર વિચાર જૈન દર્શનનો દરેક અન્યાસી સમજતો હોય છતાં તેના હૃદયમાં કેટલી દયા છે તે આ ઉપરની-જોડા મારવાની-

હકીકતથી સમજી જવાયુ હશે પોતાના ઉપાસ્ય દેવ ઉપર ભક્તોને
અનન્ય ભક્તિ હેય એ છાટ છે, પરંતુ એમાં અન્ય તરફનો દેવ
અતર્કિત નથી તીર્થંકર દેવ ઉપર પ્રેમ કરવો એ તેમના લક્ષણે માટે
ઈચ્છનીય છે પરંતુ પુષ્પ જેવા ઇવોમાં જીવત્વ મમળયુ નહિ
અથવા પૂજા કરવા જતાં પુષ્પના જીવોને વડ ઘસ જશે એ એમના
હૃદયમાં ઉતરે નહિ એવો અર્થ પ્રેમ તીર્થંકર દેવ ઉપર હોવો નામ
યુક્ત છે ? પ્રતિભાની પૂજા કરવા જતાં પૃથ્વી, જલ, વનરાતિ
વગેરે ॥ જીવોની હિસા નથી થતી શું ? શું પ્રભુની ભક્તિ ખાતર
આવી હિસા કરવાનો આગ્રહોમાં પ્રાપ્ત આદેશ આપનામાં આ થો
છે શું ?

વિનય અને ભક્તિભરક વિવેચન કરનાર શ્રુતસાગરજી
એ ‘ જરા પણ પાપ નથી ’ એવો વિચાર નિરપણે ખત ઓ ત્યારે
આપોઆપ એ દુનિત થાય છે કે તેમને તેમ કરતાં પાપ લાગતું
નહિજ હોય અન્યથા આનું લખે નહિ જગતમાં નિષ્ણાતો અને
વિદ્વાનોની ખોટ નથી પરંતુ એ બધામાં આ શ્રુતસાગરજી કોઈ
એનોખા પ્રકારના વિદ્વાન હોય એમ લાગે છે વિષ્ણુથી લિપાયેના-
ખગાયેના જોના મારવાનું કહેવાની હિમત એમનામાં છે એને એ
તો દયા અળો, અનન્ય, અત્રિતીય વિદ્વાન આ જગતમાં એવા
અસંખ્ય લોગ છે જે તીર્થંકર દેવને પીગણુતા પશુ ન હોય અને
કાચ બધકિત કે મૂર્તિ સામે ખડી હોય તો તેની સાથે લડવાને
પણ તૈયાર છે તો તે બધા લોકો સાથે આ શ્રુતસાગરજી શું લડી
લેવા તૈયાર-કટિનદ્ધ થશે કે ? આવી રીતે જગત સામે કે અમૂર્તિ
પૂજકો સામે લડવું એમાંજ એમના સમ્પદ્ધતનો સમાવેશ થતો હોય
એમ લાગે છે

ગમે તેમ હો, પરંતુ ત્રો હીરાવાન જોઈ જ તેમને કદર
અને અસહિષ્ણુ જનારે જણાવે છે ત્યારે તેમને વિરોધધારે કહેવું

પણ શું ? જોનાના અનેક વિદ્યાનો અને પુરુષો પડિતો તથા અંધાર નિશ્ચીતો પોતાના રથેન પુતકોમાં વિપરીત વિચારસરણિ ધરાવનાર લોકો મામે વાદ્યપ્રદારની જેમ લેખિનીના પ્રદારો પણ કરી ગયા છે એ ઉપરથી મેં જે સમગ્ર શકારો કે તેમનામાં ષ્ટી સ્થિતિ અને નિપુણતા હતી ? જેઓ લડાયક વૃત્તિમાં પાવર્વા છે અને કામની વૃદ્ધિ કરવામાં નિમિત્તભૂત છે તેઓ જેન દર્શનના રસીયા છે અને ભવનીરૂ છે એમ કયાથી કહી શકાય વાદ ?

અમિતગતિ આચાર્ય કહે છે -

સત્ત્વેષુ મૈત્રી ગુણિષુ પ્રમોદ મિલ્લેષુ સ્ત્રીવેષુ વૃષ્ટપરત્વમ્ ।

માધ્યમ્યમાવ વિપરીતરૂતૌ સદા મમત્મા વિદધાતુ દેવ । ॥

અર્થ - હે દેવ ! મારો આત્મા સમાન જીવોમાં મૈત્રી અધિક ગુણવાન જીવોમાં પ્રેમ, હર્ષ દુઃખી જીવોમાં દયાભાવ અને વિપરીત સ્વભાવવાળા જીવોમાં મધ્યસ્થભાવ - તટસ્થભાવ કરે એમ આપ કરો ! (એવું દુઃખી થયું)

વિપરીત વિચારવાળા મનુષ્યો જોનદર્શનમાં અને અન્યન પણ અનેકનેક છે એ દિસામે શ્રુતસાગરમાં વિપરીત વૃત્તિ જાગી અને મધ્યસ્થભાવ પરવારી નિકળ્યો જોન જગતમાં વા ૧૫ થી મિત્રક્રમો, અને સામ્રાજિકતા જીવોમાં સ્વાભાવિક ઈર્ષ્યા છે તેને કારણે છે સસારત્યાગનું કારણ સમારને બંધન કે દુઃખનું નિમિત્ત માન્ય છે તે છે પરંતુ સસારત્યાગ પત્રી પણ ધમ્મ ક્રોધ માન, માયા, અને મોહ જીવને કનડે છે એ કામની બિધિદારી છે વિદ્યાધુન્નમાં અને સુદ્ધિ સમર્થમાં ઉત્તુ આ કામ ઉગ્ર રાક્ષસમાં દેખાય છે ગર્વને જાગે એ બીજીરથ કામ છે અમારી દશા ગતી અમમારી દશામાં ધમ્મનું તાંડવ વધારે પ્રમાણમાં જોવામાં આવે છે આ સત્ય દબીકત ખુદ બગ વાનના સમયમાંજ થઈ ગયેના ગોચાલક અને જમાનીના દર્પાતથી આ

પુરવાર થાય છે એમની પાછી થએલા નિહાળેમાં તથા આચાર્યોમાં આ ગર્વનું તોફાન તીવ્રતાપૂર્વક વિલસી રહેલું દશ્યમાન થાય છે મનુષ્યશરીરમાં પણ પશુત્વનું આચરણ કરી રહેલાઓના દૃષ્ટાંતો ઇનિહાસમાં ઓછા નથી.

જૈન દર્શનના ભક્ત બન્યા હોવા છતાં અને તેને ગોળીને પી ગયા હોય છતાં જૈન દર્શનનું સદગ્ધ અને આત્મ પરિણામ જે સૌજન્ય છે તેનાથી વિરહિત તેઓ હોય છે તે વ્યક્તિઓના આભારમાં સમાજ અગ્રાજ્ઞ જાય છે અને ક્ષણિક વિજયથી એ શુદ્ધિમાં વિનસતા યો કુનાય છે પરંતુ એમની ગ્રિધતિ મણિ ધરાવતા અને તિરો પગ ધરાવતા સર્પ જેવી છે અતિ મણિધર સર્પ તે વિષધારીજ સર્પ અને એ કા જે મનુષ્યો માટે એ હાનિકારક નથી.

જૈન દર્શનના જ્ઞાનરૂપી મણિના તેઓ ધારક છે પરંતુ સાથે સાથે કલાણ્ડરૂપી વિચ્છેદ પણ તેઓ પરિપુત છે જૈન દર્શનનો સાચા અર્થમાં એ જ ભક્ત છે જેણે સૌજન્યપ્રાપ્ત કરી હોય એ વિનાનો કેવળ વાણી વિનાસ કુમારો લઈ જનારો છે-પોતાને અને અને પરને મર્યાદાના ઉદ્ધારમાં નહિ કે તેને વધારવામાં પોતાના સર્વજનો ઉપયોગ ત્યાગી પુરવે કરવો રહી.

વર્તમાનમાં શ્વેતાચર દિગંબર અને અમૂર્તિપૂજક વર્ગો જૈન મહાજનમાં જે અને તેમાં પણ અનેક પેટા વર્ગો છે તેમની કૃતિઓ આપણને ત્યારે જેવા જાણના મળે છે ત્યારે જ તેમના સુસાધુ-પણાની કે કુમાધુણ્યાની આપણને જાણ થાય છે કદ્યુ છે -

અમૃત પિરતિ હિમાગુર્વિયમેવ પાણી સમુદ્ધિરતિ ।

શુભમ વક્તિ સમુદોયમસાધુ પ્રકાશયતિ ॥

અર્થ - અમૃત વરસાવે છે, સર્પ વિષ વગે છે એમ સાધુ પુરો હૃદય નાન્ટય કરે છે અને અસાધુ જનો લોકોના દોષોને ઉમાના પાડે છે.

સ્વત્વ કમલના સત્પુષ્પા પરોપકારિત્વમ્ ।

શક્તતાં ચ નિદયત્વ સ્વભાવસિદ્ધ ત્રિષુ ત્રિતયમ્ ॥

અર્થ - કમલોની રકનતા, સત્પુષ્પોની ઉપવાર કરવાની શક્તિ અને અસાધુજનોનું નિર્દયપણુ આ જગતમાં સ્વભાવિક છે

અવી વિચિત્રતાના દશ નથી મનુષ્યે હવે કે આનિને ધારવી ન જોઈએ કા જુ એ છે કે ફરેક જીવ પોતાના કર્મો અનુસારે વર્તી રહ્યા છે

વિચારક લોકોને જૈન શંકનની મારી કોટી અને બે નથી રિયતિ જોઈ ધર્મી વખત ધણે અક્રમોસ થાય છે વીતરાગ માર્ગ આદત નહિ અને પવિત્ર છે છતાં જોની આવી અધમ દશા ? આનું કારણ શું ?

શિક્ષા

વીતરાગના માર્ગમાં	આજે છે બહુ ભેદ	
વસ્તુ સ્વરૂપ વિચારનાં	સંજ્ઞાન પામે ખેડ	૧
મૂન વસ્તુના તત્ત્વમાં	સૌને આવે મેળ	
નાની નાની વાતમાં,	કેમ પડે છે ફેર ?	૨
સાધ્ય સૌને મોક્ષ છે,	સાધન ક્રિયા, જ્ઞાન	
સર્વે માને છે છતાં,	કાં જૂઠું નિમાણું ?	૩
વસ્તુ વિશે શું દોષ છે ?	કે અદ્ભુત દોષ ?	
સમજ પડે નાંદ ઉરને,	જુદ્ધિ ન પામે તોડ	૪

ઉત્તર

શ સક, શક્ત પુરુષ	છે નિર્મલ, નિર્દોષ	
અનુયાયીના ભેદથી,	યર્ષ છે વસ્તુ સંદોષ	૫.

આગમધરના હાથમાં,	શાસનનો આ દોર	
ટકી રહ્યો' તો ત્યાંથી	થયો ન શોર બકોર	૬
(અથવા) રાગ, દેવના પક્ષમાં	પડ્યા ન વીર સપુત્ર	
ત્યાં રુધી ચાસનતથ્થ,	ચાલ્યુ મુદર સૂત્ર	૭
વખત જતાં વહી ગયાં,	આગમનો અધિમાર,	
દુષ્કર્મ પશ્યમ આરનો,	થયો પવન સચાર	૮
બદલાયા સચાનમે,	બદલાયા સયોગ	
જનતાને સમગ્રવવા	પ્રસર્યાં બિલ પ્રયોગ	૯
સચાનકો લુ । પડ્યા	બિન્ન થયો ઉપદેશ,	
લોકરુચિ તેમજ થઈ,	ખીલ્યો રંગ વિશેષ,	૧૦
સચાનકના બેઠથી,	મડવના પશુ બેઠ	
એન્જ શાસનમાં થયા	તેથી જ્યાં ત્યાં ખેદ	૧૧

સમાપ્ત

પુસ્તકમા આવતા આવશ્યક શબ્દોની

“અ”કારાદિ ક્રમે સૂચી

(નોંધ — અ ક પૂર્વક સૂચવે છે બ્લેક કરેલ અ ક તે પૃથ્વી
ફોનૅટીકો અ ક સૂચવે છે)

“અ”		અનાથ પિ ડિકે	
અમૂર્ત્ય	૧૨૧	અનાસકિત	૧૦૩, ૧૦૪
અકનક	૬૫ ૮૧	અનીતિ	૪૨
અમારક	૧૦૬, ૧૧૦ ૧૧૮	અનેકાત	૮૦, ૧
અકરકવાદ	૧૧	અનૈક્યવાદ	૧૨
અક્રિયા (ગાન)	૧૨૫	અન્યતીર્થિક	૩૮,
અક્રિયાવાદ	૧૧૭	અપરાજિત	૫૪
અક્રિયાવાદી	૧૧	અપરિચિત	૧૩૫
અભિસત્ત	૧૩૧	અપ્રતિક્રમણ ૧૦૬, ૧૧૦	૧૧૧
અમાયણી	૫૭ ૬૩	અધ્યક્ષચારી	૧૦૧
અચેતન	૧૦૧	અમમ્ય	૧૦૭
અચૈર્થ	૧૩૫	અભિજ્ઞતિ	૩
અછેરા	૫૦	અકિનિવેશ	૫૭
અજિત કેસ કબજિ ૧૦, ૧૨, ૧૩		અનોગી	૧૪૨
અજ્ઞ	૧૧૧	અમૃત	૧૦૩
અગાન ૪૦, ૧૦૮ ૧૧૪		અવમુગ્તા	૧૦૧
અગાનવાદી ૧૩, ૧૪, ૧૮		અવેદક	૧૧૩ ૧૧૮
અગાની ૧૦૨, ૧૦૩, ૧૦૭ ૧૧૨,		અમન	૧૧૪, ૧૩૫
૧૨૦, ૧૪૦		અશુદ્ધ (નય)	૧૧૩
અતિશય ૫૧		અશૃંગાનમિત	૬
અદશ્ય ૩૭		અસાતા વે નીય	૧૨૦
અનશન ૪૮		અદતા	૧૧૨



અદિતિ વાચાર્ય	૬૨, ૮૬	આત્મહિત	૪૭
અદિસા ૪૧ ૪૫ ૪૮, ૧૨૫, ૧૨૬ ૧૩૫		આત્મા ૬૮, ૧૦૮, ૧૦૯, ૧૧૨, ૧૨૨, ૧૨૫, ૧૩૬, ૧૫૬, ૧૫૭	
અગ	૫૪, ૫૬, ૫૭		
અગમત	૬૪	આધાકર્મ	૧૧૦, ૧૧૧
અગચથ	૬૪	આનંદધન	૧૫૫
અગધર	૬૩	આપ્ત મીમાંસા	૬૫
અગધારી	૫૪, ૬૪	આમિત	૪૩
અગમાદ	૬૪	આયુર્મ	૧૫૯
અગરૂત્રો	૭૦	આયુષ્ય	૪૮ ૪૦
અગુત્તર નિમય ૨, ૧ ૨૨, ૧		આરો (પાંચમો)	૧૩૭
અતદૃશ્ય ૫૦, ૧		અર્ચાધાન	૧૨૦
અતરાય	૪૧	આર્દ્રકુમાર ૬ ૬, ૨ ૭, ૧૫ ૧૬	
“આ		આર્થ નામાજુન	૬૮
આમમ ૫૨, ૬૦ ૭૩, ૧૦૩ ૧૨૩ ૧૩૦		આર્થ ધર્મ	૬૭
આગમો (ની ટીકા)	૭૩	આર્થ મહાગિરિ	૬૬
આગમો (ની ટીકાના કર્તા)	૭૩	આર્થ મયુ	૫૫, ૬૭
આગમો (ની ટીકાના કર્તાને સમય)		આર્થ રક્ષિત	૬૭
૭૩		આર્થ સુદક્ષિત	૬૬ ૧૧
આન્વારાગ ૫૪ ૫૫, ૬૬, ૬૫ ૬૫, ૧ ૧૨૭ ૧૩૦, ૧		આર્થ સ્કેદિન	૬૮
આચારાગવારી	૬૪	આસ મ	૪૫
આલેખિત ૭, ૭, ૧ ૨૩		આદરણ્ય (અર્ચનું)	૪૬
આત્મક્રિયા	૧૪૮	આદાર	૮૮
આત્મધ્યાન	૧૪૬	આદાર ભાગ્યશુ ‘ઈ’	૮૯, ૯૦
		ઈદ્રદિત	૫૯

ઈન્દ્રનદિ	૫૭, ૬૧, ૬૨	‘અમૌ’	
ઈન્દ્રજિતિ	૫૪, ૫૫	ઔપપાતિક	૮
	“ઉ”	“ક”	
ઉચ્ચ	૨૮	કકુલ કાત્યાયન	૪૨
ઉચ્ચારણ (કૃતિ)	૬૧	કથાવલિ	૧૯
ઉત્તર મુગધુ	૬૫	કપટ	૪૬
ઉત્તરગાધ્યન	૨૪, ૬૪,	કરણા	૪૨
ઉત્તરલવણી	૧૭	કર્તા (આગમોના)	૭૧
ઉદયભાવ (કર્મનો)	૧૦૫, ૧૦૬,	કર્તા	૧૧૮
	૧૧૩, ૧૧૬, ૧૨૧	કર્મ	૪૦, ૬૮
ઉદ્દેશિક	૧૧૦	કર્મ (ના પ્રમરો)	૪૦ ૪૧
ઉદ્દાપન	૧૩૪	કર્મ (પુદ્ગલ)	૧૦૨
ઉપવાન	૧૩૪	કર્મ ફલ ૧૧૨, ૧૧૩, ૧૧૭	
ઉપશમ	૧૪૫	કર્મ બધું ૬૬, ૬૭, ૧૦૦, ૧૦૧,	
ઉપાદાન	૧૫૦, ૧૫૩, ૧૫૪	૧૦૬, ૧૩૦	
ઉપાશ્રય ૧૩૧, ૧૩૨, ૧૦૪		કર્મોદાન	૮
ઉપાસકકથાસૂત્ર	૭	કર્મોદય	૧૧૮
ઉપાગસૂત્ર	૭૦	કવચ	૪૬
ઉપાગાતિ ૭૬, ૮૦, ૮૧,		કલ્પ (અવદાર)	૬૪
૮૪, ૮૬		કલ્પ સુત્ર ૬૬, ૭૦, ૮૧, ૧૩૬,	
“ઋ”		૧૩૭	
ઋણવાલિકા	૧૧	કલ્પાકલ્પિક	૬૪
ઋણબદ્ધ	૪૬, ૫૦	કલ્પાણુ મદિર	૭૭
ઋણબદ્ધ	૧૩૬ ૧૪૬	કલ્પાણુ વિગમ ૫૮, ૫૯, ૬૦,	
“એ”		૬૨ ૬૩, ૬૭, ૬૮,	
એશિયા	૫૨	૬૯, ૭૦, ૮૪, ૮૬	

પાપ ૪૦, ૧૦૯, ૧૧૨, ૧૧૪	
પાપ નામૃત ૫૫ ૫૫ ૧, ૫૬,	
૫૭, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૪	
૪૮, ૧૫૮	
સાપ પાહુક ૮૪, ૮૫, ૮૬	
૧૨૫, ૧૨૬	
૩૦	
૫૪	
૩૫	
૧૩૩	
૧૫૫	
૬૯	
૩૬	
૫૯, ૬૬	
૬૭ ૭૧	
૧૩૨	
૨૭	
૨૮ ૩૭ ૦૯	
૨૪	
૨૮	
૬૧	
૮૮	
૬૧, ૬૨, ૬૩	
૭૯, ૮૨, ૮૩, ૮૪	
૮૫, ૮૬, ૮૭, ૮૮,	
૯૯, ૯૯, ૧૦૦, ૧૦૧,	
૧૦૪, ૧૦૫, ૧૦૬,	

૧૦૭, ૧૦૮, ૧૧૦,	
૧૧૧, ૧૧૩, ૧૧૬,	
૧૧૭, ૧૧૮, ૧૨૦, ૧૨૧,	
૧૨૨, ૧૨૩, ૧૨૪, ૧૨૫,	
૧૨૬, ૧૩૭, ૧૪૨, ૧૪૩,	
૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૭	
કુમાર ૧૫૨, ૧૫૩, ૧૫૪	
કુટમ્બ ૧૩૬	
કુતિકમ ૬૪	
કુળ ૯૭, ૧૦૦	
કેવલ ૫૦	
કેવલગાન ૧૧૮, ૧૩૫	
કેવલગાની ૧૧૩	
કેવલિ ૬૪	
કેવલી આદાર ૧૪૫	
કેવલી ભુક્તિ ૮૭ ૯૧ ૯૨, ૯૫	
કેશી કુમાર ૨૫, ૨૬	
કેવલ ૫૩	
કેસાંબી (ધર્માનંદ) ૧૪	
કૌટિલ્ય ૧૨	
ક્રિયાકાંડ ૧૨૫	
ક્રિયાવાદ ૧૧૭	
ક્રિયાવિજ્ઞાન ૫૪	
કલેશ ૪૬	
કુર્મ ૨૫, ૨૬	
કુનિય ૫૪	
કુપશુભાર ૬૫	

દશમા	૧૭	મૌતમ (ગણધર)	૩૮
દ્વાવિક	૧૪૫	ગૌતમ (ભુદ)	૨, ૧૦, ૧૧,
દ્વિ પિટક	૨૪	૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮,	
“ખ”		૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨,	
પ્રુતામરકી	૪૬	૨૩ ૨૩, ૨૭, ૨૮, ૨૯	
ખેકુત	૧૫૫	૩૦, ૩૧, ૩૨, ૩૩, ૩૪,	
“ગ”		૩૫, ૩૬ ૩૭, ૩૮, ૩૯,	
ગદ્ગિત	૧૭	૪૦, ૪૧, ૪૨, ૪૩, ૪૪,	
ગર્ભ	૪૯	૪૫, ૪૬, ૫૧, ૫૨,	
ગજદેવ	૫૪	૬૪, ૮૧	
ગગારામ	૩૦	—નુ નિર્મિત્ય મહળ	૨૩
ગધ	૧૧૫ ૧૪૭	—નો મસાદાર	૨૧, ૨૨
ગાંધીય	૪૫	“ઘ”	
ગુણધર	૫૫, ૫૬, ૬૩, ૮૫	ઘડો	૧૫૨, ૧૫૩, ૧૫૪
ગુણસુદર	૬૬	“ચ”	
ગુપ્તિ ૧૦૭, ૧૦૮, ૧૨૫, ૧૩૩		ચતુર્વિશતિસ્તવ	૬૪
૧૪૨		ચદ્રગુપ્ત	૮૧
ગુર્વાવલિ	૫૯	ચદ્રપ્રસન્નિ	૬૫
ગોત્ર	૪૧	ચપા	૩૦
ગો-મદિધી	૪૫	ચારિત્ર્ય ૧૦૮, ૧૧૨, ૧૩૩	
ગોમ્મટસાર ૬૫, ૧૪૪, ૧૪૫		ચારિત્ર્ય દશા	૧૪૬, ૧૪૭
ગોદનામાર્મ	૮૧	ચારિત્ર્યમોહ	૧૧૯
ગોવર્ધન	૫૪	માર્વાહ	૧૨, ૧૩
ગોવિદ	૬૦	ચિત્ત	૨૫
ગોશાલક ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭,		ચૈલિકાસૂત્ર	૭૧
૮, ૯, ૧૬, ૨૩, ૨૪,		ચેતન	૧૦૧, ૧૧૨
૩૦, ૪૨, ૪૩		ચેતા	૧૦૯, ૧૧૦, ૧૧૨

અયવન	૫૦	જિનેદ્ર ૧૨૬, ૧૫૫, ૧૫૬, ૧૫૭ ૧૫૬	
“દુ”			
છાન્દ્ય	૬૦	જિનેદ્ર ભુદિ	૮૧
છે સુત	૭૦	જીવ ૪૦, ૬૬, ૧૦૨, ૧૦૬, ૧૧૦, ૧૧૧, ૧૧૩, ૧૨૩, ૧૩૫ ૧૩૬ ૧૪૭, ૧૫૭	
છોક (તનનો)	૪, ૫		
“જ”			
જડ	૧૪૭, ૧૫૬, ૧૫૭	જી ૧ (અર્ધા)	૬૭
જડ ક્રિયા	૧૪૮	જી ૧ (અર્ધા)	૧૧૪
જનક	૧૦૩, ૧૪૦	જીવકયુ ૧	૧૧૬
જન્મ	૫૦	જીવ યા	૪૭
જન્માભિષેક	૫૧	જીવારિયુમન ૬૬, ૬૮	૧૨૧
જયધવના	૫૭, ૬૫ ૮૫	જીવ (ભોખ્તા)	૧૧૪
જયધવનાકાર	૫૮	જીવ ભોક્તૃત્વ	૧૧૬
જીએત	૫૪	જીવ (પટકાય)	૧૨૭
જીદારાય	૫	જીવમાનક ૬૭ ૧૦૦, ૧૧૩, ૧૧૪ ૧૧૮, ૧૪૫	
જસપાત	૫૪	જીવિ સા	૧૫૬
જળ	૫૪, ૫૮, ૬૪	જીવનકિશોર (મુખ્તાર) ૮૦, ૨	
જળદ્વીપ પ્રતિષ્ઠિ	૨૮ ૨૬	જેતવન	૧૬
જિતકલ્પ	૭૧	જેન	૫૨,
જિન પૂજા	૧૫૮	જેન તત્ત્વાદર્શી,	૭૩
જિનશ્રદ્ધાભિ	૮૧	જેન દર્શન ૧૩૨, ૧૩૪ ૧૩૫, ૧૩૬ ૧૪૦, ૧૪૩, ૧૫૪, ૧૫૮ ૧૫૬	
જિન વિજય	૭૬	જેન ધર્મ	૨૬
જિનાગમ ૪૬, ૫૦ ૫૧ ૫૨, ૫૩ ૫૬, ૫૭, ૬૦, ૬૪ ૧૨૫ ૧૨૬ ૧૩૨ ૧૩૩, ૧૪૮ ૧૬૦		જેન શાસ્ત્ર	૧૨૮, ૧૫૬
		જેન સરકૃતિ સશોધન : મડળ	૨૩, ૨

જૈન સિદ્ધાંત	૮૭, ૧
જૈન હિતૌષી	૮૦ ૨ ૧૩૭, ૧
જોદિશ	૧૯
સાતપુત્ર	૧૬, ૩૮, ૩૯, ૪૦ ૪૧
સાતા	૧૧૨, ૧૧૩, ૧૧૯
સાતાધર્મ કથાંગ	૧૨૬
સાન ૩૭, ૫૨	૧૧૮ ૧૩૩
સાન (અતીદ્રિય)	૩૮, ૪૨
,, (અપૂર્વ)	૪૮
સાનપ્રવાહ	૫૫, ૬૭
સાનવાહ	૧૧૭
સ નશાગા	૧૩૪
સાનાવરણીય	૪૦
સાની ૧૦૧, ૧૦૩, ૧૦૬ ૧૧૦,	
૧૧૨, ૧૧૩ ૧૧૭,	
૧૨૦, ૧૪૦	
‘ઝ’	
ઝેર	૧૦૩
“ટ”	
ટન્મા	૭૪, ૭૫
“ત”	
તટસ્થ	૧૩૬
તત્ત્વ (નવ)	૧૨૩
તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્ર	૬૫, ૮૦
૮૧, ૮૨	
તથાગત	૧૮, ૧૯, ૨૩, ૩૧, ૩૪
તપ	૧૦૭, ૧૦૮, ૧૨૫
તપશ્ચરણ	૪૮
તપશ્ચર્યા	૫૩

તિલ્થોગાધીય પચન્ના	૬૩
તિબ્બત	૨૧, ૪૫
તીર્થ	૧૩૩
તીર્થ કર ૫૦, ૫૧, ૫૨, ૫૩,	
૧૦૫, ૧૩૦	
તીર્થ કર (નામ, ગોત્ર)	૧૦૦
તુમ્બુનુશાચાર્ય	૬૧
તેજે લેશના	૬, ૬
ત્યાગ ૫૨, ૫૩, ૧૧૧, ૧૩૫,	
૧૫૮	
ત્યાગમાર્ગ	૧૨૫, ૧૩૬,
નિકરણ	૧૩૫
ત્રયોગ	૧૩૫
ત્રિયોગપ્રસન્નિ	૬૩
ત્રિવર્ણચાર	૬૫
ત્રિશના	૪૯
“થ”	
થાવચ્ચાપુત્ર	૧૨૬
“દ”	
દત્તિ	૩૨
દમન	૧૫૮
દયા	૪૫
દર્શન	૧૩૩
દર્શન મોહ	૧૪૯
દર્શનાવરણીય	૪૦
દશપૂર્વી	૬૪
દશવૈકલિક	૬૪
દડ	૪૪

દાવપ્રપચ	૪૬	દ્રવ્ય (૧૬)	૧૧૪
દિગ્ગજ ૫૨, ૫૪, ૫૬, ૫૭,		દેવ ૬૬, ૧૦૦, ૧૦૮, ૧૦૯,	
૬૦, ૬૧, ૬૪, ૧૩૮,		૧૧૩, ૧૫૬, ૧૫૯	
૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૬,		‘ધ’	
૧૪૬, ૧૪૭, ૧૪૮, ૧૫૮		ધનગિરિ	૫૯
દિગ્વ્યાસ	૯૫	ધમ્મપદ	૨૪
દિન્ન	૫૮	ધરસેન ૫૬, ૬૨, ૮૬, ૮૭	૧૪૩
દિવાચર	૬	ધર્મ	૫૯ ૬૦
દીપ્તિ	૫૦	ધર્મનાયક	૩૭ ૪૧
દીપનિકાપ ૧૧ ૧ ૨૦ ૨૫,		ધર્મનાયક (જેન)	૩૮
૨, ૨૬, ૧, ૨૭ ૨૮,		ધર્મનાયક (બૌદ્ધ)	૩૮
૧, ૨૬ ૩૭		ધર્મનિયામકતા	૩૬
દીપમાળ	૧૭૦	ધર્મશિલ્પ	૭૫, ૭૬
દુક્ષાળ (બારવર્ણી)	૬૮	ધર્મસેન	૫૪
દુર્ભાનિષ પુખ્તમિત્ર	૬૭	ધર્મસ્થિતિ	૩૬
દુર્થશ્ચ	૪૦	ધર્માનંદ ડોસાંબી	૫૧
દુર્ગત	૩૭	ધર્માસ્થિતિકાપ	૧૧૪
દુર્બ	૧૦૨ ૨૧૧	ધવલા	૫૭, ૮૫
દુર્ભ્યમશ્ચિ	૬૦	ધવલાકાર	૫૮
દૃષ્ટા ૧૧૨, ૧૧૩ ૧૧૬, ૧૧૯		ધૃતિસેન	૫૪
દૃષ્ટિ	૩૮, ૩૯	ધ્રુવમેન	૫૪
દેવદિગ્ગજી ૫૮, ૫૯, ૬૦, ૬૮		‘ન’	
૬૯, ૭૦, ૭૩		નક્ષત્ર	૫૯, ૬૪
દેવકી	૫૦	નક્ષત્રાચાર્ય	૫૪
દેવનદી	૮૧	નમિ	૧૦૬
દેવાનદા	૪૯, ૫૦	નદિમિત્ર	૫૪
દ્રવ્ય	૧૦૯, ૧૧૧		

नक्षत्र	५८, ६०
नदीसूत्र	५८, १ ६६, ७०, ८१
नाम	५६
नामसेन	५४
नागद्वस्त्री	५५ ५७, ५८, ६०
नागार्जुन	५६, ७५
नारक	६६
नाथुराम त्रेभी	८०, १ ८३, ६६, १०८, १३७
नाम	४०
नामकर्म	१२१
नाथपुट (निगम ६)	२३
निमित्त ६८, १५०, १५१, १५३, १५५	
निमित्त-नैमित्तिक १०६, १४६, १४७	
नियतिवाद	५, ६
नियम	१०८
नियमसार ६५, ८२, ८३ १११, १४४	
निरदावनि-1	१२६, २
निर्ग्रन्थ ग्रन्थ	३६
निर्ग्रन्थ १०१, १०२, ११८	
निर्दोषता	७७
निर्मुक्ति	७७
निर्वाण	५०

निशीथिका	६४
निश्चय	१११
नीति	४२
नेमियन्	१४४
नैवेद्य	१५७
“न्य”	
पठि, परिहार	६
पञ्चमी	२५, २६, २८
पञ्चम कर्म्याप्त १०, ११, १२	
पद्मावती	५८
पद्मावती	५८, ५६
पद्मावती	५८, ५६
पद्मावती	१३२
पद्मार्थ (आकाश)	१५६
पद्मनदि	६१
पद्मनदि (कृष्ण ०)	८१
पद्मपुराण	६५
परमाणु	१४६ १४७
परमाव	१११
परहित	४७
परपरा	५४
परपरा (दिग्वर)	५५, ५८
परपरा (स्वेनपर)	५८
परपरा	१५७
परिपुति (राग-द्वेषनी)	१४८
परिपुति	११७
परपरी	१२७

हावप्रपत्र	४६	५०१ (५६)	११४
हिमालय ५२, ५४, ५६, ५७,		६५ ६६, १००, १०८, १०९,	
१० ११, १४, १३८,		११३, १५६, १५६	
१४४, १४५, १४६,		‘ध’	
१४६, १४७, १४८, १५८		धनगिरि	५६
हिमालय	६५	धम्मपद	२४
हिमालय	५६	धरसेन ५६, ६२, ८६, ८३	१४३
हिमालय	६		
दीक्षा	५०	धर्म	५६ ६०
दीपनिकाय ११ १ २०, २५,		धर्मानायक	३७ ४१
२ २६, १ २७ २८,		धर्मानायक (गिरि)	३८
१ २६, ३७		धर्मानायक (गौड़)	३८
दीपमाला	१३०	धर्मानियामकता	३६
दुभाग (भारवर्षी)	६८	धर्मसिद्ध	७५, ७६
दुर्गनिका पुष्पमित्र	६७	धर्मसेन	५४
द्वयं	४०	धर्मस्थिति	३६
द्वयं	३७	धर्मानंद कौसारी	५१
द्वयं	१०२ २११	धर्मरितिकाय	११४
द्वयं	६०	धनना	५७, ८५
द्वयं ११२, ११३, ११६, ११६		धनलाहार	५८
द्वयं	३८, ३६	धृतिसेन	५४
द्वयं ५८, ५६, ६०, ६८		धुवसेन	५४
६६, ७०, ७३		‘न’	
द्वयं	५०	नक्षत्र	५८, ६४
द्वयं	८१	नक्षत्राव्याप	५४
द्वयं	४६, ५०	नमि	१०६
द्वयं	१०६, १११	नदिमित्र	५४

કુન્દ	૧૩૨	બ્રહ્મદેશ	૨૧
કુન્દ ૧૨૮, ૧૫૭, ૧૫૮, ૧૫૮,		બ્રહ્મ દ્વીપકસિદ્ધ	૫૬
૧૬૦		બ્રહ્મવિદ્	૩૨
“બુ”		બ્રહ્મણ્ય (મધો)	૧૦૩ ૧૪૦
બાતી (વિજ્ઞાતીક)	૧૩૨	બ્રહ્મણ્ય ધર્મિયમ્બુત	૪૨, ૪૪
બનારસી દાગ	૧૦૧	“ભ”	
બનાકે પિચ્છ	૮૧	ભક્તિ	૧૫૭ ૧૬૦
બલિસ્સદ્	૬૦	ભગવતી સુત્ર ૫, ૧, ૮, ૯, ૬,	
બધ	૧૦૨	૧, ૨, ૨૩, ૩, ૫૦,	
મધ તત્ત્વ	૧૧૧	૨, ૩ ૫૧, ૧, ૬૫	
બલુ (કુ દર્શાત)	૧૬	૧૨૬, ૨	
બાલાવબોધ	૭૫	ભગવતી-આરાધના	૬૨
મિદુસાર	૫૪	ભગવાન (મહાવીર) ૫, ૬, ૬,	
બિબ	૧૩૪	૧૪, ૧૬, ૨૩ ૨૪ ૩૮	
મિમિસાર	૧૭	ભદ્રારક	૫૫
બીજ	૧૫૫	ભદ્ર	૫૬
ભુદ્	૧૫	ભદ્ર ગુપ્ત	૧૦ ૬૭
ભુદ્ ધોન	૧૨ ૨૨	ભદ્રમ કુ ૫૪, ૫૮ ૧૦ ૬૬,	
ભુદ્ દેવ	૨, ૨૩	૭૭ ૮૧, ૮૬	
ભુદ્ધિ	૫૪	ભરત	૨૮
બેચનદાસ	૨૫	ભારત વર્ષ	૫૪
બોધિ	૩૨	ભારતીય વિદ્યા	૧૪, ૧
બૌદ્ધ	૫૨	ભાવ	૬૮, ૧૦૬, ૧૧૧
બૌદ્ધપદ	૨૬	ભિક્ષુણી સમુપ	૧૭, ૨
બૌદ્ધપિટક	૨૨	બુદ્ધિ	૬૦
બલ	૧૩૬	બુદ્ધમણિ ૫૫ ૫૬ ૬૨, ૬૩,	
સમયર્થ ૧૨૧, ૧૨૫, ૧૩૫		૮૫, ૬૧, ૬૨, ૬૩,	
૧૫૧		૧૪૩	
		મૂળમથ્યાચાર્ય	

पशु	६८	पूज्यपाद	१५, ८१
पथ कल्प	७१	पूरुष कल्प	१०, ११, ४२
पथाभि तप	३२	पूजिमा (वैद्याभि)	५२
पथ गित दाय १५, ८३, १११		पूजि	५४, ५७, १४
पठशाळा	१३४	पूज्यधर	१३
पाप	१११	पेट्रोमेकस	१३२
पथ सी २५, २६, २७, २८, ३७, ३८		पौद्गमिक (वस्तुमो)	११५
प वं नाथ	१५, १६	प्रतीक्षक	१७०, ७१, ७२
पार्थिवतथीय	२३	प्रकृति	११६, १२३
पार्थ	५४	प्रमापना	६६, ७१
पिर (उभायना)	१३२	प्रतिकमलु	१४, १०६, १०
पुण्य	१११	प्रतिमा १२८, १५६, १५६	१६०
पुण्य विभव	७३	प्रतिष्ठा	१३४
पुद्गल	११५	प्रत्याम्भान	५४ १०६
पुद्गल (परिष्कृत)	६८	प्रत्यक्ष मितामलि १३ ७८ ३	
पुद्गल उद्भव	११०	प्रभव	५६, ६६
पुत्तर १४, २ २६ १		प्रभव यरिव	६३
पुरिसादम्भ	३४	प्रमाद ११४, १२५, १२६	
पुस्तक तथ	१३४	प्रपञ्च	३७
पुष्पगिरि	५६	वयन सार ११ १५, ८३, १११, १४४	
पुष्पगत ५५ ५६, ६२, ६३, ६५ ६६, ६१, ६३, १४३		आजुत	४६
पुष्पमित्र	६७	आजुवाम	५४
पुस्तिक	६४	ओम्ब वस्तुशेद पुत्र	३०
पूज १२७ १५७, १५८, ११०		ओम्बिल	५४
		ओम्बिल	५४
		इल १५७, १५८, १५८, १६०	
		इलुमित्र	५६

મે.કુ.માર્ગ પ્રકાશક	૧૭૯	૩૫	૧૧૫, ૧૪૭
મોખનાચન	૧૩	રેવતી નક્ષત્ર	૫૬
મે.હ.૪૦, ૮૬ ૧૦૦, ૧૦૮,		રેવતી મિત્ર	૬૭
૧૨૮, ૧૩૫, ૧૩૬, ૧૫૬		રૌદ્રધ્યાન	૧૨૦
મોહનીય	૪૦, ૧૨૪	"લગ્ન"	
મોહો ય	૧૪૧	લઙ્ગિધસાર	૬૫
"ધુ"		લનિતવિસ્તાર	૫૧, ૬૨
ચતુ	૪૨	લકા	૪૫
ચતિવૃષભ	૫૫, ૬૧, ૮૫	લેશ્યા	૩, ૩૮
ચરોમ્ભ	૫૫, ૫૬, ૬૬	લોક વિદ્ ૩૧, ૩૨, ૩૪ ૩૫,	
ચાકિની સુનુ	૭૮	૩૬	
સુદ	૨૨	લોક વિભાગ	૮૨
ચોમ	૧૨૧	લોકાયતિક	૧૨
"૨"		લોકાચાર્ય	૫૫, ૬૨, ૮૬
રક્ષ	૫૬	ભૌદિત્ય	૬૦
રક્ષક (૭ કાયના)	૧૩૨	"લ"	
રક્ષિત	૬૦	વજ્ર	૫૬, ૬૦, ૬૭
રત્ન (ચૌદ)	૨૮	વત્સ (પરિવાળક)	૧૬, ૨૦,
રત્ન કરક આવકાચાર	૬૫	૨૪, ૨૭	
રથ	૫૬	વરાહમિહિર	૭૭
રસ	૧૧૫ ૧૪૭	વર્ધમાન	૧, ૨૩
રાગ ૯૬, ૧૦૦, ૧૦૮, ૧૦૯,		વલ્લભી	૬૮
૧૧૩ ૧૫૬, ૧૫૬		વસ્ત્ર	૫૭
રાત્રિ ભગવત	૧૩૪	વસ્ત્રત્વ	૧૬૦
રાય પસેશુધય	૨૫, ૨૬, ૨૭, ૨૮	વસ્ત્રવિજ્ઞાનસાર	૧૪૬, ૧૫૦
		વદન	૧૨૭
		વદના	૬૪

ભોખ્તા	૧૧૮	મહાવત	૧૩૨, ૧૩૩, ૧૪૨
ભોગી	૧૪૨	મહાશુદ્ધ	૫૦
ભોગોપભોગ	૧૩૫	મહાશુ શૈન	૨૮
ભૌતિકવાદ	૧૨, ૪૬	મહુ	૫૭ ૫૮
મગ્		માધન ઘાચાઈ	૬૨, ૬૮
મજ્જસિ ગોસાલક	૧૦	માયુરી વાચના	૬૮
મજ્જિમ નિમય ૧૯, ૨૦ ૨૨,		માર	૧૭
૨, ૩, ૨૩ ૧, ૨૪,		માસ	૨૧, ૪૫
૧, ૨ ૨૭, ૧ ૨૬		-સૂત્રનું	૨૨
૩૦, ૧ ૩૧, ૩૬		માયાદાર	૪૫
મલપાન	૧૦૪	મિથ્યાગત,ન	૧૩૦
મરિચી	૧૩૬ ૧૪૮	મિથ્યા દર્શની	૧૨૮
મનયગિરિ	૭૪	મિથ્યા દષ્ટિ ૧૦૧, ૧૦૨, ૧૦૭	
મહાકલ્પિક	૬૪	૧૧૧, ૧૭, ૧૧૮	
મહાગિરિ	૫૯, ૬૦	૧૨૦, ૧૪૯	
મહાધવત	૬૫	મુક્તિમાર્ગ	૧૫૭
મહાનિશીથ	૭૧	મુક્તિ (સમસ્ત)	૧૪૬
મહાપરિનિમ્બાણુ સુત ૨૧ ૧		મુનિપણુ	૧૪૩, ૧૪૫
મહાપુક્ટિક	૬૪	મૂર્તિ	૧૩૦ ૩૪
મહાખધ	૮૪	મૂનાચાર	૬૫
મહાજૂન (પાંચ)	૧૩ ૧૩૬	મૂનારાધના	૯૨
મહાવાયક	૫૮	મૂળમૂલો	૭૦
મઝાવીર ૨ ૪ ૬, ૭, ૮ ૧૪		મેરુ	૪૯, ૫૧
૧૫, ૪૨, ૪૩, ૪૪,		મોક્ષ ૯૭, ૧૦૭, ૧૧૭, ૧૧૮	
૪૫, ૪૬ ૪૭, ૪૮,		૧૪૫, ૧૪૨, ૧૫૮	
૪૯, ૫૦ ૫૧, ૫૨		મોક્ષ તત્ત્વ	૧૧૧
૫૩, ૫૪ ૧૨૬ ૧૩૭,		મોક્ષ રૂળ	૧૫૭
૧૩૮			

શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ૪૦, ૬૨

૬૨, ૧, ૬૩, ૧, ૮૨, ૨

નવજી બેલગોલ ૮૧

શ્રાવક ૧૩૨

શ્રાવસ્તી ૧૭

શ્રી ગુપ્ત ૬૭

શુભોવલિ ૫૪, ૬૪

શુભમય (દિગ્ગજીવ) ૬૩

તદાન ૫૪ ૧૧૮, ૧૩૫

શુભાવનાર ૫૫, ૫૭, ૬૧, ૬૧,

૧, ૬૨, ૬૩

શ્રિજિ ૬૭ ૧૦૦ ૧૧૯

શ્વેનાંબ ૫૪ ૫૬, ૫૭, ૫૮,

૬૦, ૬૪ ૧૪૫ ૧૪૬,

૧૪૮, ૧૫૮

‘ધ’

શુભગામ ૫૫, ૫૬ ૫૭, ૬૨,

૬૪, ૬૫ ૮૦, ૫ ૮૨,

૧, ૮૪, ૮૫, ૮૬ ૮૭,

૮૮, ૯૦ ૮૨ ૯૩, ૧

૯૪, ૧૪૩, ૧૪૫, ૧૪૮

‘સ’

શત્રુ ૧૩૫

સાધુપુત્ર

સાધુ ૧૦૫

મમયસાર ૭ ૬૧, ૬૫, ૮૩, ૮૪

૯૬, ૮૭, ૧૦૬, ૧૦૭,

૧૦૮, ૧૧૧, ૧૧૪,

૧૧૭, ૧૧૮, ૧૨૨, ૧૨૪,

૧૨૪, ૧૨૫, ૧૨૬, ૧૩૭,

૧૩૮, ૧૪૩, ૧૪૪

સમરાષ્ટ્રચક્ર ૭૬ ૭૬, ૧

સમવમરણ ૪૬

સામિતિ ૧૦૭, ૧૦૮, ૧૨૫,

૧૦૩, ૧૪૨

સમુદ્ર (આર્થ) ૫૮, ૫૯

સમતત્ત્વ ૬૧, ૬૫, ૮૧

મમ્મા સંજ્ઞા ૩૧, ૩૪

સમ્યક્ત્વ ૧૪૧

સમ્યક્ત્વ મોહનીય ૧૪૬

મમ્મજ્ઞાન ૧૦૫, ૧૦૮, ૧૩૦,

૧૫૦

સમ્યક્જ્ઞાન ૧૪૬

સમ્યક્ષિ ૯૬, ૧૦૦ ૧૦૧,

૧૦૨, ૧૦૫, ૧૦૬, ૧૦૭,

૧૧૧, ૧૧૩, ૧૧૭,

૧૧૮, ૧૧૯, ૧૨૦,

૧૬૦

અસ્તવતી ૬૭

અર્થાથ સિદ્ધિ ૮૨

સધ ૪૩

સધ સગણિ ૭૩

સધ પાલત ૫૮

સમ્યક્ષેત્રીયુત ૧૦, ૧૩

વાલભી વાચના	૬૮	વૈનયિક	૬૪
ર્વાચનાલય	૧૩૪	વૈશ્યાયન	૮, ૯
વિક્રમ	૭૮	વ્યકિત પૂજા	૫૩
વિશ્વેશ્વરવાદી	૧૩, ૧૪	વ્યવહાર	૯૮, ૧૧૧
વિજ્ય	૫૪	વ્યવહાર (નય)	૧૧૩
વિજ્ઞાનદ મૂરિ	૭૭	વ્યાખ્યાન સભા	૪૮
વિદ્યાન	૫૧	મન	૧૦૭, ૧૦૮ ૧૦૯
વિતડ	૪૬	શી	
વિદ્યાચરણસ પન્ન	૩૪, ૩૬	શકિત	૩૬
વિદ્યાન દિ	૬૫	શકેદ્ર	૪૯
વિરાગ	૧૦૨, ૧૦૪	શબ્દ ભવ	૫૬, ૬૬
વિશાખાચાર્ય	૫૪, ૬૪	શરીર	૩૮
વિશેષાવસ્થક ભાષ્ય	૭૩	શાશ્વતવાદ	૧૨
વિષ	૧૦૨	શાંતિ શ્રેણિક	૮૧
વિનય	૧૧૪, ૧૩૫	શિગિનાચાર	૧૨૪
વિધુ	૫૪ ૫૯	શિવભૂતિ	૫૯
વીતરાગતા	૫૧, ૧૫૫	શિવાર્થ	૯૨
વીતરાગ (પુરુષ)	૧૧૦, ૧૧૧	શીતનેસ્થા	૮
વીતરાગમાર્ગ	૧૪૩, ૧૪૯	શીન	૧૦૭, ૧૦૮
વીરસવત અને જૈવ ઠાન ગણના	૫૮, ૬૦ ૮૪	શુક	૧૨૯
વીરસેન	૫૫, ૮૫	શ્વતરોગ	૨૨
૨૬	૫૯	સ્વામકુડાચાર્ય	૬૧
વેદનીય	૪૦	સ્વામાચાર્ય	૫૮, ૬૬, ૬૭
વેંતિ	૧૦૨ ૧૩૬	શાંડિલ્ય	૬૬
વૈદિક	૫૨	શાંત્યાચાર્ય	૭૪
વૈષ્ય	૧ ૨ ૧૦૩, ૧૨૪	શીનાં	૭૪
		સ્વામાચાર્ય	૭૧

સત્યક	૭૬	દરિદ્રોગમેત્રી	૪૯
સથિર (પાથ્ય)	૬	દગ્ગિ	૭૧ ૭૪ ૭૮, ૮૬,
સથિર ગુણના	૬૭	દરિદ્રગુણ	૬૫
સૂત્ર	૫૬, ૬૦, ૬૬	દર્માન યાદોખી	૭૮
સથિ	૧૫ ૧ ૭	દસ્તિ	૫૬
સમરણ પટ	૧૩૪	દિમવત	૫૬
ઓ મુનિ	૮૭ ૧૪૪	દિગ્ગાહ નૈન ૭૬, ૮૦, ૮૧,	
ઓ મોક્ષ	૧૪૪, ૧૪૫	૮૨ ૮૪, ૮૬, ૮૭,	
સ્વભાવ	૧૧૧	૮૮, ૧૪૫ ૧૪૬	
સ્વચ્છુદ્ધ	૧૫૧ ૧૫૨	દિગ્ગા ૪૫ ૧૨૬, ૧૨૭, ૧૨૮,	
સ્વચ્છુદ્ધ	૪૬	૧૨૯, ૧૩૦, ૧૩૧,	
સ્વર્ગીયિક	૩૮	૧૫૭	
સ્વાતિ	૫૮	દિસા (અભિગયની)	૧૨૧
સ્વેચ્છાચાર	૪૬	દુઝાવ સર્પિણી	૧૨૬
		દેમચદ્ર	૭૪

संपादित बद्ध	५८	सुगत ३१, ३४, ३५, ३६	
संस्कृत विज्ञान	५६, ६०, ६६	सुशर्मा	१२६
संयम	१०८, १११, १२१	सुधर्मा	५४, ५६, ६४
संयुक्त निगम ३४, ९, ३५, ९		सुप्रनिम ६	५६, ८१
२, ३६, ४०		सुबद्ध	५१
संवत् (विष्णु)	६३	सुधसा	५०
संवत् (वीर)	६२, ६३	सुरियन	५६, ८१
संवत् (शक)	६३	सुदस्ति	५६, ६०
संसार	१०८	सुत्रकृतार्थ ३, ५, २, ६, ९, ८,	
सामान्यारी	१२५	३, ११ १२, २, १२,	
सामाजिक	६४	९ १५, ९, ६६,	
सारथि	३४	१३३, ९	
सारीपुत	१३	सुन पिटक	२४
साध्य १०२, ११६, ११७		सुयं काला	२६
१२१, १२२, १२३,		सुयं प्रतप्ति	६५
१३६		सुयं भि	२६
सांगतिक	५	सेवक	१२७, १२८
सांडिक	५६	सेवक वर्ग	१२६, १३४
सिद्धसेन (द्विवाकर) ७७ ७८, ८६		से ५	१२७, १२८, १३४
सिद्धार्थ	१४	सेभ्यवर्ग	१२६
सिद्धि	३८	सेनगर्ग १३८, १४१, १४४	
सिद्ध	५६	१४६, १४७ १५०,	
सिद्धगिरि	५८	१५१, १५३, १५५	
सुदृष्ट	३७	१५६, १५७, १६०	
सुभ	१०२	सेमा	१७ १८
सुभवास्य ४८, ४९, ५० ५२,		रक्षित	५६ ७५
८०, ८१, ८२, ८३		रक्षादिनी वाचना	६८, ६८

અંથમા ઉપયોગમા લીધેલ પુસ્તકોની તથા સામયિકોની “અ”કારાદિકમે સૂચી

અનેર્મત (માસિક)

અશુભ નિમિત્ત

અતકૃધરાગ

આચ રાગ

ઉત્તમધ્યાયન

કત્પસૂત્ર

કયાશ્વ મદિર સ્તોત્ર ટીકા

કયાશ્વ પ્રામૃત

ગોમન્ટ સાર

જાળુદીપ પ્રગ્રાપ્ત

જિત કલ્પ

જૈન તત્ત્વાદર્શ

જૈન સરસ્વતિ સંશોધન મહાજ પત્રિકા

જૈન સિદ્ધાન્ત (સામયિક)

જૈન દ્વિતૈરી (સામયિક)

જાતાધર્મકથાંગ

તત્ત્વાર્થ સૂત્ર

ત્રિલોક પ્રગ્લિન

દર્શન પાકુડ

દીધ નિકાય

નદી સૂત્ર

નિયમ સાર

નિર્યાવનિકા

પુર તત્ત્વ (ત્રિમાસિક)

પ્રતાપના

પ્રમથ ચિતામણિ

પ્રભાવક ચરિત્ર

બૌદ્ધ સંધ પરિચય (લેખ)

ભગવતી સૂત્ર

ભારતીય વિદ્યા (ત્રિમાસિક)

ભિખુશ્ચી સંયુત

મન્નિમ નિકાય

મહાપરિ નિમ્ગાણ સૂત્ર

મહાવીર જૈન વિદ્યાપય સમારંભ અંક

મોક્ષ માર્ગ પ્રકાશ

રત્ન સંચય

રાજ પ્રશ્નોત્તર

હાનિત વિસ્તર

વરણ વિજ્ઞાનસાર

વીરસ વત્ અને જૈન કાવ્યજ્ઞાના

શ્રમણ બ્રમવાન મહાવીર

શ્રુતાવતાર

ષટ્ પાકુડ

ષટ્ પાકુડ

સમયસાર

સમરાષ્ટ્રચક્રદા

સંયુત નિકાય

સૂત્ર કૃતંગ

હરિવલ્લ સૂરિકા સમય નિમ

